



ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ-ФАРМАЦЕУТСКОГ
ФАКУЛТЕТА

Израдила:
Комисија за обезбеђење квалитета Фармацеутског факултета

Децембар 2015.

СТАНДАРД 1: СТРАТЕГИЈА ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

1. ОПИС СТАЊА, АНАЛИЗА И ПРОЦЕНА СТАНДАРДА

Политика осигурања квалитета Фармацеутског факултета (у даљем тексту Факултет) у складу је са стратешким циљевима, мисијом и визијом постављеном у Стратегији обезбеђења квалитета Фармацеутског факултета (у даљем тексту Стратегија). Прву стратегију одобрио је Савет Факултета 2007. године, на предлог Комисије за обезбеђење квалитета (у даљем тексту Комисија). Ова верзија је ревидирана и усвојена је нова верзија Стратегије 29.10.2012. године (обе Стратегије су доступне на сајту Факултета), Прилог. 1.1 Стратегија обезбеђења квалитета.

Планови рада и активности Факултета у складу су са стратешким опредељењима и презентовани су у Акционом плану. Први акциони план израђен је 2008. године. Преиспитан је и ревидиран у октобру 2012. и усвојен од стране Савета Факултета, доступан на сајту Факултета. Овај Акциони план је преиспитало руководство у новембру 2015. године. Акциони план је ажуриран и коригован у складу са постојећом ситуацијом, сопственим ресурсима и могућностима Факултета, Прилог 1.3

У складу са обезбеђењем квалитета, редовно се спроводи самовредновање. Прво самовредновање и оцењивање квалитета Факултета обухватило је период до 2008. године. Друго самовредновање обухватило је период од 2008. до 2010. године, треће самовредновање период 2010-2012, док садашња верзија Извештаја о самовредновању обухвата период од 2012. до 2015. године. Кроз самовредновање је обухваћена и SWOT анализа, као и предлози активности које је потребно спровести за постизање квалитета у одређеној области. Из предлога су јасно видљиви мерљиви циљеви.

Све верзије Извештаја о самовредновању су доступне на сајту Факултета.

Евалуација стратегије и активности обавља се кроз анализу и преиспитивање годишњих извештаја о раду Факултета (извештаји су доступни на сајту Факултета). Евалуацију годишњих извештаја обавља Комисија, у складу са својим Пословником о раду. Факултет је дефинисао мере и субјекте обезбеђења квалитета, који су наведени у Правилнику о стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета Универзитета у Београду, који је доступан на веб страници Универзитета у Београду, Прилог 1.2.

Плановима рада Комисије и руководства Факултета обухваћена је обавеза редовних анализа, комуникација и сарадње у спровођењу циљева и њиховој дугорочности. Факултет је остварио добре резултате у претходном трогодишњем периоду, што се документује низом анкета и прилога у овом документу. Пратећи резултате студентских анкета о студијским програмима, као и мишљења послодаваца, а у складу са савременим трендовима у школовању фармацеута, Факултет је 2013. акредитовао нове студијске програме на интегрисаним академским студијама: Фармација и Фармација - медицинска биохемија, чиме је квалитет студирања значајно унапређен. У овом периоду, акредитовано је неколико студијских програма специјалистичких академских студија.

Током 2014. године Факултет је радио на развоју и имплементацији система управљања квалитетом, да би се тај процес завршио у 2015. години сертификацијом имплементираних система ISO 9001:2008. Систем менаџмента квалитетом је уведен у област високог образовања и у две лабораторије на Факул-

тету: Лабораторију за испитивање и контролу лекова и Микробиолошку лабораторију у оквиру Централне лабораторије, Прилог 1.4. Израђено је 27 упутстава и 17 стандардних оперативних процедура које се односе на све процесе рада на Факултету, а које се стално ревидирају и унапређују, о чему говори број њихових издања.

2. SWOT АНАЛИЗА

Квантификација процене предности, слабости, могућности и опасности испитиваних елемената анализе је вршена као:

+++ - високо значајно

++ - средње значајно

+ - мало значајно

0 - без значајности

S	Предности/ Унутрашње снаге /Потенцијали	O	Могућности
	<p>Висококвалитетан наставни кадар +++</p> <p>Опредељење руководства ка политици квалитета+++</p> <p>Студенти као значајни чиниоци система квалитета++</p>		<p>Реорганизација унутрашње структуре Факултета +++</p> <p>Умрежавање здравствених установа и сарадника из праксе ++</p> <p>Експертски потенцијали +</p>
W	Унутрашње слабости	T	Опасности/Слабости
	<p>Неодговарајуће образовање ненаставног особља ++</p> <p>Недовољна повезаност процеса наставе основних и виших нивоа ++</p> <p>Недовољна повезаност научноистраживачке и стручне делатности ++</p>		<p>Дужина трајања економске кризе ++</p> <p>Немогућност запошљавања ++</p> <p>Недовољна мотивација за нове послове наставног и ненаставног особља ++</p> <p>Промена политике високог образовања ++</p>

У оквиру стандарда 1, установа је анализирала и квантитативно оценила следеће елементе:

1.1. Опредељење високошколске установе за унапређење квалитета и изградњу организационе културе квалитета ++

Стање: Високо развијена свест код руководства и већине наставника и сарадника о унапређењу квалитета, дефинисани стандарди квалитета и усвојена процедура за случај одступања од стандарда.

1.2. Мере за обезбеђење квалитета +++

Стање: Мере за обезбеђење квалитета дефинисане су документима Факултета, сва су доступна на сајту Факултета. Такође, мере су описане у документима менаџмента квалитетом, која су доступна сваком запосленом на интерној мрежи Факултета.

1.3. Субјекти обезбеђења квалитета ++

Стање: Субјекти за обезбеђење квалитета су сви запослени, као и субјекти који остварују своје активности кроз одговарајуће стручне органе Факултета: Комисија за праћење и унапређење квалитета наставе,

Комисија за праћење и унапређење квалитета последипломске наставе, Комисија за докторске студије, Наставно - научно веће; Изборно веће; Центар за континуирану едукацију; Центар за развој фармацеутске праксе, Централна лабораторија.

Рад ових тела је заснован на Статуту, као општем акту високошколске установе и правилницима о раду.

1.4. Области обезбеђења квалитета +++

Стање у следећим областима се редовно сагледава, евалуира и преиспитива: студијски програми, настава и наставно особље, истраживања, сарадња (са трећим лицима), наставна литература, вредновање студената, ресурси (опрема, простор, финансије), ненаставна подршка, услови студирања, процес управљања, култура квалитета.

1.5. Повезаност образовне и научноистраживачке делатности +++

Стање: Ова област је у великој мери остварена кроз активност наставника, сарадника и студената докторских студија. Већина наставног особља је укључена у научноистраживачке пројекте које финансира Министарство просвете и науке. У оквиру реализације пројеката наставници имају запажене активности и резултате. Објављене резултате истраживања наставници често укључују у одговарајуће наставне јединице. Знатан број студената приступа изради истраживачких радова и учествује на националним и међународним студенским конгресима.

3. ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА

(Стратешки циљеви и задаци за подршку одрживости и унапређења стандарда 1)

Задатак	Активности	Извршилац	Рок реализације	Индикатори исхода (мерљиви циљеви у погледу контроле реализације)
Развој и унапређење система квалитета	Обучити и мотивисати све запослене за редовно извештавање и анализу података.	Декански колегијум Комисија	континуирано	Број едукованих особа укључених у изградњу система квалитета Број корективних мера
	Константо ревидирати постојећа документа (поцедуре, правилнике, пословнике) и по потреби доносити нова	Декански колегијум Комисија	континуирано	Број докумената и ревидираних докумената (процедуре, правилници, записи) везаних за стандарде и поступке обезбеђења и унапређења квалитета
	Рад на менаџменту и организацији	Декански колегијум Комисија	континуирано	Број спроведених мера и процедура провере квалитета Редовност преиспитивања менаџмента и унапређење организационе шеме

ПОКАЗАТЕЉИ И ПРИЛОЗИ ЗА СТАНДАРД 1

- Прилог 1.1. Стратегија обезбеђења квалитета, доступна на сајту Факултета, www.pharmacy.ac.bg.rs
- Прилог 1.2. Мере и субјекти обезбеђења квалитета, доступно на сајту Универзитета у Београду, www.ac.bg.rs
- Прилог 1.3. Акциони план за спровођење
- Прилог 1.4 **Сертификати** ISO 9001:2008 на српском и енглеском језику, доступни на сајту Факултета www.pharmacy.ac.bg.rs

СТАНДАРД 2: СТАНДАРДИ И ПОСТУПЦИ ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА

1. ОПИС СТАЊА, АНАЛИЗА И ПРОЦЕНА СТАНДАРДА

Национални стандарди за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа усвојени су и имплементирани на Факултету. У последњих пет година стручни органи Фармацеутског факултета су донели неколико важних интерних стандарда који су омогућили бољи квалитет појединих процеса, а нарочито процеса наставе. У процесу наставе доминантну улогу имају *Комисија за праћење и унапређење квалитета наставе*, у даљем тесту КПУКН која прати наставу на интегрисаним академским студијама и *Комисија за праћење и унапређење квалитета последипломске наставе*, КПУКПН, која обезбеђује квалитет последипломске наставе. Сви уочени недостаци се отклањају као континуирана активност.

Области обезбеђења квалитета која су и предмет самовредновања су:

1. студијски програми
2. наставни процес
3. наставници и сарадници
4. студенти
5. наставна литература
6. научноистраживачки и стручни рад
7. сарадња
8. ненаставна подршка
9. ресурси (простор, опрема, смештај и исхрана студената)
10. финансирање
11. управљање

Такође, у оквиру система менаџмента квалитетом током 2014. године донето је преко 40 упутстава и стандардних оперативних процедура које регулишу најважније процесе на Факултету, укључујући наставу, праћење регулативе, управљање записима, финансијским документима, отпадом, набавком итд. Систем управљања квалитетом проширен је и на делатности које се одвијају у Централној лабораторији, а усмерени су ка пружању услуга трећем лицу. Процедуре и упутства су израђивали „власници процеса“ (запослени који су одговорни за дати процес), а Комисија је имала саветодавну улогу.

Факултет има реалне показатеље да је испунио стандарде и поступке за обезбеђење квалитета високошколских установа. Постигнуте досадашње активности на разради стандарда, имплементацији и евалуацији предузетих мера и поступака за обезбеђење квалитета рада установе, Факултет оцењује успешним, о чему говоре многа признања:

- Универзитет у Београду је 2013. извршио рангирање факултета где су критеријуми били: квалитет студијског програма, репрезентативност научно-истраживачке делатности, напор који студенти улажу у савладавању курикулума и стручност кадрова. Факултет је освојио прво место, заједно са ЕТФ-ом;
- Факултету је 2012. године додељена годишња награда JUSK за најбољу организацију;

- Поводом међународног дана права јавности да зна Комисија за доделу признања канцеларије Повереника за информације од јавног значаја и заштиту података о личности је 30. септембра 2013. године доделила награду Факултету за допринос афирмисању права на слободан приступ информацијама од јавног значаја и транспарентности у раду;
- Наставници и сарадници су у врху по броју објављених радова са СЦИ листе;
- Уведен је систем менаџмента квалитетом ИСО 9001.
- Годишњи планови рада и Извештаји о раду Факултета где сусадржане св активности Факултета доступни су јавности.

2. SWOT АНАЛИЗА

Квантификација процене предности, слабости, могућности и опасности испитиваних елемената анализе је вршена као:

+++ - високо значајно

++ - средње значајно

+ - мало значајно

0 - без значајности

S	Предности/ Унутрашње снаге /Потенцијали	O	Могућности
	<p>Спремност и трајно опредељење код већине наставног особља и студената да тежи унапређењу квалитета образовања ради лакшег укључивања у јединствен европски простор образовања и истраживања +++</p> <p>Добра постојећа инфраструктура за одвијање наставе и истраживања +++</p> <p>Преиспитивање квалитета наставе редовно се спроводи+++</p>		<p>Повезивање и сарадња са другим институцијама на националном и интернационалном нивоу у оквиру образовања и науке +++</p> <p>Повећање мобилност наставника, студената свих нивоа студија и научно-наставног кадра ++</p>
W	Унутрашње слабости	T	Опасности/Слабости
	<p>Непридржавање процедура за неке области обезбеђења квалитета +++</p> <p>Недовољна посвећеност наставника, сарадника и ненаставног особља за имплементацију система квалитета ++</p>		<p>Мали број запослених је који жели да се ангажује у области управљања квалитетом +++</p> <p>Отпор неких наставника који не желе да прихвате систем обезбеђења квалитета+</p>

3. ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА

(Стратешки циљеви и задаци за подршку одрживости и унапређења стандарда 2)

Задатак	Активности	Извршилац	Рок реализације	Индикатори (мерљиви циљеви у погледу контроле реализације)
Побољшати постојеће стандарде и процедуре	Увести контролу спровођења процедура обезбеђења квалитета и на основу резултата ревидирати план рада интерних провера	Комисија	Континуирано	Извештаји провера (контрола)
	Ускладити стандарде и процедуре за унапређење студијских програма са стандардима развијених европских земаља.	КПУКН	Почетак 2018.	Допуњен /измењен Правилник о начину промене акредитивног студијског програма
	Увести ангажовање на пословима квалитета као обавезан услов за напредовање у академској хијерархији.	Декан	Крај 2017.	Допуњен/измењен Правилник о условима за избор наставника
Ресертификација по ИСО 9001	Одржавати систем кроз интерне провере	Декан Представник руководства за квалитет	Април 2016	Добијен сертификат

ПОКАЗАТЕЉИ И ПРИЛОЗИ ЗА СТАНДАРД 2

- Прилог 2.1. Усвојени документ - Стандарди и поступци за обезбеђење и унапређење квалитета Факултета- Правилник о раду Комисије, доступан на сајту Факултета
- Прилог 2.2. Усвојени план рада и процедура за праћење и унапређење квалитета високошколске установе у оквиру стандарда квалитета- Планови рада за 2013., 2014. и 2015. годину, доступни на сајту Факултета

- Прилог 2.3. Усвојени годишњи извештаји о раду Комисије за обезбеђење квалитета за претходне три године-доступно на сајту Факултета у Годишњим извештајима

СТАНДАРД 3: СИСТЕМ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

1. ОПИС СТАЊА, АНАЛИЗА И ПРОЦЕНА СТАНДАРДА

Факултет има формирана стручна тела за обезбеђивање квалитета и одговарајућим документима прецизно дефинисана њихова права и обавезе у том поступку.

Комисија је основ структуре система квалитета Факултета, а њен рад је исказан кроз документа система обезбеђења квалитета, активности и јавне наступе. Комисија је формирана 2008. године, од када је радила без престанка. У садашњем сазиву је од 2013. године, са напоменом да су три члана комисије била у свим сазивима Комисије ради одржања континуитета. Комисија сваке године подноси извештај руководству, што улази у Годишње извештаје о раду Факултета који су доступни на сајту Факултета.

На Факултету је имплементиран систем менаџмента квалитетом ИСО 9001:2008 и уведена је функција представника руководства за квалитет, који је по Правилнику и руководиоца Комисије, чиме је успостављено јединство над свим процесима на Факултету.

Поред Комисије за обезбеђење квалитета, главни носиоци квалитета у области наставе су КПУКН у чијој је ингеренцији настава на основним студијама и КПУКПН, у чијој је надлежности квалитетом специјалистичких и докторских студија. Ове две комисије су израдиле документ: *Планирање, припрема и реализација наставе*, где су дефинисана правила, надлежности и документација која се односи на све кораке у реализацији наставе.

На Факултету постоје и активно раде следеће комисије:

- Комисија за последипломску наставу – докторске студије
- Комисија за последипломску наставу – специјалистичке студије
- Комисија за утврђивање услова за прелаз студената са друге високошколске установе на Фармацеутски факултет и признавање страних високошколских исправа
- Комисија за издавачку делатност Комисија за дисциплинску одговорност студената и запослених на Фармацеутском факултету
- Комисија за библиотеку Фармацеутског факултета Комисија за хемикалије и биолошки материјал
- Комисија за доделу допунских ЕСПБ
- Комисија за организовање и спровођење поступка студентског вредновања
- Комисија за доделу солидарне помоћи запосленима на Фармацеутском Факултету.

Поред набројаних, сталних комисија, чији мандат члановима траје 3 године, на Факултету се образују и привремене комисије и радна тела, као нпр. Комисија за спровођење уписа студената у I годину студија (формира се сваке године непосредно пред упис студената), Комисија за израду Предлога одлуке о изменама и допунама Статута Фармацеутског факултета, Тим за реорганизацију унутрашње структуре Факултета (Тим 1), Радна група за израду студентских анкета, Комисије за попис, Радна група за безбедност студената и сл.

Чланови комисија, у сарадњи са свим запосленим на Факултету, континуирано раде на подизању квалитета свих активности (наставе, система оцењивања, научно-истраживачке делатности, последипломских студија, система осигурања квалитета) и перманентном образовању наставника и сарадника.

Испитивање задовољства запослених обавља се на сваке 2 до 3 године. Последња анкета задовољства из 2013. године показала је унапређење квалитета (пораст задовољства) као и елементе за даљу мотивацију запослених и квалитетнији рад.

Одговорност за примену процеса квалитета

Основни принципи рада Комисије као саставни део стратегије су:

- Уграђивање културе квалитета у све аспекте деловања Факултета
- Праћење и креирање институцијских механизма који ће гарантовати континуирана побољшања
- Доношење годишњих и дугорочних планова активности, која усваја Наставно-научно веће
- На предлог Комисије Наставно-научно веће Факултета доноси и усваја стандарде и поступке за обезбеђивање квалитета
- Подношење извештаја о свом раду Наставно-научном већу, најмање једном годишње
- Прикупљање информација о квалитету од свих корисника (студената, наставника, административног особља, руководства, јавног мњења) у сарадњи са другим комисијама
- Анализирање узрока некавалитетног, неефикасног и предугог студирања, у сарадњи са другим комисијама
- Подстицање стручног усавршавања наставника, сарадника и административног особља

2. SWOT АНАЛИЗА

Квантификација процене предности, слабости, могућности и опасности испитиваних елемената анализе је вршена као:

+++ - високо значајно

++ - средње значајно

+ - мало значајно

0 - без значајности

S	Предности/ Унутрашње снаге /Потенцијали	O	Могућности
	<p>Председник Комисије је представник руководства за квалитет.</p> <p>+++</p> <p>Успостављен <i>on line</i> систем анкетања.</p> <p>+++</p> <p>Добра сарадња Комисије за унапређење квалитета са Студентским парламентом.</p> <p>Јака подршка управе Факултета за унапређење квалитета.</p> <p>+++</p>		<p>Могућност укључивања наставника, сарадника, ненаставног особља и студената у пројекте размене и усавршавање у области унапређења квалитета.</p> <p>+++</p> <p>Ефикасније праћење корективних мера</p> <p>++</p>
W	Унутрашње слабости	T	Опасности/Слабости
	<p>Учешће запослених у активностима на унапређењу квалитета не представља дефинисану обавезу, па је ангажовање резултат личне одговорности и савести појединаца.</p> <p>++</p> <p>Студенти показују мало интересовање за активно ангажовање у оквирима система квалитета</p> <p>+++</p>		<p>Преоптерећеност наставника радом у комисијама, што смањује време за бављење науком</p> <p>++</p> <p>Губитак мотивисаности студената за учешће у вредновању квалитета наставе због незадовољства у реализацији корективних мера.</p> <p>++</p>

3. ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА

(Стратешки циљеви и задаци за подршку одрживости и унапређења стандарда 3)

Задатак	Активности	Извршилац	Рок реализације	Индикатори (мерљиви циљеви у погледу контроле реализације)
Унапређење система обезбеђења квалитета	Повећање ефикасности реализација корективних мера	Комисија	2017.	Формирање електронске базе о корективним мерама на локалној мрежи
	Промовисање културе квалитета међу студентима	Студентски парламент Комисија	континуирано	Обављене обуке и радионице за чланове Студентског парламента (број обука, радионица и учесника)
	Едукације наставника за методологију извођења наставе	Продекан за наставу	континуирано	10 % наставника и сарадника који су похађали едукације за унапређење наставе

ПОКАЗАТЕЉИ И ПРИЛОЗИ ЗА СТАНДАРД 3

- Прилог 3.1. Одлука о именовану Комисије за обезбеђење квалитета
- Прилог 3.1.а Извод из Правилника о раду Комисије за обезбеђење квалитета и поступак самовредновања, доступан на сајту Факултета
- Прилог 3.2. Извештај о спроведеним анкетама
- Прилог 3.3. Документ о анализи резултата анкета и о усвајању корективних и превентивних мера

СТАНДАРД 4: КВАЛИТЕТ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

1. ОПИС СТАЊА, АНАЛИЗА И ПРОЦЕНА СТАНДАРДА

Универзитет у Београду - Фармацеутски факултет (у наставку текста Факултет) је високошколска установа са 76 година традиције у школовању фармацеута у Србији. Прва генерација студената уписана по новом програму, усклађеном са Болоњском декларацијом, почела је са студирањем 1. октобра, 2006. године. Факултет је у периоду након последње акредитације (2008. године) интегрисаних академских студија Фармација и Фармација-медицинска биохемија, наставио са активностима везаним за унапређење студијских програма прилагођавајући се савременим захтевима и стандардима високошколског образовања, као и захтевима фармацеутске струке.

Завршетком интегрисаних академских студија према Правилнику о Листи стручних, академских и научних назива ("Службеном гласнику РС", бр. 30/2007, 112/2008, 72/2009, 81/2010, 39/2011, 54/2011 и 44/2013) стиче се назив: **магистар фармације и магистар фармације-медицински биохемичар**, специјалистичких студија добија се назив **специјалиста**, а докторских студија добија се назив доктор **медицинских наука – фармација** (доктор фармацеутских наука).

Током 2013. године успешно су реализоване све активности потребне за акредитацију студијских програма (Комисији за акредитацију и проверу квалитета предат је материјал који је чинио преко 8000 страна и 56 CD дискова) и акредитовани су следећи студијски програми:

1. *Интегрисане академске студије*: два студијска програма: Фармација – акредитован за 252 студента у седишту (на српском и енглеском језику) и Фармација - медицинска биохемија за 72 студента у седишту.
2. *Други ниво студија*: У оквиру **специјалистичких** академских студија акредитовано је пет студијских програма:
 - Индустијска фармација, за 24 студената у седишту
 - Козметологија, за 12 студената у седишту
 - Фармакоэкономија и фармацеутска легислатива, за 36 студената у седишту
 - Фармацеутска здравствена заштита, за 48 студената у седишту
 - Фармацеутски менаџмент и маркетинг, за 24 студената у седишту
3. *Трећи ниво студија*: Докторске академске студије – Фармацеутске науке, акредитовано је 12 модула: Аналитика лекова, Броматологија, Козметологија, Медицинска биохемија, Социјална фармација и истраживање фармацеутске праксе, Токсикологија, Фармакокинетика и клиничка фармација, Фармакогнозија, Фармакологија, Фармацеутска микробиологија, Фармацеутска технологија и Фармацеутска хемија, за укупно 60 студената у седишту.

У 2014. години акредитовани су студијски програми академских докторских студија на енглеском језику (*Doctoral academic studies Pharmaceutical sciences*) као и студијски програми специјалистичких академских студија на енглеском језику:

- Фармација 3 (Пуштање лека у промет) (*Release of Medicinal Products on the Market*);

- Токсиколошка процена ризика од загађивача животне средине (*Toxicological Risk Assessment of Enviromental Contaminants*);
- Индустијска фармација (*Industrial Pharmacy*);
- Фармацеутски менаџмент и маркетинг (*Pharmaceutical managment and marketing*);
- Фармацеутска здравствена заштита (*Pharmaceutical care*);
- Козметологија (*Cosmetology*).

Сумарно, Факултет је акредитован за извођење интегрисаних академских студија на 2 студијска програма, специјалистичких академских студија на 10 студијских програма и докторских академских студија на 12 модула. Одлуке о акредитацији свих студијских програма, уверење о акредитацији високошколске установе, као и решење о допуни дозволе за рад, приложене су у Прилогу 4.1.

Број уписаних студената за сваки акредитовани студијски програм у току школске 2012/13, 2013/14 и 2014/2015. године приказан је у Табели 4.1.

Квалитет студијских програма обезбеђује се кроз непрекидно праћење и проверу њихових циљева, структуре, радног оптерећења студената, као и кроз осавремењивање садржаја наставних предмета и стално прикупљање информација о квалитету студијских програма од студената, наставника и послодавца.

Информације о свим предметима (обавезним и изборним) у оквиру интегрисаних академских студија налазе се у **Књизи предмета** која је доступна на web сајту Факултета (<http://pharmacy.bg.ac.rs/studije/integrisane-akademske-studije/17/studijski-program-farmacija/>). У Књизи предмета налазе се **Картони предмета** у којима се наводе подаци о наставницима на предмету, статусу предмета (обавезни или изборни), семестру у коме се одржава, броју ЕСПБ који предмет носи као и условности предмета. Поред тога, наведени су циљеви, исходи и садржај предмета, препоручена литература, методе извођења и број часова активне наставе, начини провере знања као и однос предиспитних и испитних поена. На основу података који се наводе у Картону предмета наставник/наставници и сарадници израђују семестралне планове извођења теоријске и практичне наставе, са којима се студенти упознају пре почетка извођења теоријске, односно практичне наставе.

Информације о студијским програмима специјалистичких академских студија налазе се на интернет страници Факултета (<http://pharmacy.bg.ac.rs/studije/7/specijalisti%C4%8Dke-akademske-studije/>). За сваки студијски програм описани су структура, сврха и циљеви студијског програма, компетенције дипломираних студената као и курикулум програма уз распоред предмета по семестрима и годинама студија. У оквиру информација о студијским програмима специјалистичких академских студија наводе се и термини испитних рокова и документи важни у току студирања (нпр. *Правилник о специјалистичким академским студијама, Упутство за израду, технички дизајн и архивирање завршног рада у Служби за библиотечке и музејске послове факултета*).

Информације о студијским програмима (модулима докторских академских студија), налазе се на интернет страници Факултета (<http://pharmacy.bg.ac.rs/studije/6/doktorske-akademske-studije/>). У плану и програму докторских студија описани су структура, сврха и циљеви студијског програма, компетенције дипломираних студената као и курикулум програма уз распоред предмета по семестрима и годинама студија. За сваки од модула наведени се и Картони предмета којима садрже податке о наставницима на предмету, статусу предмета (обавезни или изборни), семестру у коме се одржава, броју ЕСПБ који

предмет носи као и условности предмета. Поред тога, наведени су циљеви, исходи и садржај предмета, препоручена литература, методе извођења и број часова активне наставе, начини провере знања као и однос предиспитних и испитних поена. У оквиру информација о студијским програмима докторских академских студија наводе се и термини испитних рокова и документи важни у току студирања (*Правилник о докторским академским студијама, Обавезне компоненте докторске дисертације, Упутства за обликовање докторске дисертације, Форма докторске дисертације, Електронска верзија докторске дисертације, Упутство за формирање репозиторијума докторских дисертација са прилозима, Допис ректора о упутству за формирање репозиторијума докторских дисертација, Информација о начину достављања примерка докторске дисертације уз реферат о урађеној докторској дисертацији*).

Фармацеутски факултет је члан Европске асоцијације фармацеутских факултета, EAFP (*European Association of Faculties of Pharmacy*) и учествује на њеним конференцијама. Представници Факултета учествовали су на годишњим конференцијама одржаним 2012. године у Ултрехту (Холандија), 2013. године у Анкари (Турска) и 2014. године у Љубљани (Словенија). Извештаји са ових конференцијама налазе се у Годишњим извештајима о раду Факултета и доступни су на интернет страници <http://pharmacy.bg.ac.rs/o-fakultetu/47/izve%C5%A1taji-i-planovi/>.

У периоду 2013-2015. година, Фармацеутски факултет учествовао у реализацији пројекта LIAT-Ph: *Linking Industry and Academia in Teaching Pharmaceutical Development and Manufacture*. Пројекат је финансиран од стране Европске извршне агенције за програме у области образовања, културе и медија (ЕАЦЕА) у оквиру програма *Life long Learning*. Руководилац пројекта била је проф. dr Anne Marie Healy, декан Фармацеутског факултета Универзитета у Даблину, Ирска. Чланови конзорцијума су Фармацеутски факултет у Даблину, Универзитет у Београду, Универзитет у Љубљани, Универзитет у Хелсинкију и Queen's University Belfast, као и седам предузећа која се баве различитим делатностима у области фармацеутске индустрије. Детаљније информације о овом пројекту могу се наћи на интернет страници пројекта LIAT-Ph: <http://liatph.com/>.

У децембру 2014. године потписан је уговор о билатералној сарадњи између Фармацеутског факултета у Београду и Фармацеутског факултета у Љубљани за период јануар 2015.-јануар 2020. године.

У оквиру програма ЕРАСМУС+ KA2 одобрено је финансирање пројекта *Reinforcement of the Framework for Experiential Education in Healthcare in Serbia – ReFEEHS*. Носилац Пројекта је Универзитет у Београду – Фармацеутски факултет. Циљ Пројекта је унапређење, модернизација и обезбеђење квалитета у области образовања студената здравствених факултета кроз: унапређење и развој наставних програма заснованих на практичном искуству у реалном радном окружењу, развој заједничких наставних програма за интерпрофесионално образовање различитих профила здравствених стручњака, развој програма за терцијарно образовање и унапређење наставничких компетенција наставника факултета и ментора из праксе и хармонизација са постојећом политиком и праксом у земљама чланицама ЕУ, укључујући одговарајућу директиву Европске уније за признавање професионалних квалификација (ЕУ Директива 2013/55). Чланови конзорцијума су Универзитет у Београду, Универзитет у Даблину, Универзитет у Крагујевцу, Универзитет у Лисабону, Универзитет у Нишу, Универзитет у Новом Саду, Универзитет у Печују и Универзитет у Софији. Детаљније информације о овом пројекту могу се наћи на интернет страници пројекта <http://www.refeehs.com/>.

На основу учешћа на многобројним конференцијама посвећеним настави и кроз низ пројектних активности унапређени су садржаји постојећих студијских програма, као и методе учења. Електронско учење је, уз одговарајућу техничку подршку, омогућено применом платформе за е-учење за интегрисане академске студије и последипломске студије. Поред тога, интерактивно учење и учење у оквиру радионица је заступљено у свим видовима наставе.

У периоду 2012-2015. Наставно-научно веће Факултета усвојило је низ правилника у циљу унапређења студирања на свим нивоима и транспарентности студијских програма (*Правилник о докторским академским студијама и Измене и допуне Правилника о докторским академским студијама, Правилник о специјалистичким академским студијама, Правилник о вредновању ваннаставних активности студената, Правилник о полагању испита, Правилник о раду Етичког комитета за биомедицинска истраживања, Правилник о раду Центра за развој фармацеутске праксе, Правилник о специјализацијама и ужим специјализацијама здравствених радника и здравствених сарадника*). Наведени правилници доступни су на интернет страници Факултета (<http://pharmacy.bg.ac.rs/o-fakultetu/46/dokumenti/>).

Веома значајну улогу у надзору студијског програма интегрисаних академских студија има **Комисија за праћење и унапређење квалитета наставе** (у даљем тексту КПУКН) чији су чланови, поред наставника, сарадника и шефа Одсека за наставу и студентска питања и студенти, који чине једну трећину. Рад КПУКН дефинисан је пословником комисије (Прилог 4.10) и задатак јој је да разматра сва питања у вези са наставом и студијским програмима, а нарочито да анализира исходе учења, врши евалуацију наставе и предлаже промене плана студијског програма. Промене у акредитованом студијском програму које се могу вршити без поновне акредитације, као и њихова процедура доношења и усвајања, описане су *Правилнику о начину промене акредитованог студијског програма Фармацеутског факултета*. Према овом правилнику предлог промена доставља се КПУКН, која на основу разматрања наведених промена припрема извештај о предлозима промена који се доставља Наставно-научном већу на усвајање пре почетка школске године.

За праћење квалитета специјалистичких и докторских студија задужене су **Комисија за специјалистичке студије** и **Комисија за докторске студије** које се састају најмање једном месечно и које решавају сва питања у вези са последипломском наставом и то: разматрају пријаве кандидата и формирају предлоге тема специјалистичких радова и докторских теза, мишљења и извештаје комисија о подобности кандидата и предложених тема, завршених специјалистичких радова и докторских дисертација, разматрају предлоге нових студијских програма, учествују у припреми одговарајућих правилника и сл. Поред регуларних активности, Комисија за последипломску наставу – докторске студије и Комисија за последипломску наставу – специјалистичке студије започеле су и у већем обиму реализовале рад на изменама и допунама правилника Факултета, који обухватају надлежности ових комисија и ближе дефинишу упис и режим студирања на свим студијским програмима другог и трећег нивоа, као и на специјализацијама и ужим специјализацијама здравствених радника и здравствених сарадника.

Одлуком Наставно-научног Већа у току 2013. године формирана је Комисија за праћење и унапређење квалитета последипломске наставе са циљем да прати и анализира квалитет наставе на докторским академским студијама, специјалистичким академским студијама и специјализацијама и ужим специјализацијама здравствених радника и здравствених сарадника даје иницијативе за одређене активности

и предлоге за измене и допуне програма у циљу побољшања квалитета и ефикасности наставе на последипломским студијама.

Одговорност за квалитет студијских програма има и **Комисија за обезбеђење квалитета**, која у сарадњи са КПУКН доприноси унапређењу успешности програма кроз учешће у изради стандардних оперативних процедура, стратегија развоја и других разних документа (упутство за израду завршног и специјалистичког рада, докторске тезе и сл.).

Курикулуми свих акредитованих студијских програма имају дефинисане исходе образовања, који су одређени на основу исхода учења сваког појединачног предмета. Исходи учења за све нивое студија базирани су на Даблинским дескрипторима квалификација сваког циклуса и у складу су са Европском директивом **DIRECTIVE 2005/36/EC OF THE EUROPEAN PARLIAMENT AND OF THE COUNCIL of 7 September 2005 on the recognition of professional qualifications**, у којој су у члановима 44 и 45 дате смернице у процесу образовања као и компетенције фармацеута. Осим стручних, на Факултету студенти развијају и генеричке вештине које послодавци све више цене, прилог 4.9.

У табели 4.2 дати су исходи учења и мапирање предмета за студијске програме интегрисаних академских студија *Фармација* и *Фармација-медицинска биохемија*, где се уочава оријентисаност свих обавезних предмета ка исходима образовања. Такође је успостављен склад између наставних метода исхода учења и начина провере знања, што је за пример студијског програма *Фармација* дато у табели 4.3.

Студенти који су завршили интегрисане академске студије, поседују знање и способност разумевања фармацеутске струке што представља добру основу за развијање критичког мишљења и примену стеченог знања; могу да примене знање у решавању проблема у новој или непознатој проблематици у областима медицинских и природних наука; имају способност да интегришу знање, решавају сложене проблеме и да расуђују на основу доступних информација које садрже промишљања о друштвеним и етичким одговорностима; могу на јасан и недвосмислен начин пренесу знање и начин закључивања стручној и широј јавности; могу да наставе студије на начин који ће самостално изабрати.

Студенти који су завршили специјалистичке академске студије показују проширено знање, разумевање и стручне вештине, способност критичког сагледавања и анализе датог проблема у одабраним жим областима фармације у зависности од специјализације коју су завршили.

Студенти који су завршили докторске студије показују систематско разумевање одређеног научног поља у области фармацеутских наука и продубљена знања; оспособљени су за самостално истраживање и тимски рад истовремено; способни су да резултате научно-истраживачког рада публикују у међународним часописима; способни су за критичку анализу, процену и синтезу нових и сложених знања као и укључивање у међународна истраживања у оквиру међународних пројеката.

Примери исхода учења за програме различитих структура представљени су на интернет страници Факултета (Прилог 4.7).

Успешност студирања представљена је преко процента дипломираних студената (у односу на број уписаних) (Прилог 4.2), просечног трајања студија у односу на ранији петогодишњи и десетогодишњи период (Прилог 4.3), стопе одустајања студената од даљег студирања (Прилог 4.4) и бројем студената који су уписали наредну школску годину у односу на остварене ЕСПБ бодове (Прилог 4.5).

Просечно трајање студија у протеклом десетогодишњем периоду приказано је у Прилогу 4.3. Уочава се скраћење периода просечног студирања је у односу на протекли петогодишњи и десетогодишњи период. Прва генерација студената уписана на студијски програм акредитованих академских студија уписала је у току школске 2014/15. године трећу годину студија. У односу на број студената уписаних школске 2013/14. године, трећу годину студија уписало је 73 % студената на студијском програму Фармација (40 % са остварених 60 ЕСПБ и 60 % са остварених 37-60 ЕСПБ) и 60 % студената на студијском програму Фармација-медицинка биохемија (26 % са остварених 60 ЕСПБ и 74 % са остварених 37-60 ЕСПБ). До 15. октобра 2015. године интегрисане академске студије завршило је око 35 % уписаних школске 2010/2011. године на смеру магистар фармације и око 18 % на смеру магистар фармације-медицински биохемичар. Број студената који је одустао од даљег студирања на основним студијама је до 6% од укупног броја уписаних студената, док је на специјалистичким и докторским студијама тај број незнатан (до 2 %) (Прилог 4.4).

На специјалистичким академским студијама најбољи успех у погледу пролазности у односу на број уписаних, показали су студенти студијских програма *Токсиколошка процена ризика од загађивача животне средине* и *Фармацеутска здравствена заштита и Индустријска фармације*, где је 75 до 96 % уписаних студената остварило 60 ЕСПБ током једне школске године. Подаци о успешности завршавања специјалистичких академских студија у односу на број уписаних студената те године представљени су у прилогу 4.2. На докторским академским студијама уочава се побољшање у погледу успешности уписивања наредне године студија (18 % студената са остварених 60 ЕСПБ, 32 % студената са остварених 37-60 ЕСПБ и 50 % студената са остварених мање од 37 ЕСПБ), у односу на школску 2010/2011. годину (14 % студената са остварених 60 ЕСПБ, 15 % студената са остварених 37-60 ЕСПБ и 81 % студената са остварених мање од 37 ЕСПБ) (Прилог 4.5).

Студенти су активни учесници у праћењу исхода учења и учествују у редовним и периодичним евалуацијама студијских програма путем анкета (Прилог 4.6.). Поред анкете о вредновању педагошког рада наставника и сарадника која се редовно спроводи на крају сваког семестра, односно по завршетку наставе из сваког предмета, у току 2015. године спроведена је анкета о вредновању дела студијског програма за студенте друге године који су уписани на интегрисане академске студије акредитоване 2013. године. У поређењу са резултатима добијеним из исте анкете пре три године, примећује се сличност у студентским одговорима и оценама.

Студијски програми интегрисаних академских студија завршавају се израдом завршног (мастер) рада, академских специјалистичких студија специјалистичким радом, а академских докторских студија докторском дисертацијом. Наставници предлажу теме завршних радова из свих области које се изучавају на Факултету, узимајући као критеријум њену актуелност. Након верификације теме на Наставно-научном већу, студент може да изабере тему и приступи њеној изради. Завршни рад може бити теоријског или експерименталног карактера. Процедура избора, израде и одбране завршног рада приказана је у *Правилнику о завршном раду*, форма завршног рада дата је у *Упутству за писање и технички дизајн завршног рада*, а критеријуми оцењивања завршног рада дати су у *Записнику о изради, одбрани и оцени завршног рада*. Сви наведени документи доступни су на интернет страници Факултета (<http://www.pharmacy.bg.ac.rs/studije/232/zavr%C5%A1ni-radovi-i-doktorske-disertacije/>)

У току 2015. године предузете су активности (постављање информација на интернет страницу Факултета, вршење регрутације фармацеута и повезивање заинтересованих фармацеута) на изради Алумни

странице Факултета у циљу окупљања фармацеута свих генерација који су дипломирали, односно завршили последипломске студије на Фармацеутском факултету Универзитета у Београду. Такође, у плану је оснивање и Алумни организације, која би као организација глобалног карактера, окупила бивше и садашње студенте и пријатеље Фармацеутског факултета. На друштвеној мрежи *Linked-In* основана је група за алумнисте Фармацеутског факултета у циљу лакшег умрежавања и остваривања међусобних контаката. До сада је Алумни организацији приступило око 50 чланова (<http://www.pharmacy.bg.ac.rs/alumni/alumni/2456/alumni-farmaceutskog-fakulteta/#S>).

Факултет периодично прибавља извештај Националне службе за запошљавање, који садржи податке о: броју фармацеута који се налазе на евиденцији Националне службе за запошљавање, просечној дужини тражења посла, броју студената који су се у току године запосли у складу са својим квалификацијама (Прилог 4.11). Према наведеном извештају у периоду, 01.01.2015. до 31.10.2015. године регистровано је запошљавање укупно 584 фармацеута (од тога 284 магистра фармације и 36 магистара фармације-медицинских биохемичара).

2. SWOT АНАЛИЗА

Квантификација процене предности, слабости, могућности и опасности испитиваних елемената анализе је вршена као:

+++ - високо значајно

++ - средње значајно

+ - мало значајно

0 - без значајности

S	Предности/ Унутрашње снаге /Потенцијали	O	Могућности
	1. Дуга традиција извођења студијских програма у области фармације на сва три нивоа са компетентним наставницима +++ 2. Доступност свих информација о садржини студијских програма, као и о садржајима појединачних предмета +++ 3. Континуирано осавремењавање студијских програма, као и увођење нових, у зависности од потребе реалне ситуације ++ 4. Увођење стручне студентске праксе у курикулум интегрисаних академских студија+++		1. Већа сарадња са послодавцима у циљу праћења квалитета студијских програма +++ 2. Доста младих и едукованих наставника који могу да прихвате и спроводе савремене методе наставе и тако континуирано осавремењују студијски програм+++
W	Унутрашње слабости	T	Опасности/Слабости
	1. Финансијске и просторне немогућности за извођење неких метода наставе које су оријентисане ка исходима учења++ 2.Недовољна способност функционалне интеграције знања и вештина ++ 3. Релативно мали број студената који учествује у анкетама++		1. Отпор неких наставника да учествују у праћењу квалитета студијских програма+ 2. Слаба сарадња наставника између катедри која се огледа у неповезивању наставних садржаја ++ 3. Неразвијена свест код многих студената о значају коректног попуњавања анкета +

3. ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА СТАНДАРДА 4

Акциони план

(Стратешки циљеви и задаци за подршку одрживости и унапређења стандарда 4)

Задатак	Активности	Извршилац	Рок реализације	Индикатори исхода (мерљиви циљеви у погледу контроле реализације)
Преиспитивање студијског програма	Редовна израда периодичног извештаја	КПУКН и КПУКПН	континуирано	Извештај о преиспитивању студијског програма са предлогом корективних мера
Повећање студентске мобилности	Промовисати значај мобилности, организовати едукционе трибине	Продекан за наставу ЕСПБ координатор, студент продекан	2018.	Најмање 5 студената који су један или два семестра завршили у иностранству
Усаглашавање курикулума предмета на интегрисаним студијама	Одржавање редовних састанака наставника	Већа година Продекан за наставу	континуирано	Усаглашени картони предмета

ПОКАЗАТЕЉИ И ПРИЛОЗИ ЗА СТАНДАРД 4

- Табела 4.1. Листа студијских програма који су акредитовани на високошколској установи са укупним бројем уписаних студената школске 2012/13, 2013/14 и 2014/15.
- Табела 4.2. Обухваћеност сваког програмског исхода учења у оквиру обавезних предмета појединачних студијских програма „мапирање предмета“
- Прилог 4.1 Одлуке о акредитацији студијских програма
- Прилог 4.2. Процент дипломираних студената (у односу на број уписаних) у школској 2012/13, 2013/14 и 2014/15
- Прилог 4.3. Просечно трајање студија у школској 2012/13, 2013/14 и 2014/15 у односу на ранији петогодишњи и десетогодишњи период
- Прилог 4.4. Стопа одустајања студената од даљег студирања
- Прилог 4.5. Број студената који су уписали наредну школску годину у односу на остварене ЕСПБ бодове (60, 37-60), као и број студената који су остварили мање од 37 ЕСПБ бодова за сваки студијски програм

- Прилог 4.6. Спроведене анкете студената
 - Прилог 4.6а. Анкета о вредновању педагошког рада наставника и сарадника
 - Прилог 4.6б. Анкета о евалуацији дела студијског програма (предмета са једне године студија) – смер магистар фармације
 - Прилог 4.6ц. Анкета о евалуацији дела студијског програма (предмета са једне године студија) – смер магистар фармације медицински биохемичар
 - Прилог 4.6д. Анкета о докторским студијама
 - Прилог 4.6е. Анкета о специјалистичким студијама
 - Прилог 4.6ф. Анкета о самовредновању наставног процеса и студијских програма Фармација и Фармација – медицинска биохемија
- Прилог 4.7. Доказ да су примери исхода учења за програме различитих структура постављени на интернет страни високошколске институције
- Прилог 4.8. Мишљење дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења
- Прилог 4.9. Задовољство послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца

Додатни показатељи и прилози за стандард 4

- Прилог 4.10. Пословник о раду КПУКН
- Прилог 4.11. Извештај националне службе за запошљавање

СТАНДАРД 5: КВАЛИТЕТ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА

1. ОПИС СТАЊА, АНАЛИЗА И ПРОЦЕНА СТАНДАРДА 5

Наставници и сарадници током извођења предавања и вежби поступају веома професионално и имају конкретан однос према студентима, што се може видети из резултата *Анкете о вредновању педагошког рада наставника и сарадника* (Прилог 4.6а), где је професионалност и етичност наставника/сарадника у комуникацији са студентима оцењена од стране свих студената оценом већом од 4,5. Збирна просечна оцена педагошког рада наставника и сарадника за школску 2014/15 годину је 4,65, а сарадника 4,66, прилог 4.6а). Евалуација дела студијског програма (предмета са једне године студија) спроведена је на студентима који су завршили другу годину студијског програма акредитованог 2013. године (Прилог 4.6б). Квалитет наставног процеса вреднован је од стране студената докторских студија (Прилог 4.6д), специјалистичких студија (Прилог 4.6е). Такође, евалуација наставног процеса спроведена је анкетом о самовредновању наставног процеса и студијских програма Фармација и Фармација – медицинска биохемија од стране наставника и сарадника (Прилог 4.6ф).

План и распоред наставе (предавања и вежби) су усклађени са потребама и могућностима студената, познати су пре почетка одговарајућег семестра и доследно се спроводе. Планови наставе за сваки предмет доступни су студентима и налазе се на огласним таблама катедри.

Календар наставе за интегрисане академске студије за наредну школску годину усваја се на седници Наставно-научног већа која се по правилу одржава у септембру и објављује се најмање 7 дана пре почетка нове школске године на интернет страници Факултета и на огласној табли у Одсеку за наставу и студентска питања. Календар наставе садржи термине: наставних (радних) дана, распуста, празника, колоквијума и испитних рокова. За календар наставе одговоран је продекан за наставу. Календар наставе се налази на сајту Факултета.

Календар последипломске наставе нема форму календара интегрисаних академских студија и прилагођен је специфичностима последипломске наставе (мањи број кандидата по студијским програмима/модулима, одржавање наставе викендом, могући термини наставе у договору са кандидатима, индивидуална настава у складу са временом кандидата, другачији термини уписа у односу на основне студије итд).

Распоред часова теоријске и практичне наставе за интегрисане академске студије израђује Комисија за израду распореда у складу са Пословником о раду комисије за израду распореда (Прилог 4.10), а одобрава га продекан за наставу. При изради распореда наставе углавном се поштује начело да студент не буде оптерећен више од 8 часова активне наставе дневно. Распоред часова за наредни семестар објављује се најмање 7 дана пре почетка семестра. Распоред часова се објављује на интернет страници Факултета.

Распоред часова последипломске наставе за наредни семестар израђује руководиоца студијског програма/модула у сарадњи са предметним наставницима. Руководиоци су у обавези да распоред, заједно са планом наставе, проследи продекану за последипломску наставу и континуирану едукацију најкасније 7 дана после почетка наставе.

Распоред теоријске и практичне наставе објављује се пред почетак сваког семестра, а распоред испита се утврђује на састанцима Већа година за три наредна испитна рока, при чему се уважавају предлози студената који имају своје представнике у Већима година. Процедура и правила полагања испита дати су у *Правилнику о студирању* и у *Правилнику о полагању испита*. Календар наставе, распоред наставе и испита, осим на интернет страници Факултета (<http://www.pharmacy.bg.ac.rs/info-boks/>), налази се и на огласним таблама у Одсеку за наставу и студентска питања. На наведеном сајту доступни су и спискови студената за све године интегрисаних академских студија. Такође, студенти имају своје е-сервисе преко којих могу да пријављују испите, попуњавају анкете, имају увид у своје положене испите, а такође и да примају информације из Одсека за наставу и студентска питања, као и од продекана за наставу.

Све информације, материјали за предавања и вежбе и обавештења у вези са сваким појединачним предметом, доступни су на интернет страници Факултета (<http://supa.pharmacy.bg.ac.rs/>). Сви наставници и сарадници су обучени да самостално користе овај електронски сервис, тако да се информације ажурирају дневно, а по потреби и чешће.

Продекан за наставу координира целокупни наставни процес и стара се о правилном и доследном спровођењу теоријске и практичне наставе, као и испита. Примена распореда наставе и испита се контролише пре кроз јавност рада. Уколико дође до непредвиђене промене у распореду наставе, наставници и сарадници су дужни да о томе обавесте продекана за наставу, што је дефинисано *Правилником о студирању* (члан 19) који је доступан на интернет страници Факултета. За евиденцију о одржаној теоријској и практичној настави одговоран је Шеф катедре. О одржаној теоријској и практичној настави води се писана евиденција. Детаљна процедура планирања, припреме и реализације наставе као и управљање неусаглашеном услугом у процесу наставе приказани су у документима *Планирање, припрема и реализација наставе (Прилог 5.2)* и *Управљање неусаглашеном услугом у процесу наставе (СОП13)*. Наведени документи су део документације система управљања квалитетом (QMC), који је уведен у току 2014. године и доступни су на интерној рачунарској мрежи.

Курикулумом сваког предмета, који се налази на интернет страници Факултета у Књизи предмета, дати су основни подаци о сваком предмету: назив, година/семестар, број ЕСПБ бодова, условност предмета; циљеви, садржај и структура предмета; начин оцењивања на предмету; уџбеници, односно обавезна и допунска литература; подаци о наставницима и сарадницима на предмету. Садржаји курикулума као и наставне методе за њихову примену одговарају постизању циљева одговарајућих студијских програма и исхода учења, како је показано у стандарду 4.

Након одржане наставе у претходној школској години, наставници и сарадници су у могућности да сагледају потребу за корекцијама плана рада и изврше их до почетка наредне школске године, а према процедури описаној у *Правилнику о начину промене акредитованог студијског програма*, доступном на интернет страници Факултета.

Електронско учење је, уз одговарајућу техничку подршку, омогућено применом платформи за електронско учење (за интегрисане академске студије и последипломске студије) доступних на: <https://lectio.ph.bg.ac.rs/login/index.php> и <https://moodle.ph.bg.ac.rs/login/index.php>). Платформе за електронско учење се успешно користе за реализацију наставе на интегрисаних и последипломским студијама.

У циљу развоја педагошких и стручних компетенција наставника и сарадника, Факултет активно подстиче стицање ових компетенција. Поред тога што омогућава наставницима учешће на научним и стручним скуповима, домаћим и страним пројектима, *Правилником о ближим условима избора у звање наставника* (Прилог 7.1) постављени су критеријуми из три области: наставне и педагошке, научне и ангажовање у оквиру академске и шире заједнице које кандидат приликом избора у одговарајуће наставничко звање мора испунити.

У организацији продекана за наставу и Форума истраживача на Факултету је у току 2014. године одржана едукација за наставнике и сараднике факултета са темом: „Коришћење тестова у процењивању знања студената“. Предавање су одржали Проф. др Панта Ковачевић и доц. др Ивана Петровић, наставници Одељења за психологију, Филозофског факултета Универзитета у Београду.

Комисија за праћење и унапређење квалитета наставе је започела са планирањем и реализацијом предавања и радионица на тему унапређења наставничких компетенција. У априлу 2015. године др Предраг Вујовић, доцент Биолошког факултета Универзитета у Београду, одржао је презентацију под називом: "Промене у начину на који предајемо: од интерактивне учионице до применљивог знања".

У периоду 2013-2015. године наставници и сарадници Факултета су похађали различите програме обуке и курсеве који се односе на стицање активних наставничких компетенција и побољшање академских вештина запослених на универзитету (Прилог 5.3).

2. SWOT АНАЛИЗА

Квантификација процене предности, слабости, могућности и опасности испитиваних елемената анализе је вршена као:

+++ - високо значајно

++ - средње значајно

+ - мало значајно

0 - без значајности

S	Предности/ Унутрашње снаге /Потенцијали	O	Могућности
	1. Веома компетентан (у просеку преко један рад годишње са SCI листе по наставнику) и мотивисан наставни кадар +++ 2. Распоред наставе, предавања, материјали и информације за све предмете су јавно доступни на сајту Факултета+++ 3. Активно учешће студената у наставном процесу путем разних комисија чији су чланови, као и преко Студентског парламента ++		1. Упознавање и укључење већег броја наставника у систематско праћење квалитета наставе +++ 2. Увођење нових метода наставе +++ 3. Додатна акредитација студијских програма за извођење наставе на енглеском језику +++ 4. Стварање предуслова за акредитацију студијског програма који ће се изводити у целости <i>on line</i> +++ 5. Међународна акредитација студијских програма +++ 6. Именовање ментора из праксе за реализацију стручне студентске праксе која је уведена у курикулум+++
W	Унутрашње слабости	T	Опасности/Слабости
	1. Због недовољног учионичког простора, неке методе учења није могуће реализовати ++ 2. Простор за извођење практичне наставе на неким предметима је недовољног капацитета што отежава израду распореда извођења наставе ++ 3.Непоштовање процедура система управљања квалитетом који се односи на планирање, припрему и реализацију наставе++		1. Предавања и остали наставни материјали који су на сајту јавно доступни су интелектуална својина наставника коју могу преузети конкурентски факултети, што се већ дешавало ++ 2. Недовољно јасни најављени нови критеријуми финансирања факултета +

3. ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА СТАНДАРДА 5

(Стратешки циљеви и задаци за подршку одрживости и унапређења стандарда 5)

Задатак	Активности	Извршилац	Рок реализације	Индикатори исхода (мерљиви циљеви у погледу контроле реализације)
Унапређење процеса наставе	Редовне евалуације процеса наставе	Продекан за наставу, Комисија за праћење и унапређење квалитета наставе, шефови катедри	Континуирано	Извештај анализе процеса наставе Промене процеса наставе проистекле из анализе
	Организовати семинаре о педагошким компетенцијама наставника и сарадника	Декан Продекан за наставу	2017.	3 одржана семинара; најмање 50 наставника који су похађали семинаре
	„Хоризонтално“ и „вертикално“ усаглашавње између предмета	Већа година	Континуирано	Усаглашени картони предмета
	Увести тестове ретенције знања	Продекан за наставу Комисија за праћење и унапређење квалитета наставе	Септембар 2016.	Спроведен тест на једној генерацији студената
	Преиспитати структуру анкета студената и њену реализацију	Продекан за наставу Комисија за анкете	Мај 2017.	Унапређене студентске анкете. Најмање 60% студената који приступају анкети

ПОКАЗАТЕЉИ И ПРИЛОЗИ ЗА СТАНДАРД 5

- Прилог 5.1. Анкете студената о квалитету наставног процеса
Линковати на прилог 4.6
- Прилог 5.2. Процедуре и поступци који обезбеђују поштовање плана и распоред наставе

- Прилог 5.3. Доказ о спроведеним активностима којима се подстиче стицање активних компетенција наставника и сарадника

СТАНДАРД 6: КВАЛИТЕТ НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА

1. ОПИС СТАЊА, АНАЛИЗА И ПРОЦЕНА СТАНДАРДА

Факултет на основу својих дугорочних циљева у области научно-истраживачког (НИ) рада непрекидно ради на обезбеђивању услова и подстицању сарадника за НИ рад кроз реализацију различитих врста пројеката и континуирано прати и проверава резултате НИ рада. Резултат ангажовања у овој делатности се процењује кроз испуњавање услова за одржавање акредитације Факултета као научноистраживачке установе (НИО) која је добијена од Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије (у даљем тексту Министарство) 2010. и 2015. године. У току 2012-2014. године настављена је реализација научноистраживачких пројеката које финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, чија је реализација започета 2011. године.

Факултет остварује јединство образовног и НИ рада кроз НИ пројекте које финансира Министарство просвете и науке. Пројекти могу да се реализују и у сарадњи са заинтересованим организацијама из привреде, здравства, образовања и сл.

Приказ броја пројеката у 2012, 2013. и 2014. години

Врста пројекта	2012.	2013.	2014.
Основна истраживања, носилац Фармацеутски факултет	12	12	12
Пројекти технолошког развоја, носилац Фармацеутски факултет	3	3	3
Иновациони пројекти, носилац Фармацеутски факултет	0	0	0
Пројекти билатералне сарадње, носилац Фармацеутски факултет	2	4	3
Пројекти, носиоци друге НИО	32	32	32

Из приказане табеле види се велики број пројеката у које укључен Фармацеутски факултет. Такође, и број наставника и сарадника укључених у реализацију пројеката је значајан и није се мењао у току последње 3 године: 134 (у 2012.) 134 (у 2013.) и 134 (у 2014.); док је број младих истраживача студената докторских студија порастао: 25 (у 2012.) и 39 (у 2013. и 2014.). Наставници и сарадници Факултета перманентно објављују значајан број СЦИ индексираних радова сваке године, што је приказано у Табели 6.1. за период од 2012-2014. године. По броју објављених радова, Факултет је у самом врху на Универзитету у Београду. Оцене резултата пројеката још нису објављене пошто је пројектни циклус у току, тако да ће се у наредном периоду дати њихова пуна оцена.

Назив и евиденциони број научноистраживачких пројеката које финансира Министарство просвете и науке, чији су руководиоци наставници стално запослени на Фармацеутском факултету дати су у Табели 6.2. Поред домаћих, наставници и сарадници факултета учествују и у међународним пројектима, од којих су наведена 3 најзначајнија:

Tempus projekat PQPharm, Project No 158897-TEMPUS-1-2009-1-RS-TEMPUS-JPC, Универзитет у Београду, Фармацеутски факултет, координатор је пројекта Темпус ПҚПхарм чија је реализација започета

15. јануара 2010. године и завршена 14. јануара 2013. године. Координатор пројекта проф. др Јелена Паројчић.

Linking Industry and Academia in Teaching Drug Development and Manufacture (LIAT-Ph). Пројекат ће бити реализован у периоду 1.10.2013. – 30.09.2015. године. Координатор пројекта је проф. dr Anne Marie Healy, School of Pharmacy and Pharmaceutical Sciences, Trinity College, University of Dublin, Ирска. Координатор пројектног тима са Универзитета у Београду је ван. проф. др Јелена Паројчић. Пројекат је финансиран од стране ЕУ у оквиру програма Lifelong Learning.

У оквиру програма ЕРАСМУС+ КА2 одобрено је финансирање пројекта **Reinforcement of the Framework for Experiential Education in Healthcare in Serbia – ReFEHS.** Носилац Пројекта је Универзитет у Београду – Фармацеутски факултет, а руководилац проф. др Љиљана Тасић. Циљ Пројекта је унапређење, модернизација и обезбеђење квалитета у области образовања студената здравствених факултета кроз: унапређење и развој наставних програма заснованих на практичном искуству у реалном радном окружењу, развој заједничких наставних програма за образовање различитих профила здравствених стручњака, развој програма за терцијарно образовање и унапређење наставничких компетенција наставника факултета и ментора из праксе и хармонизација са постојећом политиком и праксом у земљама чланицама ЕУ, укључујући одговарајућу директиву Европске уније за признавање професионалних квалификација (ЕУ Директива 2013/55). Чланови конзорцијума су Универзитет у Београду, Универзитет у Даблину, Универзитет у Крагујевцу, Универзитет у Лисабону, Универзитет у Нишу, Универзитет у Новом Саду, Универзитет у Печују и Универзитет у Софији.

Факултет проводи континуирану активност у циљу побољшања услова/опремљености лабораторија, за научноистраживачки рад и пружања подршке наставницима и сарадницима да повећају број публикација у реномираним часописима са СЦИ индексацијом. Број публикованих радова у међународним часописима за период (2012-2014) укупно **476**. 148 радова у 2012. 163 у 2013. години и 165 радова у 2014. години, што је више него у претходном трогодишњем периоду.

Показатељи за вредновање и мерење НИ рада наставника и сарадника приказани су у Табели 6.3., где је дат списак наставника и сарадника запослених и ангажованих на Фармацеутском факултету, учесника у пројектима које финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја 2011-2014; док је у Табели 6.4 приказан збирни преглед научноистраживачких резултата (публикација) у претходној години (2014).

Факултет остварује део НИ активности кроз докторске академске студије. У школској 2012/2013. години на докторске академске студије уписано је 38 студената, а у школској 2013/2014. години 40 студента. Број одбрањених докторских дисертација је следећи: **5** у 2012. (1 по старом и 4 по новом програму) **34** у 2013. години (6 по старом програму и 28 по програму из 2006.) и **22** у 2014. (2 по старом програму и 20 по новом програму). У Табели 6.5 дат је списак одбрањених докторских дисертација и одговарајуће публикације у часописима са рецензијом који приказују резултате докторске дисертације за све кандидате, који су докторирали на Фармацеутском факултету у периоду 2012-2014.

Оцена је да је унапређен НИ рад у области основних истраживања, технолошких и развојних пројеката, те да је значајно повећан број публикованих радова и број истраживача укључених у пројекте. Садржаји истраживања треба да буду усклађени са стратешким циљевима Факултета, као и са националним и

европским циљевима и стандардима високог образовања. Процена усклађености садржаја истраживања са стратешким циљевима Факултета, као и са националним и европским циљевима и стандардима високог образовања вршиће се на основу обима имплементације резултата истраживања у наставни процес интегрисаних академских студија, специјалистичких академских студија и нарочито у студијске програме докторских академских студија, које се организују на Факултету.

Резултати НИ пројеката које су остварили истраживачи са Факултета имплементирани су на задовољавајућем нивоу у студијске програме, првенствено докторских академских студија.

Факултет подстиче своје запослене да се активно баве НИ радом и да што чешће објављују резултате свога рада. У том циљу руководство подстиче и помаже запосленима да се укључе у реализацију истраживачких пројеката у земљи и иностранству (да се прошири сарадња, садржај и квалитета) где средства обезбеђује Министарство и Факултет. Руководство стимулише младе истраживаче организовањем годишњег конкурса (са наградом) за најбољи НИ рад, као и подршком за одлазак у иностранство. У 2012. години у иностранству у НИ установама боравило је 10 истраживача, а 2013. године 4 истраживача.

Факултет организује и предавања страних предавача: 2012. године одржано је 4 предавања, 2013. године предавање је одржало 3, а 2014. 7 еминентних истраживача из иностранства.

На Факултету одржани су научни скупови чији је организатор, односно суорганизатор био Факултет:

У 2012. години:

„**Zdravstveni ishodi i socijalna farmacija**“; одржан 14. 09. 2012. године чланови научног одбора су били: prof. dr Ljiljana Tasić, doc. dr Dušanka Krajnović, doc. dr Mitja Kos, prof. dr Hedvig Nordeng, prof. dr Ilko Getov, prof. dr Svjetlana Satara – Stojisavljević i doc. dr Katarina Ilić.

„**Biološka raspoloživost i biološka ekvivalencija lekova: novi regulatorni i naučni pristupi**“, одржан 28.09. 2012. године. Чланови програмског одбора су били: prof. dr Branislava Miljković, prof. dr Momir Mikov, prof. dr Jelena Parojčić, dr sc Anita Rakić i br sc Branka Brzaković.

Tempus PQPharm Advanced Dissolution Seminar. 24. novembar 2012. (organizator: prof. dr Jelena Parojčić, rukovodilac Tempus PQPharm projekta).

У 2013. години:

Фармацеутски факултет и Центар за континуирану едукацију Универзитета у Београду организовали су 23. маја 2013. године у свечаној сали Ректората једнодневни семинар под називом: **Контролисано ослобађање лекова: основни принципи формулације терапијских система и примена**. Семинар је одржао Проф. Nicholas A. Perras, директор Центра за биоматеријале, терапијске системе и бионанотехнологије и шеф Катедре за биомедицинско инжењерство Универзитета у Остину, САД. (координатори семинара ван. проф. др Светлана Ибрић и ван. проф. др Јелена Паројчић).

Пратећи ситуацију на терену, расте свест о обавези младих истраживача и студената докторских студија за похађање тренинг курсева које организује Министарство за просвету и науку Републике Србије, а који су посвећени подизању нивоа оспособљености истраживача за припрему/писање свеобухватних предлога пројеката и извештаја за пројекте према одговарајућим критеријумима међународних организација.

У 2014. години:

Фармацеутски факултет је, заједно са Савезом фармацеутских удружења учествовао у организацији VI Конгреса фармацеута Србије са међународним учешћем, који је одржан од 15. до 19. октобра 2014. године у хотелу Crown Plaza у Београду.

У Београду, од 9–13. септембра 2014. године одржан је 19. Конгрес медицинске биохемије и лабораторијске медицине са међународним учешћем, у организацији Друштва медицинских биохемичара Србије, Фармацеутског факултета Универзитета у Београду и Центра за медицинску биохемију Клиничког центра Србије.

2. SWOT АНАЛИЗА

Квантификација процене предности, слабости, могућности и опасности испитиваних елемената анализе је вршена као:

+++ - високо значајно

++ - средње значајно

+ - мало значајно

0 - без значајности

S	Предности/ Унутрашње снаге /Потенцијали	O	Могућности
	<p>Опредељење Факултета да подстиче и помаже истраживачима да се укључе у реализацију истраживачких пројекта у земљи и иностранству +++</p> <p>Спремност већине наставника и сарадника да унапреде квалитет НИ рада и повећају број публикација у реномираним часописима са СЦИ индексаацијом +++</p> <p>Поседовање значајне капиталне опреме ++</p>		<p>Успоставити категорију награђивања за постигнуте значајне резултате у научно –истраживачком раду у земљи и иностранству +</p> <p>Стимулисати апликације за европске пројекте (Хоризонт) и ЦОСТ иницијативе +++</p>
W	Унутрашње слабости	T	Опасности/Слабости
	<p>Недовољна повезаност истраживачких активности и предмета истраживања пројеката чији је носилац Фармацеутски факултет, у циљу стварања “центра изврности” на Факултету ++</p> <p>Недовољна повезаност НИ са привредом +</p> <p>Мали број патената ++</p>		<p>Недовољно финансирања научно-истраживачких пројеката од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја ++</p> <p>Недовољно знање многих наставника да аплицирају за међународне пројекте +</p> <p>Строжији услови за финансирање пројеката и истраживача +</p>

3. ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА

(Стратешки циљеви и задаци за подршку одрживости и унапређења стандарда 6)

Задатак	Активности	Извршилац	Рок реализације	Индикатори исхода (мерљиви циљеви у погледу контроле реализације)
Унапређење квалитета научно-истраживачког рада	Конкурисање за домаће и међународне пројекте Пријаве за патенте Интензивирање НИ рада	Продекан за науку и међународну сарадњу Руководиоци пројеката Наставници и сарадници	2016.	Број добијених пројеката Број патентних пријава Број публикованих радова
	Обједињавање истраживачких потенцијала Факултета	Продекан за науку и међународну сарадњу Руководиоци пројеката	2016.	Одобрен заједнички пројекат
Повезивање са привредом	Обука истраживача	Продекан за науку и међународну сарадњу Руководство	2017.	Одобрен пројекат у сарадњи са привредом

ПРИЛОЗИ ЗА СТАНДАРД 6

- Прилог 6.1. Награде и признања наставника, сарадника и студената за остварене резултате
- Прилог 6.2. Однос наставника и сарадника укључених у пројекте у односу на укупан број наставника и сарадника на Фармацеутском факултету
- Прилог 6.3. Однос броја СЦИ-индексираних радова у односу на укупан број наставника и сарадника на Фармацеутском факултету
- Прилог 6.4. Списак ментора према тренутно важећим стандардима који се односи на испуњеност услова за менторе у оквиру образовно-научног поља у односу на укупан број наставника на Фармацеутском факултету
- Прилог 6.5. Листа опреме у власништву установе, која се користи за научноистраживачки рад

СТАНДАРД 7: КВАЛИТЕТ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА

1. ОПИС СТАЊА, АНАЛИЗА И ПРОЦЕНА СТАНДАРДА 7

Факултет обезбеђује квалитет наставника и сарадника (у даљем тексту НИС) континуираним планирањем и провером квалитета њиховог рада у настави. Капацитет Факултета у кадровским ресурсима за квалитетно обављање наставне, НИ, стручне и здравствене делатности може сагледати кроз податке броја, звања и статуса ангажовања датих у Табели 7.1. У односу на претходни период, запажен је повећан број наставника.

У оквиру материјалних могућности Факултета, наставницима и сарадницима је обезбеђена едукација, што се огледа у обуци НИС за стицање наставничких компетенција и академских вештина. Унапређена знања у новим методама наставе се имплементирају у процес наставе појединих предмета, како на интегрисаним академским студијама тако и на специјалистичким студијама (Прилог 5.3). Такође, у организацији продекана за наставу и Форума истраживача, на Факултету је 10. јуна 2014. године одржана едукација за НИС са темом: „Коришћење тестова у процењивању знања студената“. Предавање су одржали Проф. др Панта Ковачевић и доц. др Ивана Петровић, наставници Одељења за психологију, Филозофског факултета у Београду.

Развој и планирање кадрова је стална активност руководства која се повремено преиспитује (доступно на интернет страници Факултета у Извештају о раду Факултета за 2013. годину Прилог 7.3). Политика развоја Факултета усклађена је са капацитетом НИС и броја студената (Прилог 7.2) и константно се прати, сходно достигнутом нивоу квалитета Факултета. У односу на претходни период, запажен је повећан број наставника, али и укупан број студената.

Дугорочна политика квалитетне селекције младих кадрова и њиховог даљег напретка се спроводи кроз подстицање за различита усавршавања. Факултет непрекидно ради на обезбеђивању услова и подстицању НИС за НИ рад кроз реализацију различитих врста пројеката и континуирано прати овај аспект квалитета кроз индикатор-број публикованих радова у међународним часописима, који из године у годину расте (Табела 6.1). Унапређење квалитета кадрова је постигнуто и порастом броја представника наставног особља који су одбранили докторску дисертацију како на Факултету, тако и на другим факултетима у оквиру Универзитета у Београду, а који је одређеном броју омогућио и њихово напредовање, кроз избор у наставничко звање (2012. године – пет сарадника, 2013. године – четрнаест сарадника и један истраживач, 2014. године – дванаест сарадника и наставник страног језика, а у 2015. години до 30. октобра укупно два сарадника и пет истраживача).

Континуитет у усавршавању НИС потврђује и значајан број НИС који је завршио академске специјалистичке студије и специјализације здравствених радника и здравствених сарадника које се организују и изводе на Факултету.

Сви НИС изводе наставу на високо професионалан начин, што потврђује одлична средња оцена (>4,5) свих НИС добијена из Анкете о вредновању педагошког рада наставника и сарадника (Прилог 4.6а).

Факултет се приликом избора у наставничка звања придржава Препорука које је донео Национални савет за високо образовање, а 2011. године је донет Правилник о ближим условима за избор у звање

наставника на Фармацеутском факултету (доступан на интернет страници Факултета, Прилог 7.1). Овим правилником су дефинисани сопствени (интерни) стандарди за изборе у звања, који су значајно унапређени у односу на Критеријуме Универзитета у Београду. Преиспитивање интерних стандарда је перманентно.

У циљу побољшања квалитета наставног кадра, континуирано се преиспитују могућности за мобилност наставника и сарадника. У претходном периоду је изабран гостујући професор са Фармацеутског факултета у Софији (Бугарска), са Trinity College у Даблину (Ирска), а један наставник Факултета је изабран за гостујућег професора на University of Queensland, Brisbane (Аустралија). Факултет дугорочно сарађује са факултетима у окружењу и то: Медицинским факултетом – одсек фармација у Бања Луци (Република Српска), Универзитетом у Подгорици – студијски програм фармација (Република Црна гора) и Фармацеутским факултетом Универзитета у Тузли и Бијељини (Република БиХ). Такође, Факултет је остварио сарадњу у размени наставника са Фармацеутским факултетом Универзитета у Љубљани.

Такође, наставници Факултета су ангажовани за извођење наставе на последипломским студијама на факултетима у оквиру Универзитета у Београду, као и на студијама које организује Универзитет у Београду.

НИС Факултета су остварили бројне студијске боравке и постдокторска усавршавања на институцијама ван земље, а два наставника Факултета је у овом периоду освојило стипендију Fulbright фондације.

Значајан показатељ квалитета наставника се одражава кроз цитираност која се изражава преко H-index-a, а која се може пратити кроз SCOPUS базу података. Резултати из месеца новембра 2015. године су дати кроз табелу (Табела 7.2). Из табеле произилази да 31 наставник Факултета има H-index преко 10, што показује велику стручност и трајну опредељеност наставника Факултета за научноистраживачки рад. Ову констатацију потврђује и чињеница да је на једној од седница проширеног ректорског колегијума Универзитета у Београду, спроведена анализа броја публикованих радова на факултетима у оквиру Универзитета, која је утврдила да Факултет заузима прво место у оквиру факултета медицинске групе.

НИС Факултета имају бројне активности у оквиру академске и шире заједнице а које се односе на:

- ангажовање кроз предавања по позиву на универзитетима, научноистраживачким институцијама у земљи и иностранству и у оквиру међународних пројеката и по позиву стручних удружења
- учешће кроз усмена излагања и постер презентације, као и у организацији и у раду научних и организационих одбора и секција различитих стручних скупова и конгреса од којих набрајамо неке: Сусрети апотекара, Конгрес фармацеута, Конгрес о дијететским суплементима, Конгрес токсиколога Србије, Конгрес европских удружења токсиколога (EUROTOX), Конгрес медицинске биохемије и лабораторијске медицине, Симпозијум Савеза фармацеутских удружења Србије, Сусрети нутрициониста, Конференција маркетинг у фармацији, Конгрес Европског удружења европских фармацеута, Конгрес Удружења за атеросклерозу Србије, Симпозијум магистара фармације и медицинске биохемије Републике Српске, Међународна конференција основне и примењене физичке хемије, Српски математички конгрес, Научна конференција „Проф. Иван Беркеш“, Међународни конгрес клиничке хемије и лабораторијске медицине, Симпозијум фармацеута, Конференција QR, Конференција Европске асоцијације фармацеутских факултета

- учешће у организацији и раду стручних удружења од којих набрајамо само неке: Савез фармацеутских удружења Србије, Фармацеутска комора Србије, Комора биохемичара Србије, Друштво медицинских биохемичара Србије, Удружење токсиколога Србије, Српско апотекарско друштво, Друштво физикохемичара Србије, Српско хемијско друштво
- агажовање као експерата кроз председавање, чланство и учешће у раду стручних тела у оквиру министарстава Владе Републике Србије од којих набрајамо само неке: Републичка стручна комисија за фармацију (наставник Факултета је председник ове комисије), Комисија за отрове, Комисија за биоциде, Комисија за прекурсоре
- ангажовање као експерата у органима, одборима и комисијама институција као што су: Републички фонд за здравствено осигурање, Антидопинг агенција Републике Србије, Агенција за лекове и медицинска средства Србије, Јединствено удружење Србије за квалитет (ЈУСК), Акредитационо тело Србије
- ангажовање наставника као експерата у органима и одборима различитих институција из иностранства као што су: Интернационално удружење фармацеута (FIP), Европска асоцијација фармацеутских факултета (EAFP), Светско удружење токсиколога (IUTOX), Европска агенција за безбедност хране (ЕФСА), Агенција за лекове и медицинска средства Црне Горе, Европска мрежа за фармацеутску здравствену заштиту (PCNE), Секција за Србију Унеско катедре за биоетику
- ангажовање кроз чланство у матичним научним одборима у области основних истраживања и области технолошког развоја Министарства за просвету, науку и технолошки развој Републике Србије
- организацију курсева континуиране едукације колега из струке - у току 2012. године, организовано је 9 курсева, 2013. године 6 курсева, 2014. године организован је 1 курс, а до месеца октобра 2015. године укупно 4 курса; ови подаци показују тенденцију пада у интересовању, која је узрокована тиме што су курсеви у организацији других институција углавном бесплатни
- активност у радним групама за израду законске регулативе
- спровођење бројних активности у области јавног здравља, промоције здравља и здравствене едукације
- активно учешће у организацији научних скупова и обележавања различитих јубилеја које организује Српска академија наука и уметности
- активност кроз улогу надзорника у редовној спољној провери квалитета стручног рада у здравственим установама, а у сарадњи са Институтом за јавно здравље „др Милан Јовановић Батут“
- учешће у виду госта предавача у оквиру курсева континуиране едукације које организују здравствене институције и фармацеутске компаније
- вршење обуке за саветника за хемикалије
- чланство у редакцијама бројних националних и међународних часописа
- ангажовање на рецензији радова и наставне литературе
- развијање поступака нових метода и нових технолошких поступака у области М80 (у периоду од 2012-2015. године укупно три поступка)
- организацију припремне наставе за упис у прву годину интегрисаних академских студија

У складу са новим тенденцијама у развоју струке и науке НИС похађају курсеве, учествују у радионицама, семинарима и обукама у организацији универзитета, здравствених и стручних организација у земљи и иностранству.

Такође, наставници Факултета остварују дугогодишњу сарадњу са својим колегама у земљи и иностранству и кроз менторства и чланство у комисијама за избор у сарадничка и наставничка звања.

Крајем 2014. године, Факултет се одазвао јавном позиву Српске академије наука и уметности и кандидовао наставника Факултета за дописног члана САНУ у Одељењу медицинских наука у циклусу избора у чланство за 2015. годину. Иако кандидат кога је Факултет предложио за дописног члана није изабран, Факултет и у наредном периоду треба да настави са овом активности и промовише квалитет и компетенције наставника Факултета.

Привредна комора Београда традиционално сваке године додељује награде за најбољу докторску дисертацију, магистарске тезе, мастер и дипломске радове студената факултета и високих школа струковних студија, а 2015. године награда за најбољу докторску дисертацију одбрањену у школској 2013/14 години је додељена сараднику Факултета за докторску дисертацију одбрањену на Факултету (Прилог 7.4).

Из претходно изнетих података произилази да се НИС Факултета континуирано усавршавају у циљу стицања нових сазнања и компетенција, да активно учествују у бројним националним и међународним струковним удружењима, експертским групама и стручним организацијама, и да презентују резултате свог научноистраживачког рада на конгресима и стручним скуповима, што представља унапређење квалитета НИС.

2. SWOT АНАЛИЗА

Квантификација процене предности, слабости, могућности и опасности испитиваних елемената анализе је вршена као:

+++ - високо значајно

++ - средње значајно

+ - мало значајно

0 - без значајности

S	Предности/ Унутрашње снаге /Потенцијали	O	Могућности
	<p>Критеријуми за избор наставника су строжији у односу на критеријуме Универзитета у Београду +++</p> <p>Обезбеђена перманентна едукација и усавршавање НИС +++</p> <p>Сви наставници испуњавају услов за менторство +++</p> <p>Наставници имају високе X индексе ++</p>		<p>Управа Факултета системски прати и под-стиче педагошке, истраживачке и стручне активности НИС +++</p> <p>Предлагање наставног особља Факултета у чланства стручних организација и тела +++</p> <p>Конкурисање и учешће у међународним пројектима +++</p> <p>Организација већег броја курсева континуиране едукације у складу са тржишним условима ++</p>
W	Унутрашње слабости	T	Опасности/Слабости
	<p>Не постоји одговарајућа мотивација НИС за ангажовање у националним и међународним удружењима и експертским групама ++</p> <p>Слаба мотивација за учешће у промоцији Факултета ++</p> <p>Потребан је боља повезаност НИ рада са захтевима привреде ++</p>		<p>Недовољна посвећеност наставника едукацији за методологију извођења наставе +++</p> <p>Недовољан број младих сарадника +++</p> <p>Непрепознавање снаге конкуренције ++</p>

3. ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА

(Стратешки циљеви и задаци за подршку одрживости и унапређења стандарда 7)

Задатак	Активности	Извршилац	Рок реализације	Индикатори исхода (мерљиви циљеви у погледу контроле реализације)
Унапређење кадрова (квалитет наставника и сарадника)	Преиспитивање кадровске политике	Декан	2016.	Извештај о преиспитивању кадровске политике
	Организовање едукације за методологију извођења наставе	Продекан за наставу Продекан за последипломску наставу и континуирану едукацију	континуирано	10 % наставника и сарадника који су похађали едукације за унапређење наставе
	Мотивисање и промоција наставника и сарадника за ангажовање у националним и међународним удружењима, експертским групама и сл.	Декан Комисија за обезбеђење квалитета	континуирано	Већи број наставника и сарадника који учествују у раду националних и међународних удружења и експертских група

ПОКАЗАТЕЉИ И ПРИЛОЗИ ЗА СТАНДАРД 7

- Табела 7.1. Преглед броја наставника по звањима и статус наставника у високошколској установи (радни однос са пуним и непуним радним временом, ангажовање по уговору)
- Табела 7.2. H-indeks наставника
- Прилог 7.1. Правилник о избору наставника и сарадника
- Прилог 7.2. Број запослених наставника у односу на укупни број студената
- Прилог 7.3. Извештај о раду Факултета за 2013. годину
- Прилог 7.4. Награда Привредне коморе Београда

СТАНДАРД 8: КВАЛИТЕТ СТУДЕНАТА

1. ОПИС СТАЊА, АНАЛИЗА И ПРОЦЕНА СТАНДАРДА 8

Услови уписа на Факултет јасно и детаљно су дефинисани, доступни јавности и налазе се на интернет страници Факултета, као и у заједничком Конкурсу који објављује Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије. Такође, Факултет редовно издаје *Информатор за студенте (издања 2012 и 2014)*, Прилог 8.6, у коме се студенти могу детаљно информисати о свим активностима везаним за упис и студирање.

На Факултет се већ традиционално годинама пријављује већи број кандидата од одобреног броја, али се може уочити постепени пад укупног пријављеног броја кандидата. Кандидати имају високе просечне оцене остварене током школовања, а освајају и велики број поена на пријемном испиту, што се може видети из следеће табеле (кандидати могу максимално имати 40 поена из средње школе и освојити максимално 60 поена на пријемном испиту: 30 из Математике и 30 из Хемије). Ипак, и на основу ових података уочава се постепени пад минималног броја поена потребног за упис на буџет, као и на самофинансирање. Од 2014. године студенти имају могућност да се приликом подношења документације

Школска година	Студијски програми						
	Фармација/Фармација-медицинска биохемија						
	Одобрени број		Пријавило		Мах бр. поена (број кандидата који је освојио максималан број поена)	Мин. бр. поена буџет	Мин бр поена самофин.
Буџет	Самофин.	По студијским програмима	Укупно				
2012/13	200/50	45/15	469/159	628	100 (8)	79,55/74,28	73,75/70,19
2013/14	200/50	47/22	419/93	512	100(3)	77,65/68,30	72,25/60,25
2014/15	200/50	52/22	418 (оба смера) 55/11 (само један смер)	505	100 (0)	75,44/67,20	68,50/64,48
2015/16	200/50	47/22	418 (оба смера) 55/11 (само један смер)	484	100 (2)	75,44/68,5	67,2/64,48

пријаве за оба или један студијски програм, док се од 2015. године пријемни испит из оба предмета одржава у истом дану и траје 3 сата.

Процедура уписа студената на све нивое студија детаљно је описана у *Правилнику о упису студената на студијске програме Универзитета у Београду*, коју Фармацеутски факултет у потпуности поштује, а који се налази на интернет страници Универзитета у Београду.

Једнакост и равноправност студената по свим основама су загарантовани и негују се од настанка Факултета, што је дефинисано и Статутом Фармацеутског факултета који је доступан на сајту Факултета. Да на Факултету није спровођена дискриминација студената ни по једном основу (политичком, верском, рођачком и др.) потврдили су свршени студенти у анкети, Прилог 4.8. Такође, загарантована је и могућност студирања студената са посебним потребама, тако су ове године одобрена два буџетска места за студенте са инвалидитетом и један кандидат се уписао по афирмативној акцији као лице са инвалидитетом.

Првог дана у новој школској години организује се свечани пријем за бруцоше, где студенте поздрављају декан и продекан за наставу, дајући им основне информације о правилима студирања, а бруцоше поздравља и студент продекан, који презентује основне информације о студентском животу и студентским организацијама Факултета. Од ове године сви бруцоши добијају и Кодекс студирања у чијој изради је учествовала Катедра за социјалну фармацију и фармацеутско законодавство.

Факултет развија и унапред упознаје студенте са важношћу праћења наставе. Неки од предмета уврстили су и присуство на предавањима у предиспитне активности те су тако студенти додатно подстакнути да присуствују и активно учествују у теоријској настави, док је практична настава на свим предметима обавезна.

Током студија, студенти се оцењују на основу унапред објављених критеријума, правила и процедура. Сви наставници Факултета поштују и у потпуности примењују одредбе Правилника о полагању испита Фармацеутског факултета, а који је у складу са Правилником о полагању испита и оцењивању на испиту Универзитета у Београду. На тај начин обезбеђује се коректно и професионално понашање наставника током оцењивања студената. Такође, систематично се испитује пролазност на испитима из сваког предмета као и то да ли су методе и критеријуми оцењивања прилагођени предмету. Ово је један од задатака Комисије за праћење и унапређење квалитета наставе (Пословник о раду Комисије- прилог 4.10), а студенти у оквиру студентских анкета дају своје мишљење о адекватности примењеног метода оцењивања и крећу пажњу на евентуалне проблеме са којима су се сусретали током учења и полагања испита. Све одлуке везане за критеријуме и методе оцењивања који се примењују на предметима Факултета усвајају се од стране Комисије за праћење и унапређење квалитета, као и Научно-наставног већа како би се осигурала усклађеност са циљевима, садржајем и обимом акредитованих студија.

Факултет води трајну евиденцију о положеним испитима, која се налази у записнику о полагању испита и индексу студента и као електронски запис којем студенти могу приступити преко студентског сервиса. По завршетку сваког испитног рока Одсек за наставу и студентска питања наставницима и сарадницима доставља статистику испита која се састоји од података о броју студената који су пријавили испит, изашли на испит, положили испит, као и о расподели оцена и средњој оцени, прилог 8.7. У случају сувише високе или ниске пролазности, као и неадекватне расподеле оцена, продекан за наставу поступа према СОП-у о корективним и превентивним мерама, прилог 5.2.

Студенти су заступљени у свим сферама управљања и одлучивања на Факултету, у складу са Законом о високом образовању и Статутом Факултета. Представници студената редовно присуствују наставно-научним већима и чланови су бројних комисија Факултета. Представнике студената у телима и органима Факултета делегира Студентски парламент. Учешће студената у оцени услова и организације студијских програма обезбеђено је и кроз студентске анкете којима се процењују услови студирања и рад служби Факултета, а које попуњавају како активни студенти интегрисаних академских, специјалистичких и докторских студија, тако и свршени студенти при добијању дипломе. Инфраструктура за студенте испуњава све захтеве који су постављени за високошколске институције, а Факултет се труди да из године у годину шири своје капацитете. Факултет поседује амфитеатре, лабораторије (хемијске, биохемијске, биолошке, микробиолошке, инструменталне), учионице, рачунарске кабинете (2015. године формиран је још један рачунарска кабинет), библиотеку, читаоницу, интернет салу, лабораторију-симулирајућу апотеку, фотокопирницу, студентску мензу и кафе-клуб, као и просторије које користи студентски парламент, табела 11.1.

Осим активности везаних за избор представника студената у телима и органима Факултета, Студентски парламент стара се и о заштити и интересима права студената и редовно одржава седнице на којима се расправља о студентским питањима и проблемима. Осим преко Студентског парламента, студенти имају право да се индивидуално обратe продекану за наставу (у дефинисаним терминима, или уколико то важност проблема налаже и изван ових термина).

Дводневни едукативно-сајамски програм "Каријера у фармацији" одржан је 21. и 22. маја 2015. године на Факултету као централни годишњи догађај у области каријерног развоја студената Фармацеутског факултета и окупио је више од 500 студената, представника компанија и удружења и професора. Циљ пројекта био је да се у сарадњи са фармацеутским институцијама и компанијама, пружи шанса младим и амбициозним људима да се упознају са потребама будућих послодаваца. Овај догађај реализовали су студенти Факултета, а уз подршку Факултета, Центра за развој фармацеутске и биохемијске праксе и Центра за развој каријере и саветовање студената Универзитета.

Квалитет студената обезбеђује се и упознавањем и подстицањем студената на међународну мобилност путем објављивања података у вези са страним стипендијама у писаној и електронској форми што се свакодневно ажурира на интернет страници Факултета.

Успеси студената Фармацеутског факултета

Квалитет студената Факултета може се сагледати и по броју студента који конкурише и добија различите стипендије и награде. Неки од успеха студената су следећи:

- и 2014. године награђени студенти на Универзитету по пројекту „Студент генерације“ били су студенти студијског програма Фармација (Марија Тодосијевић и Нина Биреш).
- На Конкурс Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије за доделу ученичких и студентских стипендија изузетно надареним ученицима и студентима у Републици Србији, за школску 2013/14. годину, јавило се тринаест студената Фармацеутског факултета у Београду и сви они су добили наведену стипендију. Треба истаћи да је у групацији за биолошке и медицинске науке, од укупно 35 додељених стипендија за изузетно надарене студенте, чак 13 припало студентима нашег Факултета.

- Јелена Радовић и Јелена Гаврилов су добиле награду за најбољи научно-истраживачки и стручни рад студената у 2013. години, на Групаџији факултета медицинских наука. Назив рада био је „Испитивање антимикуробне и антиоксидативне активности екстраката гљиве *Laetiporus Sulphureus* (Bull.) Murril (Polyporaceae)“.
- Студенткиња Катарина Ирић освојила је другу награду у категорији студентских постера, на 26. Euromeeting-у, који је организовала DIA (Drug Information Association). Назив рада био је „Testing the impact of modified Reformatsky reaction on the synthesis of 3,3-bis-(4-chlorophenyl)-3-hydroxypropionic acid“. Скуп је одржан Бечу (Аустрија), у периоду од 25-27. марта 2014. године.
- Маријана Јевтић и Тања Глигоров су освојиле прву награду у категорији постер презентација на XIX Конгресу медицинске биохемије и биохемијске дијагностике, који је одржан у Београду, од 9-13. септембра 2014. године. Назив постер презентације је био „Одређивање активности ензима *lecitin-cholesterol acyltransferase* (engl. LCAT) i *cholesterol-ester transfernog proteina* (engl. CETP) код гојазне деце“.

Најбољи студенти Факултета се једном годишње награђују на свечаној седници Наставно-научног већа која је посвећена Дану Факултета, а према *Правилнику о додели годишње награде*. Такође, једном годишње се награђују и студент докторских студија за најбољи научно-истраживачки рад, а према *Правилнику о додели годишње награде за научно истраживачке радове студената последипломских студија*. Оба правилника доступна су на интернет презентацији Факултета.

2. SWOT АНАЛИЗА

Квантификација процене предности, слабости, могућности и опасности испитиваних елемената анализе је вршена као:

+++ - високо значајно

++ - средње значајно

+ - мало значајно

0 - без значајности

S	Предности/ Унутрашње снаге /Потенцијали	O	Могућности
	<p>Јасно дефинисане и јавности доступне процедуре које се односе на упис студената у прву годину студија, као и на напредовање студената током студирања +++</p> <p>Традиционално, на Факултет се пријављује велики број ђака са Вуковом дипломом у броју који премашује одобрени број студената за упис ++</p> <p>Све релевантне информације о свим акредитованим студијским програмима, као и све информације о предметима су на интернет страници Факултета +++</p> <p>Једнакост и равноправност студената по свим основама су загарантовани +++</p> <p>Процедура оцењивања студента је потпуно дефинисана и поштују је сви наставници, правилник је доступан на интернет страници Факултета +++</p>		<p>Могућност организовања рада у малим групама, за шта је потребан додатни учioniчки простор ++</p> <p>Факултет подстиче студенте на међународну мобилност ++</p>
W	Унутрашње слабости	T	Опасности/Слабости

<p>Неки простори на Факултету нису прилагођени студентима са посебним потребама +</p> <p>Не постоје јасне процедуре и мере које Установа доноси у случају неравномерне дистрибуције средњих оцена нарочито на изборним предметима++</p>	<p>Све мањи број студената, који се пријављује за упис на Факултет као последица отварања нових смерова на Медицинским факултетима који не припадају Универзитету у Београду и приватног Фармацеутског факултета-европског Универзитета +++</p> <p>Повећање незапослености фармацеута у Србији, што се огледа на смањени број пријављених кандидата +</p>
---	---

3. ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА СТАНДАРДА 8

(Стратешки циљеви и задаци за подршку одрживости и унапређења стандарда 8)

Задатак	Активности	Извршилац	Рок реализације	Индикатори исхода (мерљиви циљеви у погледу контроле реализације)
Унапређење квалитета студената	Дефинисати корективне мере за случај ниске и високе пролазности и неравномерне расподеле оцена	Продекан за наставу, Комисија за праћење и унапређење квалитета наставе	јун 2016.	Израђен правилник
Позиционирање Факултета међу другим одсецима и факултетима који припадају другим Универзитетима	Иницирање да се рангирају универзитети у Реп. Србији	Руководство	2017.	Дописи Министарству Дописи Универзитету Израђена званична ранг листа универзитета
Повећање студентске мобилности	Одржавање трибина и радионица о значају мобилности	Продекан за наставу ЕСПБ координатор	2018.	Најмање 5 студената који су један или два семестра завршили у иностранству

ПОКАЗАТЕЉИ И ПРИЛОЗИ ЗА СТАНДАРД 8

- Табела 8.1. Преглед броја студената по студијским програмима и годинама студија
- Прилог 8.1. Правилнику о упису студената на студијске програме Универзитета у Београду
- Прилог 8.2. Правилника о полагању испита
- Прилог 8.3. Анкете студената о процени услова и организације студијских програма
- Прилог 8.4. Анкете студената о процени објективности оцењивања
- Прилог 8.5. Процедуре и корективне мере у случају неиспуњавања и одступања од усвојених процедура одступања (СОП 08-Корективне и превентивне мере; налази се на интерној мрежи Факултета и доступан је свим запосленим)

- Прилог 8.6. Информатор за студенте 2014.

СТАНДАРД 9: КВАЛИТЕТ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА

1. ОПИС СТАЊА, АНАЛИЗА И ПРОЦЕНА СТАНДАРДА

Факултет обезбеђује студентима уџбенике и другу литературу неопходну за савладавање градива предвиђеног планом и програмом студијског програма на свим нивоима студија.

Списак препоручених уџбеника и литературе за сваки предмет налази се у Картонима предмета који су доступни на сајту Факултета. Настава из сваког предмета покривена је одговарајућим основним уџбеницима, помоћним уџбеницима (практикумима, збиркама, радним свескама) скриптурама и сл.

Факултет има Правилник о издавачкој делатности, усклађен са Правилником о наставној литератури Универзитета у Београду, Прилог 9.1 Овим правилником дефинисани су задаци, услови рада и организација издавачке делатности Фармацеутског факултета у Београду, која се односи на издавање, дистрибуцију и продају наставних и других публикација, као и на доношење одлука у вези са издавањем публикација. Издавачка делатност Факултета обухвата издавање основних и помоћних уџбеника, скриптура, монографских, серијских и осталих публикација. Издавачку делатност на Факултету спроводе декан Факултета, Наставно-научно веће, Комисија за издавачку делатност и Одсек за материјалне и финансијске послове. Факултет систематично прати и оцењује квалитет уџбеника и других учила са аспекта квалитета садржаја, структуре (примери, питања, резиме), стила и обима (усклађеност са бројем ЕСПБ бодова). Студенти редовно путем анкета оцењују квалитет и покривеност предмета уџбеницима.

Факултет обезбеђује студентима библиотеку опремљену потребним бројем библиотечких јединица као и опремом за рад (читаоница, компјутери и др.). Библиотека Факултета располаже са укупно 10 640 библиотечких јединица, Табела 9.1. Факултет систематично прати, оцењује и унапређује структуру и обим библиотечког фонда, а у односу на претходну годину укупан библиотечки фонд смањен је за преко 3000 књига, пошто је велики део старих књига расходуван, а значајан број књига набављен у електронском формату.

Наставници Факултета су написали 24 основна уџбеника и 4 рецензираних скрипта, што је повећање у односу на претходне 3 године за 9 основних уџбеника. Наставници и сарадници су написали 39 помоћних уџбеника, што је огромно повећање за 17 помоћних уџбеника у претходном трогодишњем периоду. Написано је и 10 монографија и један речник, Табела 9.2.

Факултет обезбеђује студентима неопходне информатичке ресурсе за савладавање градива: потребан број рачунара одговарајућег квалитета и опремљености, другу информатичку опрему, приступ Интернету и осталу комуникациону опрему, Прилог 9.2. Факултет има савремени компјутерски центар за студенте са савременим рачунарима са брзим Интернет приступом академске мреже, а чија је доступност студентима 12 часова дневно.

Број запослених у библиотеци, рачунарском центру и пратећим службама као и врста и ниво њихове стручне спреме усклађени су са националним и европским стандардима за пружање ове врсте услуга.

На Факултету постоји Комисија за библиотеку чији је председник редовни професор. Ова комисија координира набавку књига значајну за све предмете, првенствено за интегрисане академске студије.

Студенти се систематски упознају са начином рада у библиотеци и рачунарском центру.

Просторије намењене за смештај библиотечког фонда, архивског и осталог електронског материјала, а нарочито студентске читаонице, смештене су у одговарајућем делу зграде како би студентима, наставном и ненаставном особљу и осталим корисницима пружили адекватне услове за рад. Време коришћења библиотеке и приступ њеном комплетном фонду је 12 часова дневно.

2. SWOT АНАЛИЗА

Квантификација процене предности, слабости, могућности и опасности испитиваних елемената анализе је вршена као:

+++ - високо значајно

++ - средње значајно

+ - мало значајно

0 - без значајности

S	Предности/ Унутрашње снаге /Потенцијали	W	Унутрашње слабости
	<p>Спровођење издавачке делатности Факултета у складу је са законским прописима коју регулишу ову област +++</p> <p>Факултет има Правилник о издавачкој делатности, усклађен са Правилником о наставној литератури Универзитета у Београду +++</p> <p>Сви предмети су покривени адекватним уџбеницима и училима ++</p> <p>Највећи број предмета је покривен наставном литературом предметног наставника +++</p> <p>На интернет страници Факултета постоји одељак Издавачка делатност са свим потребним упутствима за ауторе и формуларима +++</p> <p>Структура и обим библиотечног фонда омогућава студентима савладавање градива и несметано одвијање наставног процеса ++</p> <p>Информатички ресурси су одговарајућег квалитета што омогућава студентима савладавање градива, одвијање наставног процеса и истраживање +++</p> <p>Број запослених у библиотеци, рачунарском центру и пратећим службама одговара потребама +</p>		<p>Не постоји база података о потенцијалним рецензентима и лекторима ++</p> <p>Није израђен СОП за издавачку делатност +++</p> <p>Комисија за издавачку делатност нема политику издаваштва +</p> <p>Аутори се не придржавају увек плана штампе ++</p> <p>Не постоје библиотечко-информациони систем и електронски каталог издања који би омогућили међубиблиотечку сарадњу и корисницима олакшали претрагу библиотечких јединица +++</p> <p>Врста и ниво стручне спреме запослених у библиотеци недовољно усклађен са националним и европским стандардима +</p>
O	Могућности	T	Опасности/Слабости

<p>Издавачка делатност као континуирана и профитабилна активност, могла би да буде унапређена оснивањем Центра за издавачку делатност +++</p> <p>Увођење електронског вођења и праћења докумената олакшало би процес издавања публикација +++</p> <p>Формирање онлајн књижаре Факултета +</p>	<p>Уџбеници и други наставни материјали су интелектуална својина аутора и треба спречити њихово недозвољено копирање и умножавање и ван Факултета +++</p> <p>Могућност промене штампарије на годишњем нивоу услед обавезе расписивања јавних набавки за издавачку делатност +++</p> <p>Проблем заштите ауторских права код електронских издања ++</p> <p>Формирање базе рецензената може да отежа постојање нематичних научних области на Факултету +</p>
---	---

3. ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА

(Стратешки циљеви и задаци за подршку одрживости и унапређења стандарда 9)

Задатак	Активности	Извршилац	Рок реализације	Индикатори исхода (мерљиви циљеви у погледу контроле реализације)
Унапредити рад Комисије за издавачку делатност	Редовно и често одржавање састанака Комисије за издавачку делатност	Комисија за издавачку делатност	Јун 2016.	Нови правилник о издавачкој делатности Написане стандардне оперативне процедуре
Израда документа за евалуацију квалитета уџбеника и литературе са метриком	Обука чланова Комисије, похађање семинара	Комисија за издавачку делатност	Септембар 2017.	Израђен документ проверен на пилот узорку
Формирати базу података о рецензентима и лекторима у сарадњи са Универзитетском библиотеком.	Додатно ангажовање чланова Комисије за издавачку делатност	Руководилац службе за библиотечке и музејске послове Комисија за издавачку делатност	Септембар 2017.	Формирана база рецензентата

ПОКАЗАТЕЉИ И ПРИЛОЗИ ЗА СТАНДАРД 7

- Tabela 9.1. Збирни преглед броја библиотечких јединица у Централној библиотеци Фармацеутског факултета
- Tabela 9.2 Назив уџбеника и монографија чији су аутори наставници запослени на високошколској институцији
- Prilog 9.1. Pravilnik o izdavačkoj delatnosti, Dostupan na sajtu Fakulteta www.pharmacy.bg.ac.rs.
- Prilog 9.2 .Popis informatičkih resursa

СТАНДАРД 10: КВАЛИТЕТ УПРАВЉАЊА ВИСОКОШКОЛСКОМ УСТАНОВОМ И КВАЛИТЕТ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ

1. ОПИС СТАЊА, АНАЛИЗА И ПРОЦЕНА СТАНДАРДА

Статутом Факултета (Прилог 10.1) су регулисане надлежности, поступак и начин рада органа пословођења, органа управљања, Студентског парламента и стручних служби Факултета. Орган управљања Факултетом је Савет Факултета, а орган пословођења је декан. Декану Факултета у раду помажу продекани изабрани из реда наставника, а обављају послове из домена: наставе, последипломске наставе и континуиране едукације, науке и међународне сарадње и финансија. Декан за свој рад одговара Савету Факултета. Поједина овлашћења и послове из свога делокруга декан може пренети на лица са посебним овлашћењима и одговорностима и друга лица запослена на Факултету.

Стручни органи Факултета су Наставно-научно веће и Изборно веће Факултета.

Организациона структура Факултета утврђена је актом о систематизацији (Прилог 10.2а и 10.2б) који се у периоду 2012-2015. године неколико пута мењао. Промене су биле везане за увођење нових радних места, нових одговорних функција и измену организационе структуре Факултета. Сходно новим актом о систематизацији, организациону структуру Факултета чине следеће организационе целине:

1. РЈ „Катедре“ коју чини 18 катедри у оквиру којих се одвија наставна, научноистраживачка, стручна и здравствена делатност;
2. РЈ „Централна лабораторија“ коју чине: Лабораторија за испитивање и контролу лекова, Лабораторија за контролу биљних сировина и биљних лекова, лабораторија за испитивање намирница, дијететских суплемената и дијететских производа, лабораторија за токсиколошка испитивања, Лабораторија за фармацеутско-технолошка испитивања, Лабораторија за медицинско-биохемијске анализе, Лабораторија за фармакологију, Лабораторија за фармакокинетичка испитивања и студије биолошке еквивалентности, Лабораторија за козметологију и Лабораторија за фармацеутску микробиологију и имунологију;
3. РЈ „Центри“ коју чине: Центар за континуирану едукацију, Центар за развој фармацеутске и биохемијске праксе, Центар за индустријску фармацију, Центар за токсиколошку процену ризика, Центар за лабораторијску анализу, Центар за биолошка испитивања, Центар за лабораторијску медицину, Центар за козметологију и дермофармацију, Центар за експерименталну и примењену физиологију;
4. РЈ „Заједничке службе“ у оквиру које се обављају стручни, административни и технички послови.

С тим у вези, а у складу са настојањем руководства Факултета да се уведе систем менаџмента квалитетом, именован је представник руководства за квалитет.

У овом периоду извршен је избор декана, продекана Факултета и чланова Савета. Именовани су нови сазиви сталних комисија Факултета. Факултет је именован, а Универзитет у Београду изабрао наставнике Факултета за чланове стручних тела Универзитета. Наставник Факултета је у другом мандату изабран за проректора за наставу Универзитета у Београду. Народна Скупштина Републике Србије је изабрала два наставника Факултета у Здравствени савет Србије, стручно и саветодавно тело сачињено из

редова еминентних стручњака из области здравствене заштите, стоматолошке заштите, струковних удружења лекара и САНУ (Прилог 10.3). Два наставника Факултета су изабрана у чланство Комисије за акредитацију и проверу квалитета (Прилог 10.4).

Извршене су измене и допуне следећих општих правних аката Факултета:

1. Правилник о организацији и систематизацији послова и радних задатака
2. Правилник о докторским академским студијама
3. Правилник о специјалистичким академским студијама
4. Правилник о специјалистичким студијама за потребе здравства и ужим специјалистичким студијама за потребе здравства
5. Правилник о стицању и расподели сопствених прихода Факултета
6. Пословник о раду Наставно-научног већа

Донета су нова општа правна акта Факултета:

1. Правилник о канцеларијском и архивском пословању
2. Правилник о обрачуну зарада запослених
3. Правилник о евидентирању присуства на послу запослених
4. Правилник о организацији буџетског рачуноводства
5. Правилник о ближем уређењу поступка јавних набавки
6. Правилник физичко-техничког обезбеђења Факултета
7. Правилник о службеним путовањима
8. Правилник о мерилима за утврђивање висине школарине
9. Правилник о полагању испита
10. Правилник о вредновању ваннаставних активности студената
11. Правилник о раду Центра за развој фармацеутске и биохемијске праксе
12. Правилник о репрезентацији
13. Правилник о поступку унутрашњег узбуњивања
14. Правилник о раду Етичког комитета за биомедицинска истраживања

2014. године је започета процедура израде новог Статута Факултета и након неколико усаглашавања, предлог истог је сходно прописима прослеђен почетком 2015. године надлежном органу Универзитета у Београду на усвајање. У међувремену, усвојене су измене Закона о високом образовању и Статута Универзитета у Београду, из којих недвосмислено произилази обавеза усклађивања измена са овим новоусвојеним прописима. Након десет месеци, стручне службе и Статутарна комисија Универзитета у Београду су прегледале прослеђени текст Статута, дале своје примедбе и сугестије и у току месеца новембра вратили текст истог Факултету на усклађивање.

Организација, логистичка подршка и управљање Факултетом одвијало се континуирано, а континуитет у примени пословно информационог система FIMES у одсецима Факултета, настављен је имплементацијом истог у Скриптарници Факултета кроз увођење евиденције стања наставне литературе, канцеларијског и потрошног материјала који се продају у Скриптарници Факултета.

Значајно унапређење пословања представља увођење система менаџмента квалитетом према стандарду SRPS ISO 9001:2008, а усвојеним стандардним оперативним процедурама QMS-а установљене су нове активности које су утврдиле обавезу документовања различитих процеса. (Прилог 10.5). У циљу

континуираног одржања нивоа квалитета великог броја процеса документованих процедурама QMS-а, организована је обука за запослене који су обучени за интерне провериваче (Прилог 10.6).

Рад и деловање управљачког и ненаставног особља су доступни оцени наставника, сарадника и студената. У периоду од 2012-2015, спроведена је анкета о вредновању наставног процеса (Прилог 10.7). 2013. године је спроведена Анкета о задовољству запослених (Прилог 10.8). По први пут, у 2015. години, наставно особље Факултета је учествовало у оцени компетенција ненаставног особља у оквиру РЈ „Заједничке службе“ кроз оцену компетенција секретара, шефова одсека, руководиоца служби и запослених у истим (Прилог 10.9).

Крајем 2013. године усвојене су мере Владе Републике Србије којима се ограничило ново запошљавање у јавном сектору, а које су се одразиле и на број запослених из дела ненаставног особља на Факултету. С тим у вези, дошло је до смањења броја ненаставног особља природним одливом, многа радна места су остала упражњена, а на појединим позицијама је запажен недостатак кадрова. Факултет се у више наврата обраћао надлежној комисији Владе Републике Србије образложеним захтевима за попуну радних места и ни на једно није добио одговор. Са друге стране, предвиђајући спровођење рационализације у јавном сектору у наредним временима, руководство Факултета је крајем 2014. године оформило радну групу за реорганизацију катедри у циљу утврђивања минималних критеријума за оснивање катедре и израчунавање оптерећења у настави запослених на истим. По окончању рада, радна група ће имати обавезу да поднесе предлог реорганизације катедри Наставно-научном већу Факултета. У складу са овим, због стицања услова за одлазак у пензију једног броја техничког и помоћног особља на катедрама и одласка са Факултета, извршена је прерасподела преосталих кадрова из категорије техничког и помоћног особља између катедри, а без новог запошљавања.

Почев од 01.03.2013. године, Факултет је почео да објављује Информатор о раду на интернет страници Факултета и у обавези је да га једном месечно ажурира. С обзиром да се на интернет страници Факултета објављују сва документа значајна за његов рад као и да су иста доступна јавности у дужем временском периоду, Факултету је поводом Међународног дана права јавности да зна 30. септембра 2013. године, жири за доделу награде чијем је саставу председавао Родољуб Шабић, повереник за информације од јавног значаја и заштиту података о личности, доделио признање за допринос афирмисању права на слободан приступ информацијама од јавног значаја и транспарентност у раду (Прилог 10.10). Ова награда има посебан значај имајући у виду да је у групи од 250 установа награда додељена двома институцијама: Факултету и Министарству за културу Републике Србије.

У току 2014. године завршен је и поступак доношења Акта о процени ризика на радном месту и радној околини.

Стручне службе Факултета у сарадњи са руководством и наставним особљем активно учествују у свим истраживањима и пројектима у којима је Факултет препознат као референтна институција у оквиру делатности високог образовања. У току 2014. године, Министарство рада, запошљавања и социјалне политике Републике Србије и Национална служба за запошљавање - Филијала Београд су упутили позив Факултету, као репрезентативној установи у делатности којом се бави, за учешће у пројекту „Подршка креирању политике запошљавања заснованим на подацима“ у оквиру којег је спроведено истраживање о занимањима. Циљ истог је био да се кроз утврђивање звања наставника, сарадника и истраживача

унапреди Национални систем класификације занимања и његово усклађивање са међународном стандардном класификацијом занимања.

Размишљајући у складу са тенденцијама развоја образовања у чијем фокусу су иновациони центри и иновациона делатност, Факултет је сходно позитивним законским прописима основао Иновациони центар Факултета у месецу августу 2013. године, а у месецу новембру 2013. године добио решење Министарства просвете, науке и технолошког развоја о упису Иновационог центра Факултета у Регистар иновационе делатности (решење бр. 660-02-00265/2013-16). Након месец дана од добијања решења, министарство је одбило да изврши анексирање уговора запосленим истраживачима и на тај начин онемогућило њихово финансирање што је зауставило даљи рад центра. С обзиром да је реч о преседану и да су иновациони центри у претходном периоду оснивани тако што је извршено анексирање уговора о раду истраживача (пребацивање са факултета на центар), Факултет је био принуђен да покрене поступак брисања центра из Регистра иновационе делатности и покрене поступак ликвидације пред надлежним органом.

У месецу мају 2015. године, Факултет је позван од стране Републичког завода за статистику да као референтна институција учествује у истраживању о буџетским корисницима путем попуњавања електронског упитника, а у циљу истраживања о структури зарада у 2014. години. Стручне службе Факултета су сходно датим упутствима попуниле овај упитник.

Такође, Факултет је активно учествовао и учествује у различитим врстама јавних расправа, од којих наводимо две:

1. активно учешће у креирању текста конкурса за вршење послова процене средстава за заштиту биља, активних супстанци и основних супстанци у поступку регистрације средстава за заштиту биља које је спроводила Управа за заштиту биља, Министарства пољопривреде, шумарства и водопривреде Републике Србије, месеца марта 2014. године
2. учешће у јавној расправи поводом радне верзије и нацрта каталога радних места у делатностима јавног сектора, коју спроводи Министарство државне управе и локалне самоуправе Републике Србије у току месеца октобра и новембра 2015. године

Факултет обезбеђује управљачком и ненаставном особљу могућност образовања и усавршавања на професионалном плану. С тим у вези усвојена је и стандардна оперативна процедура Оспособљавање и развој компетенција запослених, СОП05 (доступан на локалној мрежи Факултета), а резултат њене примене представља развијање компетенција запослених која се евидентира кроз документоване извештаје (Прилог 10.11). Број ненаставних радника (Табела 10.1) и њихове компетенције су предмет повременог преиспитивања управљачке структуре, која сходно томе предузима одговарајуће мере (Прилог 10.12).

2. SWOT АНАЛИЗА

Квантификација процене предности, слабости, могућности и опасности испитиваних елемената анализе је вршена као:

+++ - високо значајно

++ - средње значајно

+ - мало значајно

0 - без значајности

S	Предности/ Унутрашње снаге /Потенцијали	O	Могућности
	<p>Дефинисаност надлежности органа управљања, пословођења и стручних органа +++</p> <p>Дефинисаност организационе структуре +++</p> <p>Уведен систем менаџмента квалитетом према стандарду SRPS ISO 9001:2008 +++</p> <p>Израђена нова интернет страница Факултета +++</p> <p>Повећан број представника ненаставног особља које учествује у различитим врстама обука ++</p>		<p>Унапређење обучености и мотивација ненаставног особља +++</p>
W	Унутрашње слабости	T	Опасности/Слабости
	<p>Непостојање могућности напредовања ненаставног особља +++</p> <p>Неукључивање ненаставног особља у пројекте и поједине активности +++</p>		<p>Тешкоће у финансирању високог образовања од стране ресорног министарства +++</p> <p>Ограничавање запошљавања у јавном сектору +++</p> <p>Тешка економска ситуација +++</p> <p>Честа изостајања одговора на тражена тумачења или стручна питања (из домена примене општих аката из области високог образовања) +++</p> <p>Велика спорост у одлучивању органа Универзитета у Београду +++</p>

3. ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА

Акциони план

(Стратешки циљеви и задаци за подршку одрживости и унапређења стандарда 10)

Задатак	Активности	Извршилац	Рок реализације	Индикатори исхода (мерљиви циљеви у погледу контроле реализације)
Усклађивање са новинама у јавном сектору	Аналитичка процена и функционална анализа радних места	Декан Секретар Факултета Шефови одсека и руководиоци служби	Децембар 2016.	Акт о систематизацији усклађен са свим изменама у законодавству
Континуирано унапређивање ненаставне подршке	Обука ненаставног кадра	Секретар Факултета	континуирано	Направљен годишњи план обуке ненаставног особља 10% запослених који годишње похађају обуке
Прелазак на outsourcing, где је то исплативо	Преиспитивање могућности уговорног ангажмана	Декан Продекан за финансије Секретар Факултета	2017.	Студија изводљивости

ПОКАЗАТЕЉИ И ПРИЛОЗИ ЗА СТАНДАРД 10

- Табела 10.1. Број ненаставних радника стално запослених у високошколској установи у оквиру одговарајућих организационих јединица
- Прилог 10.1 Статут високошколске јединице
- Прилог 10.2а Правилник о систематизацији
- Прилог 10.2б Шематска организациона структура високошколске установе,
- Прилог 10.3 Одлука о именовању Здравственог савета Србије
- Прилог 10.4 Одлука о именовању АТЦ
- Прилог 10.5 Сертификат SRPS ISO 9001:2008
- Прилог 10.6 Сертификат за интерног проверивача

- Прилог 10.7 Анкета свршених студената
- Прилог 10.8 Извештај о спроведеној анкети у 2013.
- Прилог 10.9 Извештај о спроведеној анкети у 2015.
- Прилог 10.10 Награда за слободан приступ информацијама
- Прилог 10.11 Извештај продекана за последипломску наставу и континуирану едукацију о обукама спроведеним у току 2014.
- Прилог 10.12 Извештај о обуци запослених у одсеку Факултета

СТАНДАРД 11: КВАЛИТЕТ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ

1. ОПИС СТАЊА, АНАЛИЗА И ПРОЦЕНА СТАНДАРДА

Комплекс Факултета обухвата: зграду Факултета која се састоји из више грађевинских целина повезаних комуникационим просторима и земљиштем површине око 6,9 хектара. Наставна, научноистраживачка и стручна делатност, стручни, административни и технички послови се обављају у згради Факултета у оквиру: 4 (четири) амфитеатра, 18 (осамнаест) катедри у чијем саставу се налазе припадајуће лабораторије и 9 (девет) библиотека, 48 (четрдесет осам) кабинета наставника, Учионице, Свечане сале, Виваријума, Рачунарске сале, Симулирајуће апотеке, као и просторије за службе које обављају стручне, административне и техничке послове (Табела 11.1).

Факултет сарађује са институцијама у којима се реализују одређени сегменти практичне наставе из стручних и стручно-апликативних предмета а које представљају наставне базе, а неке од њих су: Апотека Београд, Апотека Нови Сад, Клинички Центар Србије, Војномедицинска академија.

Студентима Факултета је омогућено да користе: Интернет салу, Централну библиотеку у чијем саставу се налази и читаоница, услуге фотокопирнице, услуге Скриптарнице, централну гардеробу, гардеробне ормане и ресторан студентске исхране. Студентски парламент и студентске организације користе посебну просторију за свој рад. У згради Факултета се налази и Музеј за историју фармације који је смештен у посебној просторији прикладној за чување експоната и бројне архивске грађе везане за историјат фармације. У холу Факултета отворена је Галерија музеја за историју фармације, која је омогућила да се део експоната музеја тематски обради, изложи и постане доступнији стручној и општој јавности која посећује Факултет.

У кругу око зграде Факултета поред главног прилаза постоје асфалтне и бетонске саобраћајнице за лакшу комуникацију и прилаз појединим деловима објекта, са паркинг простором капацитета од 190 паркинг места. У овом периоду, извршена је делимична санација паркинга и постављена рампа.

Факултет поседује одговарајућу техничку, лабораторијску и другу специфичну опрему. Амфитеатри су опремљени (поред класичне опреме) LCD пројекторима са пројекционим платнима, а амфитеатри 1 и 2 и са савременом разгласном техником. Инсталирана је интерактивна табла и пројектор у амфитеатру 3, а организована је и иницијална обука заинтересованих будућих корисника. Рачунарска сала и Учионица су опремљене рачунарском опремом уз могућност употребе интернета (укупно 66 места). У току 2015. године извршена је пренамена Вежбаонице на Катедри за физику и математику у Рачунарску салу А002 са 30 места. Постављен је разглас у холу Факултета испред амфитеатара у циљу омогућавања лакше прозивке студената у испитним роковима.

Рачунарски центар је опремљен серверима и другом компјутерском опремом, а у овом периоду су набављена два домен контролер сервера који су заменили постојеће домен контролере старе десет година. У комуникацијским просторима су смештени аутомати за топле и хладне напитке, као и апарати за воду.

Факултет континуирано прати и усклађује своје просторне капацитете и опрему са потребама наставног процеса. Током 2012, 2013. и 2014. године настављена је набавка рачунарске, канцеларијске и лабораторијске опреме и извршена је набавка аналитичких и мерних инструмената и опреме за потребе наставне, НИ и стручне делатности. У 2013. години је израђен каталог опреме (доступно на интернет страници Факултета Прилог 11.1).

ИПА пројекат је током 2014. године у потпуности реализован; сва опрема предвиђена пројектом у вредности од 1.000.000,00 ЕУР је испоручена Факултету и то: NMR 400MHz, течни хроматограф са куплованим масеним детектором, диференцирајући скенирајући калориметар, проточни цитометар, атомски апсорпциони спектрометар.

Са средстава пројекта Tempus PQPharm, чији је носилац Факултет у периоду 2011-2013. година, издвојена су средства за набавку апликативног DB сервера, десктоп рачунара са монитором и лап топ рачунара, великог LCD монитора са уграђеним рачунаром за info display и видео конференцијски систем. Инсталирана је опрема за видеоконференције у Свечаној сали факултета.

Факултет је прикључен на eduroam сервис (бесплатан сервис за приступ интернету) коју је обезбедила Академска мрежа Србије (АМРЕС), а омогућава свим запосленима и студентима приступ интернету преко приступних тачака које су распрострањене широм света. Такође, Факултет је обезбедио сталан приступ различитим врстама информација у електронском облику преко академске мреже КОБСОН, приступ значајним страним и домаћим стручним и научним часописима, на Факултету а и од куће.

У циљу бољег информисања јавности о свим активностима на Факултету, нових прописа који обавезују јавне институције да објављују податке о свом пословању и презентације на енглеском језику, израђена је нова интернет страница Факултета на српском и енглеском језику. Такође, новину представља и постављање интернет књижаре у оквиру које су представљена издања Факултета као уџбеници, помоћни уџбеници и монографије. 2015. године је покренута израда алумни странице, а у плану је и оснивање алумни организације са циљем окупљања свих бивших и садашњих студената и пријатеља Факултета. За постављање и ажурирање свих информација везаних за рад Факултета надлежна је Редакција сајта.

Након израде идејног решења и главног пројекта адаптације виваријума за потребе Лабораторије за рад са експерименталним животињама, Факултет је сходно позитивним законским прописима у току 2013. године уписан у Регистар за огледе на животињама, решење бр. 323-07-00795/2013-05/2, који води Управа за ветерину у оквиру Министарства пољопривреде и заштите животне средине Републике Србије. У овом периоду извођени су различити радови: израда пода од епоксида, молерско-фарбарски, керамички, грађевинско-занатски, као и прилагођавање вентилационог система потребама корисника.

Након спроведеног поступка јавне набавке радова на име адаптације простора Централне лабораторије (објекат А, сутерен), у којој ће се поред стручног обављати и научноистраживачки рад, спроведени су грађевинско-занатски радови, дограђена је вентилациона инсталација као и део гасне инсталације, а у току је опремање апаратима и поступак набавке намештаја.

На Факултету је у овом периоду посвећена велика пажња организованом одвожењу секундарних сировина и хемијског отпада, израђена је стандардна оперативна процедура Поступање са отпадом СОП010 (доступно на локалној мрежи Факултета), као и Упутство – Правила поступања са отпадом (доступно на

локалној мрежи Факултета). Такође, извршена је набавка ватроотпорних ормана за смештај запаљивих хемикалија, у складу са позитивним законским прописима.

Факултет је током 2013 и 2014. године неколико пута аплицирао за програме расподеле инвестиционих средстава код Министарства просвете и науке Републике Србије и то:

1. За 2014. годину за два пројекта: Хидроизолација крова објекта на површини од око 300м² у висини од 1.666.666,00 РСД без ПДВ-а и Лабораторијски намештај за потребе Централне лабораторије Факултета у висини од 2.499.999,00 РСД без ПДВ-а
2. За 2015. годину за пројекат Санација кровне хидроизолације за кровне површине на објектима А и Б у висини од 8.500.000,00 РСД без ПДВ-а

Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије није позитивно одговорило на ове захтеве и није одобрило тражена средства Факултету.

У овом периоду поред редовног одржавања зграде Факултета и сервисирања опреме извођени су радови на електро постројењима и инсталацијама, водоводу и канализацији; делимична санација крова (хидроизолација); ради побољшања услова рада у лабораторијским и кабинетским просторима извршена је набавка и уградња одговарајућих клима уређаја; извршене су адаптације кабинета и канцеларија на неколико катедри; извођени су столарски, лимарски и браварски радови; фарбање оgrade и рукохвата; одржавање слободних површина око објекта. Извршена је промена измењивача топлоте у подстаници објекта С. Извршена је адаптација у инсталационом смислу просторија у оквиру којих је смештена опрема добијена у оквиру ИПА пројекта. Изведени су молерско фарбарски радови унутар објекта У и С, сређивање наткривеног главног улаза – постављање нове табле Факултета, замена расвете, на куполама је извршено постављање клирит плоча са декоративним апликацијама.

Извршена је замена садржаја у већем броју витрина у холу Факултета и представљено ново идејно решење изгледа истих.

У холу Факултета је 2013. године постављен Инфо киоск, који представља систем за информисање посетилаца Факултета о локацији запослених на Факултету.

Факултет се први пут одазвао јавном позиву Министарства културе и информисања Републике Србије и 2014. године први пут учествовао на Конкурсу за финансирање уметничких дела из области визуелних уметности које је спровело наведено министарство. Након завршетка конкурса, министарство је омогућио откуп и доделило Факултету рад слободног уметника Мирка Николића под називом „Како ће љубичаста или наранџаста бити моја долина, твоја долина, наша долина“ и изложио га у холу Факултета.

Факултет је по први пут учествовао у годишњој манифестацији Ноћ музеја која је одржана 07. јуна 2014. године у периоду од 18,00 до 02,00 часа са делом поставке Музеја за историју фармације. За ту сврху, поставка је смештена у Педагошки музеј у Узун Мирковој улици и одговарала је изгледу аутентичне апотеке са почетка ХХ века. Осим интересантних експоната и апаратура, посетиоци су се дружили са апотекарима и њиховим помоћницима и учествовали у изради појединих фармацеутских облика. Основни циљ изложбе је била промоција Факултета и његово значајно издвајање од осталих факултета у нашој држави на којима је могуће уписати и студирати фармацију. Други не мање значајан циљ је била промоција фармације као струке и науке и постепено враћање старог сјаја фармацеутима као стручњацима за лек и веома значајним здравственим радницима у животу сваког пацијента.

Током месеца августа 2015. године, Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије је објавило јавни позив за прикупљање предлога пројеката за ревитализацију и развој истраживања и образовања у јавном сектору. Факултет је поднео пријаву за финансирање санације крова и фасаде објекта Факултета и за адаптацију виваријума у укупном износу од 356.728.481,33 РСД. Назив пројекта је „Санација зграде и модернизација истраживачких капацитета у циљу постизања највиших акредитационих стандарда у истраживању и образовању“.

Из приказа стања и дубље анализе евидентно је да су посебни напори учињени и да се чине у унапређењу квалитета опреме и простора, а сходно индикатору укупан простор и број студената (Прилог 11.2).

2. SWOT АНАЛИЗА

Квантификација процене предности, слабости, могућности и опасности испитиваних елемената анализе је вршена као:

+++ - високо значајно

++ - средње значајно

+ - мало значајно

0 - без значајности

S	Предности/ Унутрашње снаге /Потенцијали	O	Могућности
	<p>Одговарајућа и савремена техничка, лабораторијска и друга опрема која обезбеђује квалитетно извођење наставе, научноистраживачког рада +++</p> <p>Адекватно опремљене рачунарске учионице са довољним бројем места за извођење наставног и научноистраживачког рада +++</p> <p>Континуирано праћење и усклађивање капацитета простора и опреме са потребама делатности Факултета ++</p>		<p>Аплицирање код невладиног сектора и приступних фондова ЕУ+++</p> <p>Наставити са укључивањем Музеја за историју фармације у манифестацији Ноћ музеја и укључити га у музејску понуду града ++</p> <p>Преименовање простора за учioniчки и канцеларијски простор +++</p>
W	Унутрашње слабости	T	Опасности/Слабости
	<p>Неадекватна искоришћеност просторних капацитета у односу на укупну површину и укупан број студената и запослених (велике површине комуникацијских простора) +++</p> <p>Неадекватност пројектованих капацитета за напајање просторија електричном енергијом и сигурносних система (повећано оптерећење при укључивањем нове опреме) +++</p> <p>Недовољна искоришћеност опреме ++</p>		<p>Проблеми у финансирању високог образовања од стране ресорног министарства +++</p>

3. ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА

Акциони план

(Стратешки циљеви и задаци за подршку одрживости и унапређења стандарда 11)

Задатак	Активности	Извршилац	Рок реализације	Индикатори исхода (мерљиви циљеви у погледу контроле реализације)
Унапређење простора и опреме	Преиспитивање проблема простора и капацитета и предлог нових мера у складу са финансијама	Декан Продекан за финансије Одсек за одржавање објекта	континуирано	Извештај са предлогом нових мера
	Анализа реализације инвестиционог и текућег улагања и докумената који подржавају ове активности	Декански колегијум Одсек за одржавање објекта Комисија	континуирано	Извештаји и стандардне оперативне процедуре
Централна лабораторија	Привођење намени простора Централне лабораторије	Декан Продекан за финансије Руководилац Централне лабораторије	Јун 2016. године	Оформљена Централна лабораторија

ПОКАЗАТЕЉИ И ПРИЛОЗИ ЗА СТАНДАРД 11

- Табела 11.1 Укупна површина (у власништву високошколске установе и изнајмљени простор) са површином објекта (амфитеатри, учионице, лабораторије, наставне базе, организационе јединице, службе)
- Прилог 11.1 Каталог опреме, доступно на интернет страници Факултета
- Прилог 11.2 Однос укупног простора и броја студената на свим акредитованим студијским програмима

СТАНДАРД 12. ФИНАНСИРАЊЕ

1. ОПИС СТАЊА, АНАЛИЗА И ПРОЦЕНА СТАНДАРДА

Финансирање Факултета обезбеђује се средствима оснивача, сопственим приходима и донаторским средствима.

Република Србија као оснивач Факултета обезбеђује средства за зараде запослених и материјалне трошкове. Према Закону о високом образовању, члан 59. Оснивач обезбеђује средства и за: опрему, библиотечки фонд, обављање НИ рада који је у функцији подизања квалитета наставе, научно и стручно усавршавање запослених, рад са даровитим студентима, међународну сарадњу, издавачку делатност и друге намене, у складу са законом. Иако је по Закону оснивач у обавези да обезбеђује средства за све набројано, у пракси је показано да око 95% свих средстава се односи на плате запослених.

Сопствени приход Факултет првенствено остварује од: школарина; накнада трошкова за студије, организовања курсева континуиране едукације и других облика стручног образовања и усавршавања; сарадње са другим правним и физичким лицима; накнада за признавање страних високошколских исправа, полагања стручних испита и др. По члану 60, Закона о високом образовању, Факултет располаже овим средствима у складу са Законом.

У структури укупних прихода, удео буџетских средстава у односу на сопствена у укупним приходима Факултета је углавном 3:1, што се може сагледати из следеће табеле у последњих пет година:

2011.		2012.		2013.		2014.		2015.	
Буџет	Сопст.	Буџет	Сопст.	Буџет	Сопст.	Буџет	Сопст.	Буџет	Сопст.
72%	28%	68,3%	29,8%	66,1%	32,1%	69,1%	29,9%	69,7%	29,1%

Из табеле се може уочити да се однос 3:1 за удео буџетских средстава одржава из године у годину. Сопствени приходи се одржавају на релативно истом нивоу захваљујући првенствено школаринама, док су средства која се остварују пружањем услуга трећим лицима значајно смањена. Такође, и приходи од донација су знатно смањени у односу на претходни петогодишњи период.

Треба нагласити да је Факултет је у претходном периоду уложио средства у инфраструктуру Централне лабораторије Фармацеутског факултета од којих се очекује приход у наредном периоду. Ове године се очекује завршетак радова у Централној Лабораторији, а идуће године и њена акредитација по ИСО 17025 (сада је сертифицирована према ИСО 9001).

У оквиру програма ЕРАСМУС+ КА2 одобрено је финансирање пројекта REINFORCEMENT OF THE FRAMEWORK FOR EXPERIENTIAL EDUCATION IN HEALTHCARE IN SERBIA – REFEEHS. Носилац Пројекта је Фармацеутски факултет, а руководилац проф. др Љиљана Тасић. Финансијска вредност пројекта је 802.737,00 евра.

Факултет једном годишње доноси финансијски план, а по потреби и ребаланс плана, којим планира распоред и намену финансијских средстава. У Прилогу 12.1 дат је Финансијски план за 2015 годину, док је у Прилогу 12.2. дат Финансијски извештај за претходну школску годину.

Факултет припрема Финансијски извештај, који заједно са Извештајем о раду Факултета на крају фискалне године разматра Савет Факултета и доноси одлуку о његовом усвајању. Факултет анализира одрживост текуће ликвидности и наменског управљања буџетским средствима за сваку годину.

Увидом у податке, констатовано је да су остварени приходи у 2014. години мањи за 4% у односу на претходну годину. Средства уплаћена од надлежног Министарства за материјалне трошкове Факултета мања су за 30%, а сопствени приходи Факултета за 10%. Истовремено су расходи у 2014. години мањи за 8%. Укупни остварени приходи потрошени су по наменама што се види из Прилога 12.2.

Вишегодишњи финансијски планови углавном су уклопљени у планове развоја Факултета, стратегију обезбеђења квалитета Факултета, а доносе се периодично тј. трогодишње (сходно мандатном периоду руководства Факултета).

2. SWOT АНАЛИЗА

Квантификација процене предности, слабости, могућности и опасности испитиваних елемената анализе је вршена као:

+++ - високо значајно

++ - средње значајно

+ - мало значајно

0 - без значајности

S	Предности/ Унутрашње снаге /Потенцијали	O	Могућности
	<p>Позиција Факултета у односу на окружење (велико интересовање за студирање) +++</p> <p>Широка понуда услуга које Факултет нуди трећим лицима +++</p> <p>Из прихода остварених из сарадње са трећим лицима може се обезбедити део средстава за финансирање +++</p>		<p>Конкурисање за развојне и међународне пројекти ++</p> <p>Курсеве континуиране едукације прилагодити тржишним условима ++</p> <p>Могућност да се у законским оквирима располаже сопственим приходима +++</p>
W	Унутрашње слабости	T	Опасности/Слабости
	<p>Неадекватна организациона структура и непоштовање процедура (фактурисање/наплата) код активности услуга са трећим лицима +++</p> <p>Недовољно иницијативе и предузетништва +</p> <p>Недовољна ангажованост Факултета у привлачењу донација ++</p>		<p>Промена политике у јавном сектору која се одражава на финансирање ++</p> <p>Неприлагођеност наставника оштрој тржишној такмици ++</p> <p>Недостаје дугорочност у планирању +</p>

3. ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА

(Стратешки циљеви и задаци за подршку одрживости и унапређења стандарда 12)

Задатак	Активности (начин остварења задатка)	Извршилац	Рок реализације	Индикатори исхода (мерљиви циљеви у погледу контроле реализације)
Унапређење сарадње са трећим лицима	Промовисање услуга трећим лицима у циљу обезбеђења извора финансирања активностима Централне лабораторије и центара Факултета	Руководилац Централне лабораторије Руководиоци Центара	континуирано	Повећано учешће сопствених средстава у односу на буџет
	Завршетак радова на Централној лабораторији и акредитација најчешће коришћених метода по ИСО 17025	Руководилац Централне лабораторије Декан Продекан за финансије Представник руководства за квалитет	2015-2016	Добијена акредитација за неколико метода по ИСО 17025
	Израда Каталога услуга за сарадњу са трећим лицима	Руководилац Централне лабораторије Руководиоци Центара Продекан за финансије	Јун 2016	Израђен Каталог

ПРИЛОЗИ ЗА СТАНДАРД 12

- Прилог 12. 1. Финансијски план
- Прилог 12. 2. Финансијски извештај за претходну школску годину

СТАНДАРД 13: УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА

1. ОПИС СТАЊА, АНАЛИЗА И ПРОЦЕНА СТАНДАРДА 13

Улога студента у процесу обезбеђења квалитета на Факултету остварује се кроз активно учешће студената у раду Факултета. Студенти су чланови следећих комисија: Комисија за обезбеђење квалитета (заступљеност студента 11%), Комисија за праћење и унапређење квалитета наставе (24%), Дисциплинска комисија (20%), Комисија за организовање и спровођење поступка студентског вредновања (40%), Комисија за доделу додатних ЕСПБ (25%). О учешћу студената у унапређењу квалитета наставних планова говори и чињеница да су у састав Комисије за акредитацију формиране 2013. године такође ушли студенти, при чему су чинили 20% Комисије. Нарочито треба нагласити да су у састав новоформиране Комисије за праћење и унапређење квалитета последипломских студија која је формирана 2014. године ушли студенти последипломских студија (27%) чиме су и студенти овог вида студија по први пут добили прилику да учествују у обезбеђењу квалитета на Факултету. Одлуке о учешћу студената у набројаним комисијама и радној групи дати су у Прилогу 13.1. Већа година чине, поред наставника и сарадника, по два студента са сваке године студија, што је дефинисано Статутом Факултета. У састав Савета Факултета такође улазе студенти (4 студента). Студенти су укључени у све процесе наставе и преко Студентског парламента, што је дефинисано Статутом Факултета. Студент продекан и председник Студентског парламента редовно присуствују седницама Наставно-научног већа, а при расправљању, односно одлучивању о питањима која се односе на осигурање квалитета наставе, реформу студијских програма, анализу ефикасности студирања и утврђивање ЕСПБ, у раду Већа учествује 20% представника студената, које бира Студентски парламент што је дефинисано Статутом Факултета.

Студенти су, као чланови Комисије за праћење и унапређење квалитета наставе и преко Студентског парламента, активно укључени у процесе перманентног осмишљавања, реализације развоја и евалуације студијских програма у оквиру курикулума и развоја метода оцењивања. Представници студената су кроз активно чланство у комисијама учествовали и у изради нових студијских програма који су акредитовани 2013. године. Студентским анкетама о вредновању педагошког рада наставника и сарадника, те анкетом о вредновању студијског програма, наставног процеса, постигнутих исхода учења и рада органа управљања и стручних служби од стране свршених студената, студентима се даје још једна могућност да изразе свој став и мишљење о свим областима које се проверавају у процесу самовредновања.

Осим активног учествовања студената у процесу обезбеђења квалитета свих сегмената наставе, на Факултету постоји већи број студентских тела и организација, кроз које се студенти баве различитим ваннаставним активностима, а приметно је да студенти све више и више узимају активно учешће у раду ових организација. Неке од њих су: ЦНИРС (Центар за научно-истраживачки рад студената), НАПСер (National Association of Pharmacy Students-Serbia), Студентска организација Фармацеутског факултета (БПСА), Спортско друштво Фармацеутског факултета, Хор „Расковник“, Фото секција Pharm-art. Три године заредом (2012, 2013, 2014) НАПСер је проглашаван најбољом чланицом у Европи, а 2015. године НАПСер је добио Захвалницу Савеза фармацеутских удружења Србије за активни рад у остваривању

циљева Савеза. Такође, у периоду од 2012-2015. НАПСер је организовао и бројне студентске размене, па су студенти боравили у Пољској, Португалу, Словачкој, Турској, САД-у, Алжиру, Шпанији, Хрватској, и другим земљама, док су у посету Факултету долазили студенти из Словеније, Пољске, Шпаније, Индонезије, Турске, Португала, Немачке. Само током 2015. године организоване су две акције добровољног давања крви током којих је прикупљено 143 јединице крви (65+78). Институт за трансфузију крви Србије на семинару одржаном у октобру волонтерима Јавног здравља БПСА-е доделио захвалницу као једном од најуспешнијих и најкреативнијих тимова. Спортске екипе Фармацеутског факултета освојиле су током периода од 2012. до 2015. године, бројне награде на домаћим и интернационалним турнирима. Хор „Расковников“ остварио је бројне запажене наступе (отварање VI конгреса фармацеута Србије, наступ на Данима франкофоније у Позоришту на Теразијама, наступ на XIII међународном фестивалу Дани оргуља - Dies organorum, наступ у Дому културе Студентски град поводом Дана студената, итд.). И најмлађа студентска организација PharmArt остварила је бројна запажена учешћа током овог периода (учешће на научно-популаришућој манифестацији Недеља свести о мозгу, учешће у пројекту Фото Наративи, итд.)

2. SWOT АНАЛИЗА

Квантификација процене предности, слабости, могућности и опасности испитиваних елемената анализе је вршена као:

+++ - високо значајно

++ - средње значајно

+ - мало значајно

0 - без значајности

S	Предности/ Унутрашње снаге /Потенцијали	O	Могућности
	Активно учешће студената свих видова студија у комисијама одговорних за обезбеђење квалитета +++ За студентске представнике бирају се најбољи студенти+++		Сарадња са свршеним студентима, као и њиховим послодавцима ће помоћи бољем сагледавању потреба у унапређењу квалитета наставних планова ++
W	Унутрашње слабости	T	Опасности/Слабости
	Незаинтересованост одређеног броја студената за квалитетно учешће у процесу евалуације и унапређења квалитета ++ Недовољно развијена свест код студената о значају попуњавања анкета +++		Могућност да се на у телима и организацијама нађу студенти који ће заступати личне интересе, а не интересе студената++ Могућност да, услед превеликог ангажовања у комисијама и телима, студент не одговори на своје редовне обавезе у настави, што доводи у питање његов кредибилитет +

3. ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА СТАНДАРДА 13

Акциони план

(Стратешки циљеви и задаци за подршку одрживости и унапређења стандарда 13)

Задатак	Активности	Извршилац	Рок реализације	Индикатори исхода (мерљиви циљеви у погледу контроле реализације)
Унапређење улоге студената у култури квалитета	Организовати јавне трибине и промовисати значај студентског учешћа у обезбеђењу квалитета	Сви наставници и сарадници, Студентски парламент, студент продекан	континуирана активност	Број јавних трибина и број учесника

ПОКАЗАТЕЉИ И ПРИЛОЗИ ЗА СТАНДАРД 13

- Прилог 13.1. Документација која потврђује учешће студената у самовредновању и провери квалитета: Одлуке о именовану студента у различите комисије и радне групе
- Прилог 13.2. Анкете студента
Анкета о вредновању педагошког рада наставника и сарадника (Прилог 4.6а), Анкета о вредновању дела студијског програма (прилог 4.6б), Анкета о вредновању студијског програма, наставног процеса, постигнутих исхода учења и рада органа управљања и стручних служби од стране свршених студената, прилог 4.8

СТАНДАРД 14: СИСТЕМАТСКО ПРАЋЕЊЕ И ПЕРИОДИЧНА ПРОВЕРА КВАЛИТЕТА

1. ОПИС СТАЊА, АНАЛИЗА И ПРОЦЕНА СТАНДАРДА

Процеси систематског праћења, периодичне провере као и унапређење квалитета, Факултет обавља у оквиру развоја културе квалитета. Ови процеси су праћени низом активности које се тичу унапређења квалитета у оквиру унутрашње и спољашње провере квалитета координисаним од стране Комисије.

Комисија одређује и примењује мере и поступке осигурања квалитета у складу са документима које је усвојило Наставно-научног веће и који су доступни јавности, обавља периодично самовредновање у складу са Законом о високом образовању, а добијени резултати су доступни јавности на интернет страници Факултета. Развој организационе културе квалитета подразумева не само периодичне провере квалитета наставног процеса, већ и успостављање својеврсне корелације између образовних, истраживачких и активности у области публиковања резултата. У складу са интернационалним стандардима, одговарајуће структуре прате и анализирају резултате научно-истраживачког рада, издавачку делатност и раде на унапређењу квалитета научне и стручне литературе чији су аутори наставници и сарадници Факултета. Континуирано се прати и успех студената на појединачним испитима и у целини (по студијским програмима) и на основу закључака у анализи добијених резултата предлажу се и предузимају мере за побољшање успеха студената. Задовољство запослених је испитано 2013. године кроз анкетно испитивање са повољним индикаторима задовољства свих структура запослених, док је 2015. године испитано задовољство наставника и сарадника радном јединицом Заједничке службе.

Периодичне провере квалитета наставног процеса обављају две комисије: Комисија за праћење и унапређење квалитета наставе и Комисија за праћење и унапређење квалитета последипломске наставе. Ове две комисије континуирано прате и процењује све аспекте квалитета наставе (планове и програме, распореде извођења наставе, начин и квалитет извођења наставе, квалитет извршиоца наставе - наставника и сарадника). Поред ове две комисије у све горе поменуте процесе укључена је и Комисија за анкете, која обрађује резултате студентског вредновања и доставља их комисијама.

Евалуацију и преиспитивање обавља Комисија за обезбеђење квалитета кроз интерне провере и самовредновање сходно процедури и плановима свог рада, а према Правилнику о раду Комисије.

Као доказ опредељења Факултета за квалитет је податак да је установа имплементирала и примењује систем менаџмента квалитетом, за шта је сертификована у мају 2015. године, након успешне екстерне провере, за област високог образовања и за област испитивање и контролу лекова и микробиолошка испитивања у оквиру Централне лабораторије. С тим у вези, редовно се обављају интерне провере на Факултету. Прва интерна провера је била 2014. године, када је и формиран Тим за квалитет. У току 2015. године Тим за квалитет је извршио једну интерну проверу радне јединице Катедре и две интерне провере радне јединице Заједничке службе и Централне лабораторије, са задовољавајућим резултатима. Резултати провере су дати свим руководиоцима на увид.

У Извештају о самовредновању дати су бројни прилози, табеле, документа, записи, одлуке и сл. о вредновању свих области обезбеђења квалитета Факултета. Извештај о самовредновању усваја Наставно-

научно веће у форми сумарног документа, док су резултати свих области вредновања због обимности докумената приказани упућивањем на одговарајући линк за сајт Факултета.

2. SWOT АНАЛИЗА

Квантификација процене предности, слабости, могућности и опасности испитиваних елемената анализе је вршена као:

+++ - високо значајно

++ - средње значајно

+ - мало значајно

0 - без значајности

S	Предности/ Унутрашње снаге /Потенцијали	O	Могућности
	<p>Самовредновање је постало део културе квалитета ++</p> <p>Успостављен <i>online</i> систем анкетања +++</p> <p>Редовно се тражи мишљење од послодаваца, као и извештаји са бироа за запошљавање +++</p> <p>Председник Комисије је и представник руководства за квалитет +</p> <p>Наставници Факултета су чланови многих тела за квалитет +</p>		<p>Управа Факултета даје јаку подршку даљем унапређењу система обезбеђење квалитета на Факултету +++</p> <p>Компетентан наставни кадар способан да се укључи у разне комисије на нивоу универзитета и заједнице ++</p>
W	Унутрашње слабости	T	Опасности/Слабости
	<p>Недостаје адекватна методологија поређења са другим високошколским установама у земљи и иностранству ++</p> <p>Недовољно времена да се наставници, поред својих обавеза, посвете раду у телима за обезбеђење квалитета +</p>		<p>Мишљење дела студената и наставника да ангажовањем не могу ништа да промене у друштву +++</p>

3. ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА

Акциони план

(Стратешки циљеви и задаци за подршку одрживости и унапређења стандарда 14)

Задатак	Активности	Извршилац	Рок реализације	Индикатори исхода (мерљиви циљеви у погледу контроле реализације)
Унапређење система квалитета	Израда нових документа о провери квалитета и корективним мерама	Комисија за обезбеђење квалитета КПУКН	Март 2016.	Израђена процедура

ПОКАЗАТЕЉИ И ПРИЛОЗИ ЗА СТАНДАРД 14

- Прилог 14.1. Информације присутне на интернет страници Факултета о активностима које обезбеђују систематско праћење и периодичну проверу квалитета (Извештаји о самовредновању Фармацеутског факултета и 2008, 2010 и 2012).

