



ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ-ФАРМАЦЕУТСКОГ ФАКУЛТЕТА

Комисија за обезбеђење квалитета Фармацеутског факултета

Председник: Проф. др Љиљана Тасић

Проф. др Јела Милић

Проф. др Иван Станковић

Проф. др Весна Кунтић

Доц. др Наташа Богавац-Станојевић

дипл. правник Дубравка Заилац - Одсек за правне и опште послове

Никола Пауновић - студент

Сарадници

Доц др Валентина Маринковић, консултант

Асист. дипл. фарм. Александра Буха, техничка подршка

дипл инж Никола Спасић, ИТ подршка

Октобар 2012.

СТАНДАРД 1: СТРАТЕГИЈА ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

1. ОПИС СТАЊА, АНАЛИЗА И ПРОЦЕНА СТАНДАРДА

Политика осигурања квалитета Универзитета у Београду - Фармацеутског факултета (у даљем тексту **Факултет**) у складу је са стратешким циљевима, мисијом и визијом постављеном у Стратегији обезбеђења квалитета Факултета (у даљем тексту Стратегија), документ од 15.10.2012. године, доступан на интернет страници Факултета, [прилог 1.1](#). Овим је Стратешки документ из октобра 2007. године (означен као верзија 00) преиспитан, те је ревидирана верзија означена као верзија 01. Мере и субјекти обезбеђења квалитета су дефинисане и дате, [прилог 1.2](#), и саставни су део листе докумената система квалитета, ([прилог 14.2](#)). Планови рада и активности Факултета у складу су са стратешким опредељењима и презентовани су у Акционом плану који је израдила Комисија за обезбеђење квалитета (у даљем тексту **Комисија**) у октобру 2012. године, [прилог 1.3](#).

Стратешки правци су праћени кроз свеукупне активности руководства, свих запослених, свих органа и тела Факултета, кроз реализацију свих активности у свим делатностима Факултета, у свим областима (аспектима) квалитета, како унутар, тако и изван Факултета, а сходно постављеним циљевима.

Председник Комисије је повремено указивао руководству и свим запосленима на потребу очувања стратешких праваца, а посебно у ситуацијама слабијег акционог деловања (нпр. питања везана за здравствену делатност, политика сарадње у академском простору региона, недовољна култура квалитета и сл.). Сви чланови Комисије су својим деловањем у органима и телима Факултета (и изван) одржавали правац акционог деловања и свеукупних активности обезбеђења и развоја квалитета, кроз синтагму култура квалитета. Тако је акциони план из марта 2008. године преиспитан први пут фебруара 2010. године, и поново ревидиран октобра 2012. године, [прилог 1.3](#). Из плана су јасно видљиви задаци, активности, извршиоци, рокови и мерљиви циљеви.

Прво самовредновање и оцењивање квалитета Факултета за период 2008 - 2009. године обављено је за све процесе, односно за свих 14 стандарда и документ самовредновања је усвојен на седници Наставно-научног већа Факултета одржаној 24. 02. 2010. године и доступан је на интернет страници Факултета [прилог 1.4](#). Даља евалуација стратегије и активности обављена је кроз анализу и преиспитивање годишњих извештаја о раду Факултета (извештај за 2010. годину обухватио је и прву половину 2011. године), [прилог 1.5](#), који је сачинила Комисија. Овим извештајем обухваћене су кључне области и процеси и дато је 11 препорука; већина препорука је реализована, а за поједине препоруке реализација је у току.

За спровођење стратегије није уведена посебна процедура, него је плановима рада Комисије и менаџмента Факултета обухваћена обавеза редовних анализа, извештавања, комуникација и координација у спровођењу циљева и њиховој дугорочности. Факултет је остварио добре резултате у периоду од самовредновања 2010. године до овог самовредновања (октобар 2012. године), што се документује низом анкета и прилога у самом овом документу. Континуитет рада се може сагледати кроз листу извештаја о раду Комисије и Комисије за праћење и унапређење квалитета наставе (у даљем тексту **КПУКН**), [прилог 1.6](#).

У оквиру стандарда 1, установа је анализирана и квантитативно оценила следеће елементе:

1.1. Опредељење високошколске установе за унапређење квалитета и изградњу организационе културе квалитета ++

Стање: Значајно развијена свест код већине наставника и сарадника о унапређењу квалитета, дефинисани стандарди квалитета и усвојена процедура за случај одступања од стандарда.

1.2. Мере за обезбеђење квалитета +++

Стање: Мере за обезбеђење квалитета дефинисане су процедурама и правилницима Факултета, нпр: Правилник о раду комисије за обезбеђење квалитета и поступак самовредновања; три процедуре за процес наставе; Стандардни оперативни поступак-корективне и превентивне мере за наставну делатност; Правилник за издавачку делатност итд.

1.3. Субјекти обезбеђења квалитета +

Стање: Субјекти за обезбеђење квалитета су сви запослени, као и субјекти који остварују своје активности кроз одговарајуће стручне органе Факултета: Комисија, КПУКН, Наставно - научно веће (ННВ), Изборно веће и бројна тела (нпр. комисије, одбори, програмски савети итд.). Рад ових органа и тела је заснован на Статуту, као општем акту високошколске установе и бројним правилницима о раду.

1.4. Области обезбеђења квалитета +++

Стање: У следећим областима: студијски програми, настава и наставно особље, истраживања, сарадња са трећим лицима, наставна литература, вредновање студената, ресурси (опрема, простор, финансије), ненаставна подршка, услови студирања, процес управљања, култура квалитета, редовно је сагледавано, евалуирано и преиспитивао обезбеђење квалитета.

1.5. Повезаност образовне и научноистраживачке делатности +++

Стање: Ова област је у великој мери остварена кроз активност наставника, сарадника и студената. Већина наставног особља је укључена у научноистраживачке пројекте које финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије (у даљем тексту Министарство) где имају запажене активности и резултате. Резултате истраживања наставници укључују у одговарајуће наставне јединице. Знатан број студената приступа изради истраживачких радова и учествује на националним и међународним студенским конгресима, где остварују високе резултате и добијају награде.

2. SWOT АНАЛИЗА

Квантификација процене предности, слабости, могућности и опасности испитиваних елемената анализе је вршена као:

+++ - високо значајно

++ - средње значајно

+ - мало значајно

0 - без значајности

S	Предности/ Унутрашње снаге /Потенцијали	O	Могућности
	<p>Област наставе и науке +++</p> <p>Последипломска настава интегрисана са струком ++</p> <p>Унапређене технологије образовања (е - учење) +++</p> <p>Међународна сарадња ++</p> <p>Квалитетни високо мотивисани студенти +++</p>		<p>Интерна кохеренција катедри +++</p> <p>Квалитет докторских студија и студената ++</p> <p>Регионално повезивање на квалитетним политикама и стратегијама ++</p> <p>Умрежавање здравствених установа и сарадника из праксе ++</p> <p>Експертски потенцијали +</p>
W	Унутрашње слабости	T	Опасности/Слабости
	<p>Квалитет ненаставног особља ++</p> <p>Недовољна повезаност наставе основног и виших нивоа ++</p> <p>Недовољно мера и ресурса за обезбеђење квалитета +++</p> <p>Слаба изградња организационе културе квалитета ++</p> <p>Опширан студијски програм +++</p> <p>Систем документа квалитета и повезаност +</p> <p>Недовољна повезаност научноистраживачке и стручне делатности ++</p> <p>Недовољан и неадекватан маркетинг ++</p> <p>Одговорност студената ++</p>		<p>Дужина трајања економске кризе ++</p> <p>Лоша кадровска политика ++</p> <p>Недовољна мотивација наставног и ненаставног особља ++</p> <p>Промена политике високог образовања ++</p> <p>Недостатак креативних људи ++</p> <p>Недостатак иновативног духа ++</p>

3. ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА СТАНДАРДА

(Стратешки циљеви и задаци за подршку одрживости и унапређења стандарда)

Задатак	Активности	Извршилац	Рок реализације	Индикатори исхода (мерљиви циљеви у погледу контроле реализације)
Унапређење стратегије квалитета	Едукације свих запослених и студената о квалитету	Декан Комисија Студент продекан	Стално	Број обука и број учесника
	Рад на јачању инфраструктуре квалитета	Савет Декан Комисија	Фебруар 2013.	Одлука Савета о формирању Одбора за управљање квалитетом Правилник о раду Одбора
	Рад на јачању менаџмента и организације	Декан Секретар Факултета Стручне службе Факултета Комисија	Фебруар 2013.	Одлука Савета о доношењу Статута

ПОКАЗАТЕЉИ И ПРИЛОЗИ ЗА СТАНДАРД 1

- [Прилог 1.1. Стратегија обезбеђења квалитета \(верзија 01\) и одлука о усвајању](#)
- [Прилог 1.2. Мере и субјекти обезбеђења квалитета](#)
- [Прилог 1.3. Акциони план за спровођење стратегије и одлука о усвајању](#)

ДОДАТНИ ПОКАЗАТЕЉИ И ПРИЛОЗИ ЗА СТАНДАРД 1

- [Прилог 1.4. Самовредновање и оцењивање квалитета Факултета 2010.](#)
- [Прилог 1.5. Евалуациони извештај Комисије о раду Факултета за 2010. годину](#)
- [Прилог 1.6. Листа извештаја о раду Комисије и КПУКН](#)

СТАНДАРД 2: СТАНДАРДИ И ПОСТУПЦИ ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА

1. ОПИС СТАЊА, АНАЛИЗА И ПРОЦЕНА СТАНДАРДА

Национални стандарди за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа усвојени су и имплементирани на Факултету. У периоду од 2008. до 2011. године, стручни органи Факултета донели су неколико важних докумената са интерним стандардима који су омогућили бољи квалитет појединих процеса, а нарочито процеса наставе. У том смислу донето је 15 правилника из области наставе и других области који олакшавају праћење процеса и делова система и основа су за обезбеђење квалитета. Такође, успостављено је и 5 стандардних оперативних процедура (СОП) за кључне процесе, а које је израдила Комисија. Наставно-научно веће Факултета је на предлог Комисије усвојило правилник ([Прилог 2.1](#)) који обезбеђује квалитет рада у следећим областима:

1. студијски програми
2. настава и наставно особље
3. истраживања
4. сарадња са трећим лицима
5. наставна литература
6. вредновање студената
7. ресурси (опрема, простор, финансије)
8. ненаставна подршка
9. услови студирања
10. процес управљања
11. култура квалитета

Успостављене су процедуре за бројне процесе и области, имплементирани су документи за већину области, и успостављен је систем унутрашње провере. Процес наставе се проверава два пута годишње (анкете студената на крају семестра), и подлежу провери једном годишње, где се уочени недостаци отклањају/коригују као континуирана активност ([Прилог 2.2](#) и [Прилог 2.3](#)).

Факултет има реалне показатеље да је испунио стандарде и поступке за обезбеђење квалитета високошколских установа. Резултате досадашњих активности на разради стандарда, имплементацији и евалуацији предузетих мера и поступака за обезбеђење квалитета рада Факултета, Комисија оцењује успешним јер има:

1. постављене стандарде квалитета и утврђене надлежности појединих субјеката у систему обезбеђења квалитета;
2. стандарде и поступке за обезбеђење квалитета донели су пословодни и стручни орган Факултета на предлог Комисије;
3. документ Правилник и поступка самовредновања све време је доступан јавности;
4. резултати вредновања и усвојени извештаји су доступни јавности.

2. SWOT АНАЛИЗА

Квантификација процене предности, слабости, могућности и опасности испитиваних елемената анализе је вршена као:

+++ - високо значајно

++ - средње значајно

+ - мало значајно

0 - без значајности

S	Предности/ Унутрашње снаге /Потенцијали	O	Могућности
	<p>Спремност и трајно опредељење код већине наставног особља и студената да теже унапређењу квалитета образовања ради лакшег укључивања у јединствен европски простор образовања и истраживања +++</p> <p>Добра постојећа инфраструктура за одвијање наставе и истраживања +++</p> <p>Преиспитивање квалитета наставе и задовољства наставом се спроводи по утврђеној динамици +++</p>		<p>Проширивање система управљања квалитетом и на друге делатности које се одвијају на Факултету (Лабораторије за контролу лекова, набавка, уговарање) +++</p> <p>Повезивање и сарадња са другим институцијама на националном и интернационалном нивоу у оквиру образовања и науке и оријентација ка атрактивним садржајима ++</p> <p>Припрема терена за мобилност студената свих нивоа студија и научно-наставног кадра++</p>
W	Унутрашње слабости	T	Опасности/Слабости
	<p>Недостају процедуре за све области обезбеђења квалитета које на детаљан начин уређују поступање субјеката у систему обезбеђења квалитета+++</p> <p>Недовољна посвећеност наставника, сарадника и ненаставног особља за имплементацију система квалитета ++</p>		<p>Мали број запослених је вољан да се ангажује у области управљања квалитетом +++</p> <p>Да мобилност остане само регулатива без стварне реализације ++</p>

3. ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА СТАНДАРДА

(Стратешки циљеви и задаци за подршку одрживости и унапређења стандарда)

Задатак	Активности	Извршилац	Рок реализације	Индикатори (мерљиви циљеви у погледу контроле реализације)
Унапређење стандарда и поступака обезбеђења квалитета	Израдити процедуре и додатно разрадити постојеће процедуре обезбеђења квалитета.	Комисија	Јун 2013.	Усвојене Стандардне оперативне процедуре
	Увести контролу спровођења процедура и на основу резултата ревидирати план унутрашњих провера (контрола)	Комисија	Стално	Извештаји унутрашњих провера (контрола)
	Ускладити стандарде и процедуре за унапређење студијских програма са стандардима развијених европских земаља.	КУПKN	Стално	Допуњен /измењен Правилник о начину промене акредитованог студијског програма
	Увести ангажовање на пословима квалитета као обавезан услов за напредовање у академској хијерархији.	Наставно-научно веће	Крај 2013.	Допуњен/измењен Правилник о условима за избор наставника

ПОКАЗАТЕЉИ И ПРИЛОЗИ ЗА СТАНДАРД 2

- [Прилог 2.1. Усвојени документ – Правилник о раду Комисије и поступка самовредновања](#)
- [Прилог 2.2. Усвојени план рада и процедура за праћење и унапређење квалитета Факултета за 2012.](#)
- [Прилог 2.3. Усвојени годишњи извештаји о раду Комисије за 2011.](#)

СТАНДАРД 3: СИСТЕМ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

1. ОПИС СТАЊА, АНАЛИЗА И ПРОЦЕНА СТАНДАРДА

Факултет има формирана стручна тела за обезбеђивање квалитета и одговарајућим документима прецизно дефинисана њихова права и обавезе у том поступку. ([Прилог 3.1](#), [Прилог 3.1а](#))

Комисија је основ структуре система квалитета Факултета, а њен рад је исказан кроз документа система обезбеђења квалитета (СОК), активности и јавне наступе. Повезаност са структуром Факултета је приказана у схеми организационе структуре Факултета (види [Прилог 10.2](#)).

Комисија је у периоду од 2008 - 2011. године имала 20 редовних и два електронска састанка, што је документовано у записницима са састанака ([прилог 3.5](#)) Годишњи извештаји о раду Комисије представљени су на седницама Наставно-научног већа Факултета.

Испитивање задовољства запослених спроведено је два пута: 2009. и 2011. године. Евалуација и компарација је показала унапређење квалитета (пораст задовољства), као и елементе за даљу мотивацију запослених за квалитетнији рад ([прилог 3.4](#)) Појединачни извештаји су презентовани на седницама Наставно-научног већа факултета одржаних у месецу мају 2009. године и месецу јуну 2011. године.

Поред Комисије, у циљу унапређења квалитета наставе, као и осталих процеса из делокруга Факултета, Факултет је образовао и:

- КПУКН
- Тим за анализу ефикасности студирања ([Прилог 3.3а](#))
- Тим за праћење и унапређење квалитета научно-истраживачког рада
- Координатора за ЕСПБ ([Прилог 3.3б](#))

Чланови комисија, у сарадњи са свим запосленим на Факултету, континуирано раде на подизању квалитета свих активности (наставе, система оцењивања, научно-истраживачке делатности, последипломских студија, система обезбеђења квалитета) и перманентном образовању наставника и сарадника.

ОДГОВОРНОСТ ЗА ПРИМЕНУ ПРОЦЕСА КВАЛИТЕТА

Основни принципи рада Комисије, као саставни део стратегије су:

- Уграђивање културе квалитета у све аспекте деловања Факултета;
- Праћење и креирање институцијских механизма који ће гарантовати континуирана побољшања;
- Доношење годишњих и дугорочних планова активности, која усваја Наставно-научно веће Факултета;
- На предлог Комисије, Наставно-научно веће Факултета доноси и усваја стандарде и поступке за обезбеђивање квалитета;
- Подношење извештаја о свом раду Наставно-научном већу Факултета, најмање једном годишње;

- Прикупљање информација о квалитету од свих корисника (студената, наставника, административног особља, руководства, јавног мњења) у сарадњи са другим комисијама ([Прилог 4.6а](#), [Прилог 4.6б](#), [Прилог 4.6ц](#), [Прилог 4.8](#), [Прилог 4.12](#)) ;
- Анализирање узрока неквалитетног, неефикасног и предугог студирања, у сарадњи са другим комисијама;
- Подстицање стручног усавршавања наставника, сарадника и ненаставног особља.

2. SWOT АНАЛИЗА

Квантификација процене предности, слабости, могућности и опасности испитиваних елемената анализе је вршена као:

+++ - високо значајно

++ - средње значајно

+ - мало значајно

0 - без значајности

S	Предности/ Унутрашње снаге /Потенцијали	O	Могућности
	<p>Комисија је добро позиционирана и сарађује са другим комисијама и органима управљања +++</p> <p>Активности комисија су добро установљене, одвијају се рутински и континуирано+++</p> <p>Успостављен <i>on line</i> систем анкетирања +++</p> <p>Добра сарадња Комисије са Студентским парламентом. Представник студената је члан Комисије +++</p>		<p>Могућност укључивања наставника, сарадника, ненаставног особља и студената у пројекте размене и усавршавање у области унапређења квалитета+++</p> <p>Ефикасније праћење корективних мера ++</p> <p>Јака подршка управе Факултета за унапређење квалитета +++</p>
W	Унутрашње слабости	T	Опасности/Слабости
	<p>Учешће запослених у активностима на унапређењу квалитета не представља дефинисану обавезу, па је ангажовање резултат личне одговорности и савести појединаца ++</p> <p>Недостају интерни стандарди и поступци за проверу квалитета процеса оцењивања студената ++</p> <p>Студенти показују недовољно интересовања за активно ангажовање у оквирима система квалитета +++</p>		<p>Преоптерећеност наставника радом у комисијама, јер захтеви Комисије за акредитацију из године у годину расту ++</p> <p>Губитак мотивисаности студената за учешће у вредновању квалитета наставе због незадовољства у реализацији корективних мера ++</p>

3. ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА СТАНДАРДА

(Стратешки циљеви и задаци за подршку одрживости и унапређења стандарда)

Задатак	Активности	Извршилац	Рок реализације	Индикатори (мерљиви циљеви у погледу контроле реализације)
Унапређење система обезбеђења квалитета	Повећање ефикасности реализације корективних мера	Комисија	Децембар 2012.	Успостављање СОП о корективним и превентивним мерама. Формирање електронске базе о корективним мерама
	Промовисање културе квалитета међу студентима	Декан Комисија Студентски парламент	Стално	Обављене обуке и радионице за чланове Студентског парламента (број обука, радионица и учесника)
	Успостављање система континуиране стручне и педагошке обуке наставника и сарадника о методици наставе и методици оцењивања	Декан Комисија	Стално	Број завршених програма обуке
	Оптимизација ресурса Факултета у циљу подршке Комисији	Декан	Септембар 2012.	Одлука о ангажовању додатних кадрова Факултета

ПОКАЗАТЕЉИ И ПРИЛОЗИ ЗА СТАНДАРД 3

- [Прилог 3.1. Одлука о именовану Комисије](#)
- [Прилог 3.1а. Извод из Правилника о раду Комисије и поступак самовредновања](#)
- Прилог 3.2. Спроведене анкете ([Прилог 4.6а](#), [Прилог 4.6б](#), [Прилог 4.6ц](#), [Прилог 4.8](#))
- [Прилог 3.3. Одлука о усвојеним Извештајима о анализи резултата анкета студената](#)

- [Прилог 3.3а. Одлуке о формирању радних група за преиспитивање додипломске и после-дипломске наставе \(превентивне мере\)](#)
- [Прилог 3.3б. Координатор ЕСПБ](#)

Додатни показатељи и прилози за стандард 3

- [Прилог 3.4. Извештај о мерењу задовољства запослених на Факултету](#)
- [Прилог 3.5. Записници о раду Комисије](#)

СТАНДАРД 4: КВАЛИТЕТ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

1. ОПИС СТАЊА, АНАЛИЗА И ПРОЦЕНА СТАНДАРДА

Факултет је високошколска установа са **73 године традиције у школовању фармацеута у Србији**. Прилагођавајући се савременим захтевима и стандардима високошколског образовања, као и захтевима фармацеутске струке, Факултет је акредитовао **5 студијских програма на сва три нивоа студија**:

1. интегрисане академске студије: 2 студијска програма (Фармација-акредитован за 245 студената и Фармација-медицинска биохемија-акредитован за 65 студената)
2. специјалистичке академске студије: 2 студијска програма:
 - Фармација 1-акредитован за укупно 60 студената (3 модула по 20 студената);
 - Фармација 2-акредитован за укупно 50 студената (2 модула: 45+5 студената);
3. докторске студије: 1 студијски програм акредитован за 45 студената

Према Правилнику о листи стручних, академских и научних назива, завршетком интегрисаних академских студија, стиче се назив **магистар фармације**, а студијског програма Фармација-Медицинска биохемија **магистар фармације-медицински биохемичар**. Завршетком специјалистичких академских студија, стиче се назив **специјалиста**, а докторских академских студија **доктор медицинских наука – фармација (доктор фармацеутских наука)**. Факултет је дозволу за рад добио у марту 2009. године. Одлуке о акредитацији свих студијских програма, као и дозволе за рад, приложене су у [прилогу 4.1](#). Број уписаних студената за сваки акредитовани студијски програм приказан је у [табели 4.1](#).

Квалитет студијских програма обезбеђује се кроз непрекидно праћење и проверу њихових циљева, структуре, радног оптерећења студената, као и кроз осавремењивање садржаја наставних предмета и стално прикупљање информација о квалитету студијских програма од студената, наставника и послодаваца. Информације о сваком предмету, начини скупљања предиспитних и испитних поена, организација вежби и других облика практичне наставе, потребна литература, начин полагања испита и сви остали поступци неопходни за завршавање студија, унапред су познати студентима и налазе се у **Књизи предмета** која је доступна на интернет страници Факултета. Детаљније информације о сваком појединачном предмету такође су доступне на интернет страници Факултета www.pharmacy.bg.ac.rs.

Курикулуми и основни елементи студијских програма су у складу са Законом о високом образовању и *Стандардима за акредитацију* који подразумевају: 600-900 часова активне наставе по години, одговарајући проценат опште-академских, теоријско-методолошких, стручних и стручно-апликативних предмета, однос обавезних и изборних предмета, вредновање путем ЕСПБ и сл., као и са курикулумима других европских фармацеутских факултета. Да би стално пратили европске токове, Факултет је стални члан Европске асоцијације фармацеутских факултета, EAFP (*European Association of Faculties of Pharmacy*) и редовно учествује на њеним конференцијама које су се одржавале: 2008. године у Лилу, (Француска), 2009. у Ослу, (Краљевина Норвешка), 2010. у Катанији, (Италија), 2011 у Лисабону (Португалија). Извештаји са ових конференција налазе се у Годишњим извештајима о раду Факултета и доступни су на адреси, www.pharmacy.bg.ac.rs/fakultet/izvestaji. Такође, Факултет је учесник и у европском PHARMINE (PHARMacy IN Europe) програму.

У току 2009. године, у оквиру Другог позива за пријављивање пројеката из области унапређења квалитета високог образовања програма Tempus IV, припремљен је и одобрен за финансирање пројекат под називом "*Postgraduate Qualification in Pharmacy: The Way Forward*" (*PQPharm*), чији је носилац Факултет уз учешће још пет Универзитета из земаља ЕУ и три Универзитета са територије Републике Србије. Као резултат овог пројекта настала су два нова студијска програма специјалистичких академских студија: Фармација 3: *Пуштање лека у промет* (акредитован 2011. године за 20 студената) и *Биохемијска дијагностика* (акредитован 2012. године за 24 студента).

Препознајући интересе струке и послодаваца током 2012. године акредитовано је још три САС програма и то: Биолошки лекови - акредитован за 24 студента, Фармакотерапија у фармацеутској пракси - акредитован за 48 студената и Токсиколошка процена ризика од загађивача животне средине – акредитован за 20 студената.

Такође, кроз низ пројектних активности унапређени су садржаји постојећих студијских програма као и методе учења. Посебан акценат је стављен на електронско учење које је, подржано одговарајућом опремом, све више заступљено. Радионице и интерактивно учење је заступљено у много већем обиму него ранијих година.

На Факултету редовно се прати и изнова унапређује квалитет свих студијских програма. У томе доприносе и бројни правилници које је усвојило Наставно-научно веће Факултета у периоду 2008.-2011., а који су уредили правила студирања на свим нивоима и омогућили транспарентност студијских програма (*Правилник о студирању, Правилник о завршном раду, Правилник о докторским академским студијама, Правилник о специјалистичким академским студијама, Правилник о начину промене акредитованог студијског програма, Правилник о вредновању ваннаставних активности студената, Правилник о награђивању најбољих студената (на интегрисаним и докторским студијама) Фармацеутског факултета*, све доступно на интернет страници Факултета www.pharmacy.bg.ac.rs/fakultet/dokumenti).

Процедуру доношења новог студијског програма која је описана у Правилнику Универзитета у Београду о доношењу студијског програма (доступно на интернет страници Универзитета у Београду www.bg.ac.rs), Факултет у целости поштује.

Веома значајну улогу у надзору студијског програма основних студија има КПУКН, чији су чланови, поред наставника, сарадника и шефа Одсека за наставу и студентска питања и студенти, који чине једну трећину. Рад КПУКН дефинисан је пословником комисије, по коме се КПУКН састаје једном месечно, задатак јој је да разматра сва питања у вези са наставом и студијским програмима, а нарочито да анализира исходе учења, врши евалуацију наставе и предлаже промене плана студијског програма. Детаљни задаци КПУКН описани су у Члану 2 *Пословника о раду комисије*, [прилог 4.10](#). Свој извештај КПУКН подноси Наставно-научном већу Факултета једном годишње у јуну или јулу, а након завршетка наставе за ту школску годину.

Промене у акредитованом студијском програму које се могу вршити без поновне акредитације, као и њихова процедура доношења и усвајања, описане су *Правилнику о начину промене акредитованог студијског програма Фармацеутског факултета* који је донет у мају 2010. године, од када се и примењује. До сада су корекције вршене у више наврата: у септембру 2010. године, септембру 2011.

године и септембру 2012. године; промене које су усвојене на септембарској седници Наставно-научног већа Факултета су омогућиле почетак нове школске године са коригованим програмом.

За праћење квалитета специјалистичких академских и докторских академских студија задужене су две комисије: **Комисија за специјалистичке студије** и **Комисија за докторске студије** које се састају најмање једном месечно и које решавају сва питања у вези са последипломском наставом. Ове комисије разматрају пријаве кандидата и формирају предлоге тема специјалистичких радова и докторских теза, мишљења и извештаје комисија о подобности кандидата и предложених тема, завршених специјалистичких радова и докторских дисертација, разматрају предлоге нових студијских програма, учествују у припреми одговарајућих правилника и сл.

Одговорност за квалитет студијских програма има и **Комисија**, која у сарадњи са КПУКН доприноси унапређењу успешности програма кроз израду стандардних оперативних процедура, стратегија развоја и других документа (упутство за израду завршног и специјалистичког рада, докторске тезе и сл.).

Курикулуми свих акредитованих студијских програма имају дефинисане исходе образовања, који су одређени на основу исхода учења сваког појединачног предмета. Како се мисија фармацеута мења, где је фармацеут осим стручњака за лек све више оријентисан ка пацијенту и услугама, то и курикулуми студијских програма прате потребу за оваквим начином образовања, што показује велики број изборних предмета на свим студијским програмима, као и нових студијских програма на специјалистичким академским студијама који су акредитовани у току 2011. године и 2012. године. Сходно исходима неопходно је реконструисати 2 студијска програма САС Фармација 1 и САС Фармација 2, који у основи имају 5 модуларних програма, где корисно могу послужити резултати и искуства **PQPharm Tempus** пројекта.

У [табели 4.2](#) дати су исходи учења и мапирање предмета за студијске програме интегрисаних академских студија *Фармација* и *Фармација-медицинска биохемија*, где се уочава оријентисаност свих обавезних предмета ка исходима образовања. Такође је успостављен склад између наставних метода исхода учења и начина провере знања, што је за пример студијског програма *Фармација* дато у [табели 4.3](#).

Исходи учења за све нивое студија базирани су на Даблинским дескрипторима квалификација сваког циклуса и у складу су са Европском директивом **DIRECTIVE 2005/36/EC OF THE EUROPEAN PARLIAMENT AND OF THE COUNCIL of 7 September 2005 on the recognition of professional qualifications**, где су у члану 44 описане компетенције фармацеута. Осим стручних, на Факултету студенти развијају и генеричке вештине које послодавци све више цене, [прилог 4.9](#).

Студенти који су завршили интегрисане академске студије, поседују знање и способност разумевања фармацеутске струке, што представља добру основу за развијање критичког мишљења и примену стеченог знања; могу да примене знање у решавању проблема у новој или непознатој проблематици у областима медицинских и природних наука; имају способност да интегришу знање, решавају сложене проблеме и да расуђују на основу доступних информација које садрже промишљања о друштвеним и етичким одговорностима; могу на јасан и недвосмислен начин пренесу знање и начин закључивања стручној и широј јавности; могу да наставе студије на начин који ће самостално изабрати.

Студенти који су завршили специјалистичке академске студије показују проширено знање, разумевање и стручне вештине, способност критичког сагледавања и анализе датог проблема у одабраним ужим областима фармације у зависности од специјализације коју су завршили.

Студенти који су завршили докторске студије показују систематско разумевање одређеног научног поља у области фармацеутских наука и продубљена знања; оспособљени су за самостално истраживање и тимски рад истовремено; способни су да резултате научно-истраживачког рада публикују у међународним часописима; способни су за критичку анализу, процену и синтезу нових и сложених знања као и укључивање у међународна истраживања у оквиру међународних пројеката.

Студенти су активни учесници у праћењу исхода учења и учествују у редовним и периодичним евалуацијама студијских програма путем анкета, ([Прилог 4.6а](#), [Прилог 4.6б](#), [Прилог 4.6ц](#), [Прилог 4.6д](#)). Студенти који су активни чланови КПУКН, као и студенти из Студентског парламента су током 2009. године и 2010. године сачинили неколико докумената о *Исходима учења медицинске и хемијске групације предмета*, који су прослеђени предметним наставницима. На основу тих дописа, КУПКН је формирао радну групу са задатком да усагласи садржаје предмета хемијске групације према потребама стручних предмета.

На примеру предмета Инструменталне методе на студијском програму *Фармација-медицинска биохемија*, који по програму има 6 ЕСПБ, описане су све активности учења потребне за достизање очекиваних исхода учења за тај предмет:

Све активности студента	Сати
Теоријска настава	45 часова
Практична настава	45 часова
Припрема за практичну наставу	10
Припрема за колоквијум у оквиру практичне наставе	10
Колоквијум	2
Израда домаћих задатака	6
Припрема за испит	40
Консултације	5
Испит (из два дела)	3
Укупно	144
<i>1 ЕСПБ = 25-30 сати рада студента</i>	$144/25=5,8$ ЕСПБ

Према табели, види се да број ЕСПБ у потпуности одговара студентском оптерећењу. Процедура егзактног „мерења“ ЕСПБ од стране студента, усвојена на седници Наставно-научног већа Факултета, описана је у [прилогу 4.11](#). Наставници су такође „мерили“ ЕСПБ процењујући колико времена је потребно да би студент савладао обавезе на датом предмету, што је приказано у Извештају о самовредновању предмета од стране наставника, [прилог 4.12](#). У случају значајне разлике између ове две вредности, неопходно је извршити одговарајуће корективне мере, које покреће продекан за наставу, [прилог 5.2](#).

Студијски програми интегрисаних академских студија завршавају се израдом завршног (мастер) рада, специјалистичких академских студија специјалистичким радом, а докторских академских студија докторском дисертацијом. Наставници предлажу теме завршних радова из свих области које се изучавају на Факултету, узимајући као критеријум њену актуелност. Након верификације теме на седници Наставно-научног већа Факултета, студент може да изабере тему и приступи њеној изради. Завршни рад може бити теоријског или експерименталног карактера. Процедура избора, израде и одбране завршног рада приказана је у *Правилнику о завршном раду*, форма завршног рада дата је у *Упутству за писање и технички дизајн завршног рада*, а критеријуми оцењивања завршног рада дати су у *Записнику о изради, одбрани и оцени завршног рада*, [прилог 4.13a](#) и [4.13b](#).

Упутство за израду, технички дизајн и архивирање специјалистичког рада у Служби за библиотеке и музејске послове Факултета, као и сва потребна документација везана за пријаву, израду и одбрану докторске дисертације, доступна је на интернет страници Факултета www.pharmacy.bg.ac.rs/studije/doktorske-akademske/dokumenti.

Успешност студирања приказана је у [прилогу 4.5](#). Уочава се да је скоро 40% студената са студијског програма *Фармација* и 30% студената са студијског програма *Фармација-медицинска биохемија* освојило 60 ЕСПБ, док око 15%, односно 20% није освојило 37 ЕСПБ. Просечно трајање студија у протеклих 10 година приказано је у [прилогу 4.3](#). Како је прва генерација студента по Болоњском систему завршила петогодишње студије тек у школској 2010/11 години, то није могуће сагледати њихово просечно трајање студија. До 1.10.2012. године интегрисане академске студије завршило је око 200 студента, па можемо сматрати да је њихов просек студирања 5,5 година, што је значајно мање од дотадашњег просека студирања. Број студената који је одустао од даљег студирања на основним студијама је незнатан, док на специјалистичким академским и докторским академским студијама нема одусталих, [прилог 4.4](#).

На САС најбољи успех у погледу пролазности у односу на број уписаних, показали су студенти студијског модула *Фармацеутска здравствена заштита*, где је чак 85 % студената остварило 60 ЕСПБ током једне школске године. На осталим студијским програмима специјалистичких академских студија наведени су подаци о укупном броју одбрањених специјалистичких радова по години студија у односу на број уписаних студената те године. У просеку, тај број се креће од 43% на модулу *Фармацеутски менаџмент и маркетинг*, до 63% на модулу *Фармакоекономија и фармацеутска легислатива*. На докторским студијама, 57% студената није стекло услов за упис у наредну годину студија у 2010/11. школској години. У неформалним разговорима са студентима, студенти су истакли да је већина њих запослена и оптерећена обавезама на послу, те тако не стижу да полагају испите.

Факултет је основао алумни организацију преко које одржава везе са својим бившим студентима. Факултет периодично прибавља извештај Националне службе за запошљавање, који садржи податке о: броју дипломираних студената који се налазе на евиденцији Националне службе за запошљавање, просечној дужини периода од дипломирања до првог запослења, броју студената који су се у току године запослили, броју студената који су се у току године запослили у струци и ван струке, и број студената који су се запослили у складу са својим квалификацијама. Према њиховим последњим подацима, број фармацеута који се запослио на територији Републике Србије у периоду јануар-септембар 2012. године је **427**.

2. SWOT АНАЛИЗА

Квантификација процене предности, слабости, могућности и опасности испитиваних елемената анализе је вршена као:

+++ - високо значајно

++ - средње значајно

+ - мало значајно

0 - без значајности

S	Предности / Унутрашње снаге / Потенцијали	O	Могућности
	<p>Дуга традиција извођења студијских програма у области фармације на сва три нивоа са компетентним наставницима +++</p> <p>Доступност свих информација о садржини студијских програма, као и о садржајима појединачних предмета ++</p> <p>Континуирано осавремењавање студијских програма, као и увођење нових, у зависности од потребе реалне ситуације ++</p> <p>Велики број фармацеута који се у кратком року запошљавају ++</p>		<p>Већа сарадња са послодавцима у циљу праћења квалитета студијских програма +++</p> <p>Доста младих и едукованих наставника који могу да прихвате и спроводе савремене методе наставе и тако континуирано осавремењују студијски програм +++</p>
W	Унутрашње слабости	T	Опасности/Слабости
	<p>Тренутна немогућност организовања стручне праксе у континуитету у јавним и болничким апотекама +++</p> <p>Финансијске и просторне тешкоће за извођење неких метода наставе које су оријентисане ка исходима учења ++</p> <p>Недовољна интеграције знања и вештина +++</p>		<p>Неусаглашеност стандарда за акредитацији која стручну праксу не сматра часовима активне наставе и европске директиве 2005/36/ЕС која дефинише шестомесечну праксу као обавезну у курикулуму фармацеута +++</p> <p>Отпор неких наставника да учествују у праћењу квалитета студијских програма +</p>

3. ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА СТАНДАРДА

(Стратешки циљеви и задаци за подршку одрживости и унапређења стандарда)

Задатак	Активности	Извршилац	Рок реализације	Индикатори исхода (мерљиви циљеви у погледу контроле реализације)
Увођење студентске стручне праксе на интегрисане академске студије	Измена курикулума студијског програма Фармација и Фармација - мед. биохемија Иницирање измене правилника о стажу за фармације	Декан Продекан за наставу Комисија за акредитацију Руководилац Центра за развој фармацеутске праксе	Март 2013. 2014.	Измењени курикулуми Измењен Правилник о стажу за фармације и фармације – мед.биохем.
Повећање студентске мобилности	Промовисати значај мобилности, организовати едукационе трибине	Продекан за наставу ЕСПБ координатор Студент продекан	Стално	Најмање 10% студената који су један или два семестра завршили у другој високошколској установи
Преиспитивање студијског програма основних студија	Израда периодичног извештаја КПУКН	КПУКН Продекан за наставу	Март 2013. - на даље	Извештај о преиспитивању студијског програма
Унапређење студијског програма последипломских студија	Имплементација исхода Tempus пројекта PQ за последипломске студије	Продекан за последипломску наставу и континуирану едукацију	Март 2013.	Предлог матрице за признавање модула
	Преиспитивање студијских програма специјалистичких академских студија	Продекан за последипломску наставу и континуирану едукацију Комисија за специјалистичке студије	Крај 2013.	Предлог иновираних/интегрисаних програма

Преиспитивање студијских програма докторских академских студија	Продекан за последипломску наставу и континуирану едукацију Комисија за докторске студије	Крај 2013.	Предлог иновираних/интегрисаних двојезичних програма (на српском и енглеском)
Поступање по препорукама Комисије за акредитацију (реконструкција САС Фармација 1 и Фармација 2)	Продекан за последипломску наставу и континуирану едукацију Комисија за специјалистичке студије	Фебруар 2013.	Нови реконструисани студијски програми

ПОКАЗАТЕЉИ И ПРИЛОЗИ ЗА СТАНДАРД 4

- [Табела 4.1. Листа студијских програма који су акредитовани на високошколској установи са укупним бројем уписаних студената школске 2008/09, 2009/10 и 2010/11.](#)
- [Табела 4.2. Обухваћеност сваког програмског исхода учења у оквиру обавезних предмета појединачних студијских програма „мапирање предмета“](#)
- [Прилог 4.1. Одлуке о акредитацији студијских програма](#)
- [Прилог 4.2. Процент дипломираних студената \(у односу на број уписаних\) у школској 2008/09, 2009/10 и 2010/11](#)
- [Прилог 4.3. Просечно трајање студија у школској 2008/09, 2009/10 и 2010/11 у односу на ранији петогодишњи и десетогодишњи период](#)
- [Прилог 4.4. Стопа одустајања студената од даљег студирања](#)
- [Прилог 4.5. Број студената који су уписали наредну школску годину у односу на остварене ЕСПБ бодове \(60, 37-60\), као и број студената који су остварили мање од 37 ЕСПБ бодова за сваки студијски програм](#)
- Прилог 4.6. Спроведене анкете студената
 - [Прилог 4.6а. Анкета о вредновању педагошког рада наставника и сарадника](#)
 - [Прилог 4.6б. Анкета о евалуацији дела студијског програма Фармација и Фармација-медицинска биохемија \(предмета са једне године студија\)](#)
 - [Прилог 4.6ц. Анкета о докторским студијама](#)
 - [Прилог 4.6д. Анкета о изборним предметима](#)
- [Прилог 4.7. Доказ да су примери исхода учења за програме различитих структура постављени на интернет страни високошколске институције](#)
 - Интернет страница Факултета www.pharmacy.bg.ac.rs/studije/integrisane-akademske
- [Прилог 4.8. Мишљење дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења](#)

- Анкета о вредновању студијског програма Фармација и Фармација-медицинска биохемија, наставног процеса, постигнутих исхода учења и рада органа управљања и стручних служби од стране свршених студената
- [Прилог 4.9. Задовољство послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца](#)
- Анкета о вредновању магистара фармације и магистара фармације-медицинских биохемичара од стране послодаваца

Додатни показатељи и прилози за стандард 4

- [Табела 4.3. Веза између наставних метода исхода учења и начина провере знања \(студијски програм Фармација\)](#)
- [Прилог 4.10. Пословник о раду КПУКН](#)
- [Прилог 4.11. Процедура „мерења“ ЕСПБ \(Анкета о утврђивању броја ЕСПБ\)](#)
- [Прилог 4.12. Извештај о самовредновању предмета од стране наставника](#)
- [Прилог 4.13а. Упутство за писање и технички дизајн завршног рада](#)
- [Прилог 4.13б. Записник о изради, одбрани и оцени завршног рада](#)

СТАНДАРД 5: КВАЛИТЕТ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА

1. ОПИС СТАЊА, АНАЛИЗА И ПРОЦЕНА СТАНДАРДА

Наставници и сарадници током извођења предавања и вежби поступају веома професионално и имају коректан однос према студентима, што се може видети из резултата *Анкете о вредновању педагошког рада наставника и сарадника*, која се на Факултету редовно спроводи према Правилнику о студентском вредновању педагошког рада наставника и сарадника, [прилог 5.4](#), где је професионалност и етичност наставника/сарадника у комуникацији са студентима оцењена од стране свих студената оценом 4,63, док је непристрасност и објективност у оцени знања студената оцењена оценом 5,66. Збирна просечна оцена педагошког рада свих наставника за школску 2011/12. годину је 4,55, а сарадника 4,75, [прилог 4.6а](#). Квалитет наставног процеса је вреднован од стране активних студената, [прилог 4.6б](#), свршених студената [прилог 4.8](#) и студената на докторским академским студијама, [прилог 4.6ц](#) са задовољавајућом оценом.

Календар наставе усваја се пре почетка школске године на седници Наставно-научног већа Факултета која се по правилу одржава у септембру. Распоред теоријске и практичне наставе објављује се пред почетак сваког семестра, а распоред испита се утврђује на састанцима Већа година два пута годишње за три наредна испитна рока, при чему се уважавају предлози студената. Календар, распоред наставе и испита, осим на интернет страници Факултета www.pharmacy.bg.ac.rs, налази се и на огласним таблама у Одсеку за наставу и студентска питања.

Распоред наставе израђује Комисија за израду распореда наставе, [прилог 5.2а](#), поштујући начело да студент не буде оптерећен више од 8 часова активне наставе дневно. Сваки студент кликом на своје име на интернет страници Факултета може да има увид у сопствени распоред. Примена распореда наставе и испита се контролише пре свега кроз јавност рада. Продекан за наставу координира целокупним наставним процесом и стара се о правилном и доследном спровођењу предавања, практичне наставе и испита. Ако дође до било какве непредвиђене промене, наставници и сарадници су дужни да о томе обавесте продекана за наставу, а што је дефинисано *Правилником о студирању*, члан 19, доступан на [интернет страници Факултета](#).

За евиденцију о одржаним предавањима и вежбама одговоран је Шеф катедре. Детаљна евиденција о похађању вежби из датог предмета постоји у Картону студента, који сваки студент поседује и која се трајно чува у евиденцији Катедре. Процедура спровођења корективних и превентивних мера приказана је у документу Стандардни оперативни поступак, [прилог 5.2](#).

Све информације, материјали за предавања и вежбе и обавештења у вези са сваким појединачним предметом, доступни су на [интернет страници Факултета](#). Сви наставници и сарадници су обучени да самостално користе овај део сајта, тако да се информације ажурирају дневно, а по потреби и чешће. Такође, студенти имају своје **е-сервисе** преко којих могу да пријављују испите, попуњавају анкете, имају увид у своје положене испите, а такође и да примају информације из Одсека за наставу и студентска питања, као и од продекана за наставу.

Курикулумом сваког предмета, који се налази на интернет страници Факултета у Књизи предмета, дати су основни подаци о сваком предмету: назив, година/семестар, број ЕСПБ бодова, предуслови;

циљеви, садржај и структура предмета; начин оцењивања на предмету; уџбеници, односно обавезна и допунска литература; наставници који предају на предмету. Садржаји курикулама као и наставне методе за њихову примену одговарају постизању циљева одговарајућих студијских програма и исхода учења, како је показано у стандарду 4.

Након одржане наставе у претходној школској години, наставници и сарадници су у могућности да сагледају потребу за корекцијама плана рада и изврше их до почетка наредне школске године, а према процедури описаној у *Правилнику о начину промене акредитованог студијског програма*, доступан на [интернет страници Факултета](#).

Факултет подстиче стицање активних компетенција наставника и сарадника на разне начине. Осим што омогућује наставницима учешће на научним и стручним скуповима, домаћим и страним пројектима, Факултет је донео *Правилник о ближим условима избора у звање наставника*, [прилог 7.1](#), где се од наставника тражи да задовољи, поред научних, наставне и педагошке критеријуме. Елементи за вредновање наставног и педагошког рада наставника могу се видети у Члану 5 поменутог Правилника.

У циљу развоја педагошких и стручних компетенција наставника и сарадника, Факултет активно подстиче стицање ових компетенција. Факултет је организовао једнодневни семинар за млађе наставнике и сараднике који је допринео развоју њихових наставничких и дидактичких вештина. Семинар су припремили и одржали наставници са Универзитета у Београду-Учитељског факултета, према програму који је дат у [прилогу 5.3а](#). Факултет је организовао и једномесечни семинар e-learning за 40 наставника. Семинар је водио мр Милош Бајчетић са Универзитета у Београду. Као резултат курса, на два изборна предмета доминантни начин метода наставе био је e-learning, [прилог 5.3б](#).

У оквиру Tempus пројекта чији је један од носилаца Факултет (остали носиоци су: Trinity College, University of Dublin, University of Ljubljana, University of London, Joint Programmes Board, London, University of Greenwich, University of Novi Sad, University of Niš, University of Kragujevac) наставници и сарадници су похађали и узели активно учешће у бројним конференцијама, радионицама и семинарима о педагошким компетенцијама и савременим методама учења које су биле организоване од стране бројних Универзитета у Европи. Неке од њих су:

- Redefining the Student Experience: directions for learning, teaching and assessment, доступно на адреси: <https://showtime.gre.ac.uk/index.php/edu/shift2011>
- Enhanced and Transformed: Tales from the Digital Age, доступно на адреси: <https://showtime.gre.ac.uk/index.php/edu/tel-conference>
- Employer Engagement in a Digital Age, доступно на адреси: <https://showtime.gre.ac.uk/index.php/ecommerce/apt2012/schedConf/index>
- Inspiring Teachers: Learning and Leading in Academic Practice, доступно на адреси: <https://showtime.gre.ac.uk/index.php/ecommerce/apt2012/about/authorGuidelines>

Факултет је и сам био организатор неколико оваквих семинара и радионица на којима су предавања одржали уважени стручњаци из ових области:

- The Way Forward – PQpharm, доступно на адреси: <http://web-dev-csc.gre.ac.uk/conference/conf67/index.php?p=744>
- Supporting Quality Enhancement in Learning, Teaching And Assessment, University of Belgrade, Serbia, конференција одржана на Факултету, 11-12 June 2012.

2. SWOT АНАЛИЗА

Квантификација процене предности, слабости, могућности и опасности испитиваних елемената анализе је вршена као:

+++ - високо значајно

++ - средње значајно

+ - мало значајно

0 - без значајности

S	Предности/ Унутрашње снаге /Потенцијали	O	Могућности
	<p>Веома компетентни (у просеку више од 1,3 рада годишње са SCI листе) и мотивисани наставници +++</p> <p>Распоред наставе, предавања, материјали и информације за све предмете су јавно доступни на интернет страници Факултета+++</p> <p>Активно учешће студената у наставном процесу путем разних комисија чији су чланови, као и преко Студентског парламента ++</p>		<p>Упознавање и укључење већег броја наставника у систематско праћење квалитета наставе ++ +</p> <p>Увођење нових метода наставе +++</p> <p>Организовање наставе на енглеском језику ++</p>
W	Унутрашње слабости	T	Опасности/Слабости
	<p>Отпор старијих наставника према процедурама контроле и корективним мерама +</p> <p>Због недовољног учионичког простора, неке методе учења није могуће реализовати +++</p> <p>У Плану рада нису наведени садржаји предавања по недељама+++</p> <p>Не постоји јединствени начин чувања документације за сваки одржани час предавања за све предмете +++</p>		<p>Предавања и остали наставни материјали су јавно доступни на интернет страници Факултета, који иако представљају интелектуалну својину наставника, могу бити неовлашћено преузети од стране конкурентских установа, што се већ дешавало ++</p>

3. ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА СТАНДАРДА

(Стратешки циљеви и задаци за подршку одрживости и унапређења стандарда)

Задатак	Активности	Извршилац	Рок реализације	Индикатори исхода (мерљиви циљеви у погледу контроле реализације)
Унапређење процеса наставе	Увођење евиденције и евалуације процеса наставе	Продекан за наставу КПУКН Шефови катедри	Фебруар 2013.	Запис о процесу наставе и извештај анализе процеса
	Организовање семинара о педагошким компетенцијама наставника и сарадника	Декан Продекан за наставу	Стално	Одржани семинари Боље оцене наставника за педагошку активност
Унапређење курикулума предмета сходно исходима	Формирање радних група из редова наставника и студената	КПУКН Продекан за наставу	Фебруар 2013. Стално	Унапређени картони предмета Мапирање предмета
	Израда картона предмета са планом предавања по недељама	Шефови катедре и/или одговорни наставници	Фебруар/март 2013.	Формат картона предмета усклађен са стандардом

ПОКАЗАТЕЉИ И ПРИЛОЗИ ЗА СТАНДАРД 5

- Прилог 5.1. Анкете студената о квалитету наставног процеса ([Прилог 4.6а](#), [Прилог 4.6б](#), [Прилог 4.6ц](#), [Прилог 4.8](#))
- [Прилог 5.2. Процедуре и поступци који обезбеђују поштовање плана и распореда наставе](#)
СОП: Фармација
СОП: Фармација-медицинска биохемија
СОП: САС Фармација 1
СОП: САС Фармација 2

СОП: Корективне и превентивне мере за наставну делатност

- [Прилог 5.2а. Пословник о раду Комисије за израду распореда наставе](#)
- Прилог 5.3. Доказ о спроведеним активностима којима се подстиче стицање активних компетенција наставника и сарадника
 - [Прилог 5.3а. Извештај о одржаном семинару посвећен развоју педагошких компетенција наставника и сарадника](#)
 - [Прилог 5.3б. Извештај о одржаном курсу e-learninga за наставнике и сараднике](#)

Додатни показатељи и прилози за СТАНДАРД 5

- [Прилог 5.4. Правилник о студентском вредновању педагошког рада наставника и сарадника](#)

СТАНДАРД 6: КВАЛИТЕТ НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА

1. ОПИС СТАЊА, АНАЛИЗА И ПРОЦЕНА СТАНДАРДА

Факултет на основу својих дугорочних циљева у области научно-истраживачког (у даљем тексту НИ) рада непрекидно ради на обезбеђивању услова и подстицању сарадника за ову делатност кроз реализацију различитих врста пројеката и континуирано прати и проверава резултате НИ рада. Резултат ангажовања у овој делатности се процењује кроз испуњавање услова за одржање акредитације Факултета и акредитације НИ делатности Факултета која је добијена од Министарства науке и заштите животне средине Републике Србије (у даљем тексту Министарство) 2007. године. У току 2011. године припремљена је одговарајућа документација и поднет Захтев за поновну акредитацију НИ делатности Факултета. Факултет је добио Одлуку о акредитацији (поновној) Факултета за обављање НИ делатности (Одлука бр. 021-01-17, 14.6.2011.), [прилог 6.6.](#)

Факултет спроводи континуирану активност у циљу побољшања услова/опремљености лабораторија за НИ рад и пружања подршке наставницима и сарадницима да повећају број публикација у реномираним часописима са СЦИ индексацијом. Број публикованих радова у међународним часописима за претходни петогодишњи период (2006-2011) је укупно **579** и показује тенденцију пораста: 110 објављених радова у 2009. години и 117 радова у 2011. години, [табела 6.1.](#)

Факултет остварује јединство образовног и НИ рада кроз НИ пројекте које финансира Министарство. Пројекти могу да се реализују и у сарадњи са заинтересованим организацијама из: привреде, здравства, образовања; невладиних организација и сл. У новом пројектном циклусу (2011.- 2014.) забележен је пораст у броју НИ пројеката из програма интегралних и интердисциплинарних истраживања (ИИИ), основних истраживања (ОИ), технолошког развоја (ТР) и билатералне сарадње, а пад у броју иновационих/развијних пројеката.

Приказ броја и врсте пројеката у 2009. и 2011. години дат је у табели:

Врста пројекта	2009. година	2011. година
Програм интегралних и интердисциплинарних истраживања, носиоци друге НИО	0	12
Програм основних истраживања, носилац Факултет	9	12
Програм основна истраживања, носиоци друге НИО	20	18
Програм технолошког развоја, носилац Факултет	4	3
Програм технолошког развоја, носиоци друге НИО	6	2
Програм билатералне сарадње, носилац Факултет*	1	2

* за пројекте билатералне сарадње рачуната је и 2012. година

Оцене резултата пројеката обављају организације које финансирају пројекте према установљеним критеријумима и методологији, а како је пројектни циклус у току, у наредном периоду ће се дати пуна

оцена. Интерна оцена пројеката са стањем реализације до краја 2011. године показује да је постигнуто унапређење квалитета, [табела 6.2](#). НИ делатност Факултета делимично се остварује и развија кроз активност Центра за развој фармацеутске праксе који је недавно основан (2011).

Показатељи за вредновање и мерење НИ рада наставника и сарадника приказани су у табели 6.3, из које се уочава да је број наставника и сарадника укључених у реализацију пројеката у 2009. години био 100, а у 2011. години 133. Такође, у 2011. години 29 младих истраживача, студената докторских студија, било је укључено у пројекте.

Списак наставника и сарадника запослених и ангажованих на Факултету, учесника у пројектима које финансира Министарство за период 2006 - 2010. и 2011- 2014. године приказан је у [табели 6.3](#). Збирни преглед НИ резултата (публикација) у претходној календарској години, према критеријумима Министарства, приказан је у [табели 6.4](#).

Факултет остварује део НИ активности кроз докторске академске студије. У школској 2009/10. години, на докторске академске студије уписана су 34 студента, а у школској 2011/2012. години 37 студената. Докторске академске студије у школској 2009/2010. години укупно је похађало 76 студената, а у 2011/2012. години 37 студената. У току 2009. године, одбрањено је 5 докторских дисертација, а у току 2011. године 14 (5 по старом програму и 9 по новом, Болоњском програму). Списак одбрањених докторских дисертација и одговарајуће публикације у часописима са рецензијом који приказују резултате докторске дисертације за све кандидате, који су докторирали на Факултету у периоду 2006-2011. године дат је у [табели 6.5](#).

Оцена је да је унапређен НИ рад у области основних истраживања, технолошких и развојних пројеката, те да је значајно повећан број публикованих радова и број истраживача укључених у пројекте. Садржаји истраживања треба да буду усклађени са стратешким циљевима Факултета, као и са националним и европским циљевима и стандардима високог образовања, а процена ове усклађености вршиће се на основу обима имплементације резултата истраживања у наставни процес интегрисаних академских студија, специјалистичких академских студија и нарочито у студијске програме докторских академских студија, које организује и изводи Факултет.

Резултати истраживача Факултета остварени кроз НИ пројекте су имплементирани на задовољавајућем нивоу у студијске програме интегрисаних академских и докторских академских студија.

Факултет подстиче своје запослене да се активно баве НИ радом и да што чешће објављују резултате свога рада. У том циљу Факултет подстиче и помаже запосленима да се укључе у реализацију истраживачких пројеката у земљи и иностранству, где средства обезбеђују Министарство и Факултет. У току 2009. године у НИ установама у иностранству укупно је боравило 11 истраживача са Факултета, а у току 2011. године укупно 7, што може бити последица свеопште економске кризе.

Подстицајне активности се спроводе објављивањем извештаја о броју публикованих радова наставника и сарадника на крају сваке календарске године, као и о броју наставника и сарадника који су активно учествовали у раду у истраживачким институцијама у иностранству и броја награда за остварене резултате у земљи и иностранству. Факултет стимулише младе истраживаче организовањем годишњег конкурса (са наградом) за најбољи НИ рад, што је регулисано Правилником о додели Годишње награде за научно-истраживачке радове студената последипломских студија, доступан на интернет страници Факултета.

Факултет је, током своје дуге традиције НИ установе, у више наврата био организатор различитих научних скупова. Током 2009. године, у оквиру обележавања 70 година студија Фармације на Универзитету у Београду, одржани су следећи научни скупови чији је организатор, односно суорганизатор био Факултет:

1. The First Symposium of Faculty of Pharmacy: Advanced Topics in Pharmaceutical Sciences, Farmaceutski fakultet, Beograd, 23.10. 2009.
2. Биофарм, Коларчев народни универзитет, 22. 10. 2009.
3. 5th EFCC Symposium for Balkan Region: from Electrophoresis to Proteomic, Beograd, 8.- 10.10. 2009
4. Здравље жена Србије, мини симпозијум, Београд, 6.10.2009.

Током 2011. године, истраживачи Факултета учествовали су у организацији пет научних и стручних скупова:

1. 7th EFCC Symposium for Balkan Region „Biomarkers: From standardization to performance“, Beograd, 22.-25. 06. 2011.
2. Eurotox Basic Toxicology Course, Beograd, 27.06. – 1.07. 2011.
3. „Митохондрије и слободни радикали у биомедицини“ Конгрес, Београд, 24.09.2011.
4. Биофарм 2011, Београд, 27. 10. 2011.
5. Трећи конгрес о дијететским суплементима, Београд, 25. – 26.11. 2011.

Очекује се да руководство Факултета, носиоци и руководиоци пројеката повећају мотивацију и обавезу младих истраживача и студената докторских академских студија за похађање тренинг курсева које организује Министарство, а који су посвећени подизању нивоа оспособљености истраживача за припрему/писање свеобухватних предлога пројеката и извештаја за пројекте према одговарајућим критеријумима међународних организација.

Факултет публикује научне и стручне радове сходно својим могућностима. У 2008. години, истраживачи са Факултета објавили су једну научну монографију, 2009. године објављене су 3 монографије и 6 публикација, а 2011. године 3 монографске студије/поглавља у књигама (M13) и 2 монографске студије/поглавља у књигама (M12 и M14), што указује на значајно унапређење квалитета у области НИ рада.

2. SWOT АНАЛИЗА

Квантификација процене предности, слабости, могућности и опасности испитиваних елемената анализе је вршена као:

+++ - високо значајно

++ - средње значајно

+ - мало значајно

0 - без значајности

S	Предности/ Унутрашње снаге /Потенцијали	O	Могућности
	<p>Опредељење Факултета да подстиче и помаже запосленима у реализацији истраживачких пројекта у земљи и иностранству, где средства обезбеђују Министарство и Факултет+++</p> <p>Спремност већине наставника и сарадника да унапреде квалитет НИ рада и повећају број публикација у реномираним часописима са СЦИ индексацијом +++</p>		<p>Успоставити категорију награђивања за постигнуте значајне резултате у НИ раду у земљи и иностранству+++</p> <p>Стимулисати апликације за европске пројекте (ФП 7 и ИПА)+++</p>
W	Унутрашње слабости	T	Опасности/Слабости
	<p>Недовољна повезаност истраживачких активности и предмета истраживања пројекта чији је носилац Факултет, у циљу стварања „центра изврности” на Факултету ++</p> <p>Недовољна опремљеност лабораторија за НИ рад+</p>		<p>Опасност да постојећа инфраструктура неће моћи да испрати све потребе за НИ рад ++</p> <p>Све строжији услови за финансирање пројекта и истраживача +</p>

3. ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА

(Стратешки циљеви и задаци за подршку одрживости и унапређења стандарда)

Задатак	Активности	Извршилац	Рок реализације	Индикатори исхода (мерљиви циљеви у погледу контроле реализације)
Унапређење квалитета Научно истраживачких потенцијала	Припреме пројеката за домаће и међународне конкурсе	Научни Савет Продекан за науку и међународну сарадњу Продекан за последипломску наставу и континуирану едукацију	Јун 2013.	Најмање једна апликација за домаћи или међународни пројекат Број истраживача који је обучен за писање пројеката
	Обједињавање истраживачких потенцијала Факултета и региона Планирање Центра за научну изврсност / Иновациони центар	Научни Савет Продекан за науку и међународну сарадњу Продекан за последипломску наставу и континуирану едукацију Руководиоци пројеката	Јун 2014. Јун 2014.	Дизајниран модел кластера/мреже истраживачке теме Урађена студија изводљивости Центра за научну изврсност / Иновациони центар

Прилози за стандард 6

- [Табела 6.1. број и списак СЦИ индексираних радова наставника и сарадника за претходни петогодишњи период](#)
- [Табела 6.2. Назив и евиденциони број научноистраживачких пројеката које финансира Министарство, чији су руководиоци наставници стално запослени на Факултету](#)
- [Табела 6.3. Списак наставника и сарадника запослених и ангажованих на Факултету, учесника у пројектима које финансира Министарство \(назив пројекта\) за период 2006-2010. и 2011-2014.](#)
- [Табела 6.4. Збирни преглед НИ резултата \(публикација\) у претходној календарској години, према критеријумима Министарства](#)

- [Табела 6.5. Списак одбрањених докторских дисертација и одговарајуће публикације у часописима са рецензијом који приказују резултате докторске дисертације за све кандидате, који су докторирали на Факултету у периоду 2006-2011](#)
- [Прилог 6.1. Награде и признања наставника, сарадника и студената за остварене резултате](#)
- [Прилог 6.2. Однос наставника и сарадника укључених у пројекте у односу на укупан број наставника и сарадника на Факултету](#)
- [Прилог 6.3. Однос броја СЦИ- индексираних радова у односу на укупан број наставника и сарадника на Факултету](#)
- [Прилог 6.4. Списак ментора према тренутно важећим стандардима који се односи на испуњеност услова за менторе у оквиру образовно-научног поља у односу на укупан број наставника на Факултету](#)
- [Прилог 6.5. Листа опреме у власништву установе, која се користи за НИ рад](#)

Додатни показатељи и прилози за СТАНДАРД 6

- [Прилог 6.6. Одлука о акредитацији \(поновној\) Факултета за обављање НИ делатности \(Одлука бр. 021-01-17, 14.6.2011.\)](#)

СТАНДАРД 7: КВАЛИТЕТ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА

1. ОПИС СТАЊА, АНАЛИЗА И ПРОЦЕНА СТАНДАРДА

Факултет обезбеђује квалитет наставника и сарадника (у даљем тексту НИС) континуираним планирањем и провером квалитета њиховог рада. Капацитет Факултета у кадровским ресурсима за квалитетно обављање наставне, НИ, стручне и здравствене делатности може се сагледати кроз податке броја, звања, статуса ангажовања датих у [табели 7.1](#).

У оквиру материјалних могућности наставницима и сарадницима је обезбеђена перманентна едукација, што се огледа у обуци НИС за нове видове наставе: курс е-учења одржан у јануару 2009. године, бројни семинари одржани у оквиру Tempus програма током 2010, 2011. и 2012. године, семинар који су одржали наставници са Универзитета у Београду-Учитељског факултета. Унапређена знања у новим методама наставе имплементирана су у процес наставе појединих нових (изборних) предмета, како на интегрисаним академским студијама, тако и на специјалистичким академским студијама ([Прилог 5.3а](#), [Прилог 5.3б](#)).

Развој и планирање кадрова је стална активност менаџмента која се повремено преиспитује ([Прилог 7.3](#)). Политика развоја Факултета усклађена је са капацитетом НИС и броја студената ([Прилог 7.2](#)) и константно се прати, сходно достигнутом нивоу квалитета Факултета. Дугорочна политика квалитетне селекције младих кадрова и њиховог даљег напретка се спроводи кроз подстицање за различита усавршавања. Факултет непрекидно ради на обезбеђивању услова и подстицању НИС за НИ рад кроз реализацију различитих врста пројеката и континуирано прати овај аспект квалитета кроз индикатор-број публикованих радова у међународним часописима, који из године у годину расте (види [табелу 6.1](#)). Унапређење квалитета кадрова је постигнуто и порастом броја сарадника који су докторирали (2007. године пет сарадника; 2008. године шест сарадника; 2009. године три сарадника, 2010. године три сарадника, 2011. године десет сарадника Факултета).

Сви НИС изводе наставу на високо професионалан начин, што потврђује одлична средња оцена (>4,5) свих НИС добијена из Анкете о вредновању педагошког рада наставника и сарадника, [прилог 4.6а](#).

Факултет се приликом избора у наставничка звања придржава Препорука које је донео Национални савет за високо образовање, а донео је и сопствени Правилник о ближим условима за избор у звање наставника на Факултету (доступан на интернет станици Факултета, [прилог 7.1](#)). Овим правилником су дефинисани сопствени (интерни) стандарди за изборе у звања, који су значајно унапређени у односу на Критеријуме Универзитета у Београду. Преиспитивање интерних стандарда је перманентно.

У циљу побољшања квалитета наставног кадра, континуирано се преиспитују могућности за мобилност наставника и сарадника. У претходном периоду изабран је гостујући професор са Фармацеутског факултета у Софији (Бугарска), са Trinity Colledge у Даблину (Ирска), а један наставник Факултета је изабран за гостујућег професора на Универзитету Кирил и Методије у Скопљу (Република Македонија). Факултет дугорочно сарађује са Медицинским факултетом – одсек за фармацију у Бања Луци (Република Српска), Универзитетом у Подгорици - студијски програм Фармација (Република Црна Гора) и Фармацеутским факултетом Универзитета у Тузли (Република БиХ). Факултет је такође остварио сарадњу у размени наставника са Фармацеутским факултетом Универзитета у Љубљани.

Квалитет НИС се огледа и у подстицају кроз здраву утакмицу за годишњу награду за НИ рад, где је у периоду од 2007. до 2011. године конкурисало око 35 сарадника годишње, а према *Правилнику о додели Годишње награде за научно-истраживачке радове студената последипломских студија*, [прилог 7.4.](#)

Наставници Факултета су чланови редакција бројних међународних и националних часописа, док је већи број њих ангажован на рецензији радова. Број НИС који су ангажовани у националним и међународним струковним удружењима, експертским групама и сличним организацијама повећан је у последње две године, што се сматра унапређењем квалитета НИС.

2. SWOT АНАЛИЗА

Квантификација процене предности, слабости, могућности и опасности испитиваних елемената анализе је вршена као:

+++ - високо значајно

++ - средње значајно

+ - мало значајно

0 - без значајности

S	Предности/ Унутрашње снаге /Потенцијали	O	Могућности
	<p>Поступак избора усаглашен и унапређен у односу на критеријум Националног савета за високо образовање +++</p> <p>Обезбеђена перманентна едукација и усавршавање НИС +++</p> <p>Постојање система вредновања педагошких и истраживачких способности НИС ++</p>		<p>Управа Факултета системски прати и под-стиче педагошке, истраживачке и стручне активности НИС +++</p> <p>Формирање електронске базе података рецензираних НИС са Факултета+</p>
W	Унутрашње слабости	T	Опасности/Слабости
	<p>Не постоји одговарајућа мотивација НИС за ангажовање у националним и међународним удружењима и експертским групама ++</p> <p>Недовољна мотивација свих наставника за рад са научним подмлатком ++</p>		<p>Недовољна посвећеност наставника едукацији за методологију извођења наставе +++</p> <p>Непрепознавање снаге конкуренције ++</p>

3. ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА СТАНДАРДА

(Стратешки циљеви и задаци за подршку одрживости и унапређења стандарда)

Задатак	Активности	Извршилац	Рок реализације	Индикатори исхода (мерљиви циљеви у погледу контроле реализације)
Унапређење кадрова (квалитет наставника и сарадника)	Преиспитивање кадровске политике	Декан	2013.	Извештај о преиспитивању кадровске политике
	Преиспитивање/измена Правилник о ближим условима за избор у звање наставника	Декан Комисија	Јануар 2013.	Измењен Правилник о ближим условима за избор у звање наставника
	Организовање едукације за методологију извођења наставе	Продекан за наставу Продекан за последипломску наставу и континуирану едукацију	Стално	Процент наставника и сарадника који су похађали курсеве едукације за унапређење наставе
	Мотивисање и промоција наставника и сарадника за ангажовање у националним и међународним удружењима, експертским групама и сл.	Декан Продекан за науку и међународну сарадњу Комисија	Стално	Број наставника и сарадника који учествују у раду националних и међународних удружења и експертских група

ПОКАЗАТЕЉИ И ПРИЛОЗИ ЗА СТАНДАРД 7

- [Табела 7.1. Преглед броја наставника по звањима и статус наставника у високошколској установи \(радни однос са пуним и непуним радним временом, ангажовање по уговору\)](#)
- [Прилог 7.1. Правилник о ближим условима избора у звање наставника на Факултету](#)
- [Прилог 7.2. Број запослених наставника у односу на укупни број студената](#)
- [Прилог 7.3. Програм развоја кадра и анализа потреба](#)

Додатни показатељи и прилози за стандард 7

- [Прилог 7.4. Правилник о додели Годишње награде за научно-истраживачке радове студентата последипломских студија](#)

СТАНДАРД 8: КВАЛИТЕТ СТУДЕНАТА

1. ОПИС СТАЊА, АНАЛИЗА И ПРОЦЕНА СТАНДАРДА

Услови уписа на Факултет јасно су дефинисани, доступни јавности и налазе се на интернет страници Факултета, као и у заједничком Конкурсу који објављује Министарство. Такође, Факултет редовно издаје **Информатор за студенте** (издање 2008, 2010, 2012), [прилог 8.6](#), у коме се студенти могу информисати о свим активностима везаним за упис и студирање.

На Факултет се већ традиционално годинама пријављује око два пута већи број кандидата од одобреног броја. Кандидати имају високе просечне оцене остварене током школовања, а освајају и велики број поена на пријемном испиту, што се може видети из следеће табеле која се односи на интегрисане академске студије, студијски програм *Фармација* (кандидати могу максимално имати 40 поена из средње школе и освојити максимално 60 поена на пријемном испиту: 30 из Математике и 30 из Хемије):

Школска година	Студијски програм <i>Фармација</i>					
	Одобрени број Буџет Самофин.		Пријавило	Мах бр. поена	Мин. бр. поена буџет	Мин бр. поена самофин.
2008/09	200	60	441	100	78,86	70,54
2009/10	200	45	502	100	82,12	77,05
2010/11	200	45	429	100	82,47	76,81
2011/12	200	45	486	100	79,50	72,22

Факултет омогућује и упис на студијске програме путем преноса ЕСПБ поена, што је у складу са поставкама Болоњског процеса и студентске мобилности, [прилог 8.8](#). Процедура пријема студента на основне студије детаљно је описана у *Правилнику о упису студената на студије првог степена универзитета у Београду (Прилог 8.1а)*, коју Факултет у потпуности поштује, као и у *Правилнику о условима, начину и поступку уписа на други и трећи степен академских студија (Прилог 8.1б)*, а такође и у [Статуту Факултета](#), [Правилнику о студирању](#), [Правилнику о докторским студијама](#), [Правилнику о специјалистичким студијама](#) и [Правилнику о специјалистичким студијама за потребе здравства и ужим специјалистичким студијама за потребе здравства](#).

Традиционално, првог дана у новој школској години организује се свечани пријем за бруцоше, где студенте поздрављају декан и продекан за наставу, дајући им основне информације о правилима студирања, а бруцоше поздравља и уводи у „студентски миље“ студент продекан, кроз презентацију о студентском животу и студентским организацијама Факултета.

Једнакост и равноправност студената по свим основама су загарантовани и негују се од настанка Факултета, што је дефинисано *Статутом Фармацеутског факултета*, који је доступан на интернет страници Факултета, www.pharmacy.bg.ac.rs/fakultet/dokumenti. Да на Факултету није спровођена дис-

криминација студената ни по једном основу (политичком, верском, рођачком и др.) потврдили су свршени студенти у анкети, [прилог 4.8](#). Током студија, студенти се оцењују на основу унапред објављених критеријума, правила и процедура. Сви наставници Факултета поштују и у потпуности примењују одредбе *Правилника о полагању испита и оцењивању на испиту*, који се, осим на интернет страници Универзитета у Београду, www.bg.ac.rs налази и на огласној табли у Одсеку за наставу и студентска питања, [прилог 8.2](#). Велики број испита се полаже писмено, многи у форми теста, што представља објективни начин оцењивања. Студенти након писменог испита имају право да погледају своје радове и пониште оцену уколико желе, као и да се жале на оцену, што је дефинисано *Правилником о студирању на Фармацеутском факултету*, доступно на интернет страници Факултета.

Факултет систематично испитује пролазност на испитима из сваког предмета, што је један од задатака КПУКН (Пословник о раду КПУКН- [прилог 4.10](#)). Факултет води трајну евиденцију о положеним испитима. Оцена добијена на испиту уписује се: у испитну пријаву студента и остаје у његовом досијеу, у записник о полагању испита, у индекс студента, а постоји и као електронски запис.

По завршетку сваког испитног рока, Одсек за наставу и студентска питања наставницима и сарадницима доставља статистику испита која се састоји од података о броју студената који су пријавили испит, изашли на испит, положили испит, као и о расподели оцена и средњој оцени), [прилог 8.7](#). У случају сувише ниске пролазности, као и неадекватне средње оцене, продекан за наставу поступа према СОП-у о корективним и превентивним мерама за наставну делатност, [прилог 5.2](#).

Инфраструктура за студенте испуњава све захтеве који важе за високошколске институције. Факултет поседује амфитеатре, лабораторије (хемијске, биохемијске, биолошке, микробиолошке, инструменталне, компјутерске), учионице, библиотеку, читаоницу, интернет салу, лабораторију-симулирајућу апотеку, фотокопирницу, Скриптарницу, студентску мензу и кафе-клуб, као и просторије које користи студентски парламент, [табела 11.1](#).

Студенти су заступљени у свим сферама управљања и одлучивања на Факултету, у складу са Законом о високом образовању и Статутом Факултета и њихови представници редовно присуствују на седницама Наставно-научног већа Факултета. При расправљању, односно одлучивању о питањима која се односе на осигурање квалитета наставе, реформу студијских програма, анализу ефикасности студирања и утврђивање ЕСПБ, у раду већа учествује 20% представника студената, које бира Студентски парламент, што је дефинисано Статутом, члан 97.

Студентски парламент одржава редовно седнице на којима се расправља о студентским питањима. Студентски парламент делегира представнике студената у телима и органима Факултета и стара се о заштити и интересима права студената. Осим преко Студентског парламента, студенти имају право да се индивидуално обрате продекану за наставу у дефинисаним терминима када продекан прима студенте (у зависности од важности проблема и изван дефинисаних термина).

Учешће студената у процени услова и организације студијских програма је обезбеђено кроз студентске анкете којима се процењују услови студирања и рад служби Факултета, а које попуњавају како активни студенти, тако и свршени студенти при добијању дипломе/уверења, као и студенти специјалистичких академских и докторских академских студија.

УСПЕСИ СТУДЕНАТА ФАКУЛТЕТА

Квалитет студената може се сагледати и по броју студената који конкурише и добија стипендије код Републичке фондације за развој научног и уметничког подмлатка. Студенти Факултета су били врло успешни, што се види према следећим подацима за претходне школске године (до 2008/09, студенти су конкурисали у оквиру природно-математичких наука, а после те године у оквиру биомедицинских наука): за школску 2003/2004. годину додељено је 8 стипендија, за школску 2004/2005. - 6, за школску 2006/2007. - 11, за школску 2007/2008. - 8, за школску 2008/2009. - 9, за школску 2009/2010. - 5, за школску 2010/2011.- 4 стипендије.

Студенти Факултета су били добитници многих домаћих и иностраних награда. Награду „Круна успеха“ у организацији његове екселенције амбасадора Швајцарске федерације, а под покровитељством Скупштине града Београда, којом породица Петровић награђује најбоље дипломиране студенте у 2010. години, добила је Тијана Ракић.

На једном од најрелевантнијих светских конгреса професионалаца фармацеутске индустрије [Drug Information Association 24th Euromeeting](#) одржаном у Копенхагену (26-28.03.2012.) у селекцији 15 одабраних постера студентских научних радова, Бранко Вукосављевић, студент завршне године Факултета, проглашен је за победника и освојио је новчану награду, уз већ освојен пут и смештај на конгресу.

На недавно одржаном конгресу Светске федерације студената фармације ([International Pharmaceutical Students' Federation](#)) и Hurgadi, [NAPSer](#) је проглашен за најбољу чланицу за 2011/2012. годину. NAPSer је успео да испуни све захтевне критеријуме, који су подразумевали активност организације у спровођењу пројеката на националном и локалном нивоу, као и активност њених чланова у протеклој години и по гласању свих чланица однео убедљиву победу.

Почев од 2008. године, студенти редовно учествују на Конгресу студената биомедицинских наука Србије, са интернационалним учешћем, где су до сада укупно добили 15 награда у оквиру сесија у којима су презентовали своје научно-истраживачке радове.

Значајан број студената је добитник стипендија Задужбине Драгољуба Маринковића (фонд је под патронатом Универзитета у Београду). Наши студенти су такође и добитници стипендија Фонда за младе таленте (стипендије "Доситеја" студентима завршних година основних студија) који је под патронатом Министарства омладине и спорта Републике Србије и то за текућу школску годину: Тодосијевић Марија, Шобот Дуња, Вукосављевић Бранко, Думић Александра, Колашинац Јелена (листа је [овде](#)), а за шк. 2010/11 добитници су Санела Ђорђевић, Ђорђе Медаревић, Марко Јовановић, Тамара Радуловић, Ана Пантелић, Младен Станков, Соња Петровић, Милена Ковачевић, Марко Калинић, Сава Вемић (листа је [овде](#)).

Студент Факултета Александар Поповић, који је у периоду 2008-2010. године био студент продекан, активан је члан тима стручњака за реформу високог образовања у Републици Србији (HERE тим).

На основу великог истраживања које је спровео тим социолога и андрагога Невладине организације „iSerbia“, где је преко 3000 активних студента оцењивало квалитет наставног програма, однос особља према академцима, инфраструктуру, ваннаставне активности и могућности запошљавања, Факултет је **заузео високо 4. место у конкуренцији од 65 факултета**, доступно на сајту www.iserbia.rs. Према овој анкети, Факултет је заузео следећа појединачна места у следећим категоријама: Квалитет програма -

04. место; Ван-наставне активности - 03. место; Однос према студентима - 18. место; Инфраструктура - 27. место.

Најбољи студенти Факултета се једном годишње награђују на свечаној седници Наставно-научног већа Факултета која је посвећена Дану Факултета, а према **Правилнику о додели годишње награде**, доступан на интернет страници Факултета. Такође, једном годишње се награђују и студент докторских студија за најбољи НИ рад, а према **Правилнику о додели годишње награде за научно истраживачке радове студената последипломских студија**, доступан на интернет страници Факултета.

2. SWOT АНАЛИЗА

Квантификација процене предности, слабости, могућности и опасности испитиваних елемената анализе је вршена као:

+++ - високо значајно

++ - средње значајно

+ - мало значајно

0 - без значајности

S	Предности/ Унутрашње снаге /Потенцијали	O	Могућности
	<p>Јасно дефинисане и јавности доступне процедуре које се односе на упис студената у прву годину студија, као и на напредовање студената током студирања +++</p> <p>Традиционално, на Факултет се пријављује велики број ђака (око 100 са Вуковом дипломом) у броју који скоро два пута премашује одобрени број++</p> <p>Све релевантне информације о свим акредитованим студијским програмима, као и све информације о предметима су на интернет страници Факултета +++</p> <p>Једнакост и равноправност студената по свим основама су загарантовани +++</p> <p>Процедура оцењивања студента је потпуно дефинисана и поштују је сви наставници +++</p>		<p>Могућност да се финансијска средства за студентске активности обезбеде путем спонзорства и донација +</p> <p>Могућност организовања рада у малим групама, за шта је потребан додатни учионички простор ++</p>
W	Унутрашње слабости	T	Опасности/Слабости
	<p>Недовољно дефинисан поступак у случају сувише ниске пролазности по предметима, програмима и годинама +++</p> <p>Неприлагођеност неких простора на Факултету студентима са посебним потребама +</p> <p>Тешкоћа у постизању потпуне објективности и принципијелности наставника током усмених испита +++</p> <p>Недовољна финансијска подршка студентским организацијама ++</p>		<p>Објективност код усмених испита и неуједначеност на испитима где постоји већи број наставника са неоспорно различитим критеријумима+++</p> <p>Неприхватање корективних мера од стране неких наставника +++</p>

3. ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА СТАНДАРДА

(Стратешки циљеви и задаци за подршку одрживости и унапређења стандарда)

Задатак	Активности	Извршилац	Рок реализације	Индикатори исхода (мерљиви циљеви у погледу контроле реализације)
Унапређење квалитета студената	Дефинисати корективне мере за случај ниске пролазности и неадекватне средње оцене	Продекан за наставу КПУКН	јун 2013.	Израђен правилник

ПОКАЗАТЕЉИ И ПРИЛОЗИ ЗА СТАНДАРД 8

- [Табела 8.1. Преглед броја студената по студијским програмима и годинама студија](#)
- Прилог 8.1. Правилник о процедури пријема студената
- [Прилог 8.1а. Правилник о упису студената на студије првог степена универзитета у Београду](#)
- [Прилог 8.1б. Правилник о условима, начину и поступку уписа на други и трећи степен академских студија](#)
- [Прилог 8.2. Правилник о оцењивању](#)
- Прилог 8.3. Анкете студената о процени услова и организације студијских програма ([Прилог 4.6б](#), [Прилог 4.6ц](#))
- [Прилог 8.4. Анкете студената о процени објективности оцењивања](#)
- [Прилог 8.5. Процедуре и корективне мере у случају неиспуњавања и одступања од усвојених метода оцењивања](#)

ДОДАТНИ ПОКАЗАТЕЉИ И ПРИЛОЗИ ЗА СТАНДАРД 8

- [Прилог 8.6. Информатор за студенте 2010.](#)
- [Прилог 8.7. Извештај Одсека за наставу и студентска питања о пролазности после одржаног испитног рока у јуну 2011. године](#)
- [Прилог 8.8. Правилник о мобилности студента и преношењу ЕСПБ бодова](#)

СТАНДАРД 9: КВАЛИТЕТ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА

1. ОПИС СТАЊА, АНАЛИЗА И ПРОЦЕНА СТАНДАРДА

Факултет обезбеђује студентима наставну литературу неопходну за савлађивање градива у потребној количини и на време.

Програми интегрисаних академских, специјалистичких академских и докторских академских студија садрже списак препоручених уџбеника и литературе за студенте. Настава из сваког предмета покривена је одговарајућим уџбеницима и другим училима који су унапред познати и објављени у Картонима сваког појединачног предмета, доступни на интернет страници Факултета.

Факултет има Правилник о издавачкој делатности, усклађен са Правилником о наставној литератури Универзитета у Београду ([Прилог 9.1](#)). Овим правилником дефинисани су задаци, услови рада и организација издавачке делатности Факултета, која се односи на издавање, дистрибуцију и продају наставних и других публикација, као и на доношење одлука у вези са издавањем публикација. Издавачка делатност Факултета обухвата издавање основних и помоћних уџбеника, скрипти, монографских, серијских и осталих публикација. Издавачку делатност на Факултету спроводе Декан Факултета, Наставно - научно веће, Комисија за издавачку делатност и Одсек за материјалне и финансијске послове. Факултет систематично прати и оцењује квалитет уџбеника и других учила са аспекта квалитета садржаја (савременост, тачност), структуре (примери, питања, резиме), стила и обима (усклађеност са бројем ЕСПБ бодова); а уџбеници и друга учила која не задовољавају стандард унапређују се или бивају повучени из наставе и/или замењују квалитетнијим.

Факултет обезбеђује студентима библиотеку опремљену потребним бројем библиотечких јединица као и опремом за рад (читаоница, компјутери и др.). Библиотека Факултета располаже са укупно 13666 библиотечких јединица, од чега 4591 уџбеник на српском језику, а 6577 уџбеника на страним језицима. Збирни преглед броја библиотечких јединица дат је у [Табели 9.1](#). Доступност наставне литературе је значајно унапређена кроз рад Скриптарнице Факултета која располаже добрим фондом наставне литературе чији су аутори наставници и сарадници Факултета ([Табела 9.2](#)). Покривеност наставних области литературом (број и области) се може сагледати увидом у Табелу 9.3. Факултет систематично прати, оцењује и унапређује структуру и обим библиотечког фонда, а у односу на претходну годину укупан библиотечки фонд је повећан за 1578 библиотечких јединица. Време коришћења библиотеке и приступ њеном комплетном фонду је 12 часова дневно.

Факултет обезбеђује студентима неопходне информатичке ресурсе ([прилог 9.2](#)) за савлађивање градива и то: потребан број рачунара одговарајућег квалитета и опремљености, другу информатичку опрему, приступ Интернету и осталу комуникациону опрему. Факултет има савремени компјутерски центар за студенте са савременим рачунарима са брзим Интернет приступом академске мреже, а чија је доступност студентима на дневно коришћење 12 часова.

Број запослених у библиотеци, рачунарском центру и пратећим службама као и врста и ниво њихове стручне спреме усклађени су са националним и европским стандардима за пружање ове врсте услуга.

Компетентност и мотивисаност особља за подршку у библиотеци, читаоници и рачунарском центру континуирано се прати, оцењује и унапређује.

Студенти се систематски упознају са начином рада у библиотеци и рачунарском центру.

Просторије намењене за смештај библиотечког фонда, архивског и осталог електронског материјала, а нарочито студентске читаонице, смештене су у одговарајућем делу зграде како би студентима, наставном и ненаставном особљу и осталим корисницима пружили адекватне услове за рад.

2. SWOT АНАЛИЗА

Квантификација процене предности, слабости, могућности и опасности испитиваних елемената анализе је вршена као:

+++ - високо значајно

++ - средње значајно

+ - мало значајно

0 - без значајности

S	Предности/ Унутрашње снаге /Потенцијали	O	Могућности
	<p>Факултет има Правилник о издавачкој делатности, усклађен са Правилником о наставној литератури Универзитета у Београду +</p> <p>Сви предмети су углавном покривени адекватним уџбеницима и училима ++</p> <p>Структура и обим библиотечног фонда омогућава студентима савлађивање градива и несметано одвијање наставног процеса ++</p> <p>Информатички ресурси (број рачунара, софтвера, приступ брзом Интернету, часописи у електронском облику, штампачи и др.) су одговарајућег квалитета који омогућава студентима савлађивање градива, истраживање и одвијање наставног процеса +++</p> <p>Број запослених у библиотеци, рачунарском центру и пратећим службама +</p>		<p>Издавачка делатност, као једна континуирана и профитабилна активност, може се унапредити оснивањем Центра за издавачку делатност +++</p>
W	Унутрашње слабости	T	Опасности/Слабости
	<p>Лоша комуникација Комисије за издавачку делатност са ауторима у различитим фазама издавачког процеса +++</p> <p>Комисија за издавачку делатност нема политику издаваштва и годишње планове рада ++</p> <p>Не постоји база података о потенцијалним рецензентима и лекторима ++</p> <p>Врста и ниво стручне спреме запослених у библиотеци недовољно усклађен са националним и европским стандардима +</p>		<p>Уџбеници и други наставни материјали су интелектуална својина аутора и треба спречити њихово недозвољено копирање и умножавање +++</p>

3. ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА СТАНДАРДА

(Стратешки циљеви и задаци за подршку одрживости и унапређења стандарда)

Задатак	Активности	Извршилац	Рок реализације	Индикатори исхода (мерљиви циљеви у погледу контроле реализације)
Унапређење квалитета наставне литературе	Формирање Центра за издавачку делатност Факултета	Декан Секретар Комисија за издавачку делатност	2014.	Формиран Центар за издавачку делатност
	Формирање базе података о рецензентима и лекторима	Комисија за издавачку делатност Декан	Октобар 2013.	Постојање базе података о рецензентима и лекторима

ПОКАЗАТЕЉИ И ПРИЛОЗИ ЗА СТАНДАРД 9

- [Табела 9.1. Број и врста библиотечких јединица у Централној библиотеци Факултета](#)
- [Табела 9.2. Списак наставне литературе доступне у Скриптарници Факултета](#)
- [Прилог 9.1. Правилник о издавачкој делатности](#)
- [Прилог 9.2. Попис информатичких ресурса](#)

ДОДАТНИ ПОКАЗАТЕЉИ И ПРИЛОЗИ ЗА СТАНДАРД 9

- [Табела 9.3. Збирни преглед броја уџбеника по наставним областима](#)

СТАНДАРД 10: КВАЛИТЕТ УПРАВЉАЊА ВИСОКОШКОЛСКОМ УСТАНОВОМ И КВАЛИТЕТ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ

1. ОПИС СТАЊА, АНАЛИЗА И ПРОЦЕНА СТАНДАРДА

Статутом Факултета, [прилог 10.1](#), регулисане су надлежности, поступак и начин рада органа пословођења, органа управљања, Студентског парламента и стручних служби Факултета. Орган управљања Факултетом је Савет Факултета, а орган пословођења је декан.

Декану Факултета у раду помажу продекани изабрани из реда наставника, а обављају послове из домена: наставе, последипломске наставе и континуиране едукације, науке и међународне сарадње и финансија. Декан за свој рад одговара Савету Факултета. Поједина овлашћења и послове из свога делокруга декан може пренети на лица са посебним овлашћењима и одговорностима и друга лица запослена на Факултету.

Стручни органи Факултета су Наставно-научно веће и Изборно веће Факултета.

Организациона структура Факултета ([Прилог 10.2](#)) је утврђена новим Правилником о организацији и систематизацији радних места, којом су дефинисане организационе јединице, њихова структура и делокруг рада. Нову организациону структуру Факултета чине: РЈ „Катедре“, која се састоји из 18 катедри у којима се остварује наставна, НИ, здравствена и стручна делатност, РЈ „Лабораторије и центри“ и РЈ „Заједничке службе“ у којој се обављају стручни, административни и технички послови.

Именовани су нови сазиви сталних комисија Факултета за наредни трогодишњи период. Факултет је именовано, а Универзитет у Београду изабрао наставнике Факултета за чланове органа Универзитета; декан Факултета је изабран за председника Већа научних области медицинских наука Универзитета у Београду.

У периоду 2010 - 2012 године извршене су измене и допуне следећих општих правних аката Факултета:

1. Правилник о докторским академским студијама
2. Правилник о специјалистичким академским студијама
3. Правилник о специјалистичким студијама за потребе здравства и ужим специјалистичким студијама за потребе здравства
4. Правилник о стицању и расподели сопствених прихода Факултета
5. Правилник о ближим условима избора у звање наставника на Фармацеутском факултету

Такође, у овом периоду су донета нова општа правна акта Факултета:

1. Правилник о начину промене акредитованог студијског програма Фармацеутског факултета
2. Правилник о условима и начину коришћења службеног возила
3. Правилник о додели Годишње награде најбољим студентима интегрисаних академских студија Фармацеутског факултета
4. Правилник о раду комисије за обезбеђење квалитета и поступку самовредновања

Извршене су промене везане за промену назива и података од значаја за правни промет и проширење делатности Факултета, којим је завршено усклађивање са прописима. Проширењем делатности Факултета, омогућено је отварање скриптарнице у којој се врши продаја наставне литературе, образаца, индекса и осталог канцеларијског материјала.

Образован је Научни савет Факултета, формирана је Лабораторија за биомедицинска истраживања и у току је њено опремање. Формиран је Центар за развој фармацеутске праксе и именован руководиоца Центра.

Организација, логистичка подршка и управљање Факултетом одвијало се континуирано, а унапређење је постигнуто у РЈ „Заједничке службе“ применом новог софтвера FIS у Одсеку за наставу и студентска питања као и имплементацијом пословно информационог система FIMES и формирањем базе података, намењеним за праћење и организовање пословних процеса на Факултету, у Одсеку за правне и опште послове и Одсеку за материјалне и финансијске послове.

У току је поступак процене ризика свих радних места и израда Акта о процени ризика на радном месту и радној околини чији је циљ свеобухватније сагледавање услова радног простора и радне околине под којима се одвијају радни процеси на Факултету како би се евидентирале евентуалне опасности и штетности које могу утицати на појаву повреда на раду, професионалних обољења и обољења у вези са радом.

Рад и деловање управљачког и ненаставног особља су доступни оцени наставника, сарадника и студената. У периоду од 2009. године до 2011. године, спроведене су две анкете задовољства запослених, којом су запослени имали прилику да оцене рад руководства Факултета, као и рад стручних служби: степен задовољства руководством је добар, а задовољство стручним службама варира зависно од службе, с тим да је више од половине свих запослених задовољно радом свих служби ([прилог 3.4](#)). Такође, спроведена је анкета и међу свршеним студентима о процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби ([Прилог 10.3](#) -види [Прилог 4.8](#)).

Факултет обезбеђује управљачком и ненаставном особљу могућност образовања и усавршавања на професионалном плану, али иста није довољно искоришћена. Број ненаставних радника ([Табела 10.1](#)) и њихов квалитет су предмет повремених преиспитивања управљачке структуре, која сходно томе предузима одређене мере. У овој области квалитета неопходне су интензивније мере, дубља анализа и чешћа унутрашња провера.

2. SWOT АНАЛИЗА

Квантификација процене предности, слабости, могућности и опасности испитиваних елемената анализе је вршена као:

+++ - високо значајно

++ - средње значајно

+ - мало значајно

0 - без значајности

S	Предности/ Унутрашње снаге /Потенцијали	O	Могућности
	<p>Дефинисаност надлежности органа управљања, пословођења и стручних органа +++</p> <p>Дефинисаност организационе структуре +++</p> <p>Праћење и оцењивање квалитета управљања установом +++</p> <p>Усавршавање дела ненаставног особља ++</p>		<p>Унапређење интернет странице Факултета +++</p> <p>Унапређење обучености и мотивација ненаставног особља +++</p>
W	Унутрашње слабости	T	Опасности/Слабости
	<p>Незавршен поступак измене Статута Факултета +++</p> <p>Непостојање могућности за напредовањем ненаставног особља +++</p> <p>Неукључивање ненаставног особља у пројекте и активности +++</p>		<p>Тешкоће у финансирању високог образовања од стране ресорног министарства +++</p> <p>Тешка економска ситуација +++</p>

3. ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА

(Стратешки циљеви и задаци за подршку одрживости и унапређења стандарда)

Задатак	Активности	Извршилац	Рок реализације	Индикатори исхода (мерљиви циљеви у погледу контроле реализације)
Унапређење процеса управљања	Израда новог Статута	Декан Секретар Факултета Руководиоци у РЈ „Заједничке службе“ Комисија	Фебруар 2013.	Одлука савета о доношењу Статута
	Именовање координатора за маркетинг и односе са јавношћу	Декан	Март 2013.	Одлука о именовању координатора за односе са јавношћу и маркетинг
	Израда регистра докумената система квалитета и анализа недостатака	Комисија Руководиоци у РЈ „Заједничке службе“	Новембар 2012.	Направљен регистар докумената система
Унапређење ненаставне подршке	Израда документа за метрику и евалуацију ненаставне подршке	Декан Комисија	Септембар 2013.	Израђен документ за метрику и евалуацију ненаставне подршке
	Израда годишњег плана обуке ненаставног особља	Секретар Факултета	Септембар 2013.	Направљен годишњи план обуке ненаставног особља
	Рад на интеграцији ФИС и ФИМЕС софтвера	Декан Секретар Факултета Руководилац Службе за информационе технологије	Септембар 2015.	Интегрисан и валидиран софтвер
	Израда плана за израду СОП-ова у РЈ „Заједничке службе“	Комисија	Новембар 2012.	Израђен план за израду СОП-ова

	Израда СОП-ова у РЈ „Заједничке службе“	Руководиоци у РЈ „Заједничке службе“, Комисија	Стално	Усвојени СОП-ови
	Преиспитивање могућности уговорног ангажмана појединих активности подршке	Декан Продекан за финансије Секретар Факултета	Децембар 2013.	Студија изводљивости за две активности

ПОКАЗАТЕЉИ И ПРИЛОЗИ ЗА СТАНДАРД 10

- [Табела 10.1. Број ненаставних радника стално запослених у високошколској установи у оквиру одговарајућих организационих јединица](#)
- [Прилог 10.1. Статут високошколске јединице](#)
- [Прилог 10.2. Шематска организациона структура Факултета](#)
- [Прилог 10.3. Анкете студената о процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби](#)

СТАНДАРД 11: КВАЛИТЕТ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ

1. ОПИС СТАЊА, АНАЛИЗА И ПРОЦЕНА СТАНДАРДА

Комплекс Факултета обухвата: зграду Факултета која се састоји из више грађевинских целина повезаних комуникационим просторима и земљиште површине око 6,9 хектара. Наставна, научноистраживачка и стручна делатност, стручни, административни и технички послови се обављају у згради Факултета у оквиру: 4 (четири) амфитеатра, 18 (осамнаест) катедри у чијем саставу се налазе припадајуће лабораторије и 9 (девет) библиотека, 48 (четрдесет осам) кабинета наставника, Компјутерске учионице, Свечане сале, Виваријума, Рачунарске сале, Лабораторије-симулирајуће апотеке, Скриптарнице као и просторије за службе које обављају стручне, административне и техничке послове. ([Табела 11.1](#))

Факултет сарађује са институцијама у којима се реализују одређени сегменти практичне наставе из стручних и стручно-апликативних предмета, а које представљају наставне базе и то: Апотека Београд, Апотека Нови Сад, Апотека Ниш, КЦ Србије, КБЦ Бежанијска Коса, КБЦ Драгиша Мишовић, Војномедицинска академија, Агенција за лекове, Хемофарм, Галеника. У току 2011. године потписан је и уговор о сарадњи са Фармацеутским факултетом Универзитета у Атини.

Студентима Факултета је омогућено да користе: Интернет салу, Централну библиотеку у чијем саставу се налази и читаоница, услуге фотокопирнице, услуге Скриптарнице, централну гардеробу, гардеробне ормане и ресторан студентске исхране. Студентски парламент и студентске организације користе посебну просторију за свој рад. У згради Факултета се налази и Музеј фармације који је смештен у посебној просторији прикладној за чување експоната и бројне архивске грађе везане за историјат фармације.

У кругу око зграде Факултета поред главног прилаза постоје асфалтне и бетонске саобраћајнице за лакшу комуникацију и прилаз појединим деловима објекта, са паркинг простором капацитета 190 паркинг места.

Факултет поседује одговарајућу техничку, лабораторијску и другу специфичну опрему. Амфитеатри су опремљени (поред класичне опреме) LCD пројекторима са пројекционим платнима, а амфитеатри број 1 и број 2 и са савременом разгласном техником.

Рачунарски центар је опремљен серверима и другом компјутерском опремом. У комуникацијским просторима су смештени аутомати за топле и хладне напитке, као и апарати за воду.

Факултет континуирано прати и усклађује своје просторне капацитете и опрему са потребама наставног процеса. У [табели 11.2](#). дата је Листа опреме. Током 2010. и 2011. године значајно је унапређена опрема по структури - рачунарска, лабораторијска и канцеларијска, а посебно истичемо набавку аналитичких и мерних инструмената и опреме за потребе наставне, НИ и стручне делатности. Нова опрема припада најновијој генерацији високо софистицирани технологија у аналитици хемијског и биолошког материјала.

Министарство је опрему набављену из средстава НИП-а (пројект „Набавка капиталне опреме за научно-истраживачки рад“) дала на коришћење Факултету 2012. године, а иста су прекњижена у власниш-

тво Факултета и то: Microlab Fluid Bed System, Applied Biosystems Real Time PCR, Zetasizer Nano ZS 90 и Aglient Technologies GC/MSD.

Са средстава пројекта Tempus PQPharm, чији је носилац Факултет у периоду 2011-2013. године, издвојена су средства за набавку апликативног DB сервера, десктоп рачунара са монитором и лаптоп рачунара, великог LCD монитора са уграђеним рачунаром за инфо дисплеј и видео конференцијски систем. Инсталирана је опрема за видеоконференције у Свечаној сали Факултета.

Факултет је прикључен на *Eduroam* сервис (бесплатан сервис за приступ интернету) коју је обезбедила Академска мрежа Србије (AMPEC), а омогућава свим запосленима и студентима приступ интернету преко приступних тачака које су распрострањене широм света. Такође, Факултет је обезбедио сталан приступ различитим врстама информација у електронском облику преко академске мреже КОБСОН, приступ значајним страним и домаћим стручним и научним часописима, на Факултету а и од куће.

По спроведеном поступку јавне набавке, ангажован је пројектни биро који је израдио: идејно решење и главни пројекат адаптације виваријума за потребе Лабораторије за рад са експерименталним животињама и идејно решење и главни пројекат адаптације постојећих просторија за потребе Лабораторије за микробиолошке анализе.

Програмима расподеле инвестиционих средстава у Министарству, за Факултет је издвојено:

1. За 2010. годину-за унапређење инфраструктуре установа високог образовања, на име извођења радова капиталног одржавања зграда и објеката, издвојено је 3 милиона РСД са ПДВ-ом, што је искоришћено за: постављање хидроизолације на крову објекта „А“ и на куполи изнад Амфитеатра 1 и инвестиционо одржавање санитарног блока у објекту „С“ Факултета;
2. За 2011. годину-за текуће поправке и одржавање, издвојена су средства у висини од 1,5 милиона РСД са ПДВ-ом на име извођења радова хидроизолације крова (Хидроизолација на 400 м² на крову Факултета).

Након спроведеног поступка јавне набавке радова, започети су радови на адаптацији простора Централне лабораторије (објекат А, сутерен), у којој ће се поред стручног обављати и НИ рад.

У овом периоду, поред редовног одржавања зграде Факултета и сервисирања опреме, извођени су радови на електро постројењима и инсталацијама, водоводу и канализацији; ради побољшања услова рада у лабораторијским и кабинетским просторима извршена је набавка и уградња одговарајућих клима уређаја као и замена клима опреме у Свечаној сали; извршене су адаптације кабинета и канцеларија појединих Катедри; извођени су столарски, лимарски и браварски радови.

Извршена је пренамена и опремање Учионице А5 намештајем и рачунарском опремом, која подразумева и употребу интернета за укупно 36 места.

На Катедри за фармакогнозију је приведен намени простор у којем је смештен гасни хроматограф head space, а који омогућава испитивања различитих анализа. На катедри за физиологију је завршена адаптација простора – формирање чисте собе за ламинарну комору.

Завршен је Главни пројекат за доградњу зграде Факултета - доградња објекта изнад библиотеке и формирање учионичког простора на три спрата. Припремљена је анализа стања крова и фасаде објекта Факултета са предлогом мера санације.

Из приказа стања и дубље анализе евидентно је да су посебни напори учињени и да се чине у унапређењу квалитета опреме и простора, а сходно индикатору укупан простор и број студената ([Прилог 11.1](#)).

2. SWOT АНАЛИЗА

Квантификација процене предности, слабости, могућности и опасности испитиваних елемената анализе је вршена као:

+++ - високо значајно

++ - средње значајно

+ - мало значајно

0 - без значајности

S	Предности/ Унутрашње снаге /Потенцијали	O	Могућности
	<p>Одговарајућа и савремена техничка, лабораторијска и друга опрема која обезбеђује квалитетно извођење наставе, научноистраживачког рада +++</p> <p>Адекватно опремљене рачунарске учионице са довољним бројем места за извођење наставног и НИ рада +++</p> <p>Континуирано праћење и усклађивање капацитета простора и опреме са потребама делатности Факултета ++</p>		<p>Аплицирање код невладиног сектора и приступних фондова ЕУ+++</p> <p>Покренути рад Музеја фармације и укључити га у музејску понуду града +</p> <p>Поједине просторије Факултета (амфитеатри) понудити за изнајмљивање за одржавање различитих скупова/догађаја ++</p>
W	Унутрашње слабости	T	Опасности/Слабости
	<p>Неадекватна искоришћеност просторних капацитета у односу на укупну површину и укупан број студената и запослених (велике површине комуникацијских простора) +++</p> <p>Неадекватност пројектованих капацитета за напајање просторија електричном енергијом и сигурносних система (повећано оптерећење прикључивањем нове опреме) +++</p>		<p>Проблеми у финансирању високог образовања од стране ресорног министарства +++</p>

3. ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА СТАНДАРДА

(Стратешки циљеви и задаци за подршку одрживости и унапређења стандарда)

Задатак	Активности	Извршилац	Рок реализације	Индикатори исхода (мерљиви циљеви у погледу контроле реализације)
Унапређење простора и опреме	Преиспитивање проблема простора и капацитета и предлог нових мера у складу са финансијама	Декан Продекан за финансије Одсек за одржавање објекта	Јун/јули 2013.	Извештај са предлогом нових мера
	Анализа реализације инвестиционог и текућег улагања	Декански колегијум	Јун/јули 2013.	Извештај са колегијума о достигнутим циљевима реализације инвестиционог и текућег улагања

ПОКАЗАТЕЉИ И ПРИЛОЗИ ЗА СТАНДАРД 11

- [Табела 11.1. Укупна површина \(у власништву високошколске установе и изнајмљени простор\) са површином објеката \(амфитеатри, учионице, лабораторије, наставне базе, организационе јединице, службе\)](#)
- [Табела 11.2. Листа опреме у власништву високошколске установе која се користи у наставном процесу и научноистраживачком раду](#)
- [Прилог 11.1. Однос укупног простора и броја студената на свим акредитованим студијским програмима](#)

СТАНДАРД 12. ФИНАНСИРАЊЕ

1. ОПИС СТАЊА, АНАЛИЗА И ПРОЦЕНА СТАНДАРДА

Финансирање Факултета обезбеђује се средствима оснивача, сопственим приходима и донаторским средствима.

Република Србија као оснивач Факултета обезбеђује средства за зараде запослених и материјалне трошкове. Према Закону о високом образовању, члан 59., Оснивач обезбеђује средства и за: опрему, библиотечки фонд, обављање НИ рада који је у функцији подизања квалитета наставе, научно и стручно усавршавање запослених, рад са даровитим студентима, међународну сарадњу, издавачку делатност и друге намене, у складу са законом.

Сопствени приход Факултет остварује од: школарина; накнада трошкова за студије, организовања курсева континуиране едукације и других облика стручног образовања и усавршавања; сарадње са другим правним и физичким лицима; накнада за признавање страних високошколских исправа, полагања стручних испита и др.

У структури укупних прихода, удео буџетских средстава у односу на сопствена у укупним приходима Факултета је 1: 3, и то: удео буџетских средстава у 2010. години - 69, 82%, сопствених - 30, 18% а; удео буџетских средстава у 2011. години - 72, 00%, сопствених – 28, 00%. Из ових података се запажа да учешће сопствених прихода Факултета у 2011. години у односу према укупним приходима има тенденцију пада у односу на 2010. годину. Такође и приходи од донација су знатно смањени у односу на претходни период. Разлози за смањивање сопствених прихода леже у тешкој економској ситуацији. Факултет је у претходном периоду уложио средства у инфраструктуру неколико лабораторија од којих се очекује приход у наредном периоду. Завршетак радова на адаптацији Централне лабораторије, а према високим стандардима ДЛП и ДПП се очекује до краја 2012. године, а потом следи процедура за њену акредитацију, што је приоритетна активност у наредном периоду.

Текућа ликвидност је била добра - периодично се преиспитивала.

Факултет једном годишње доноси финансијски план ([Прилог 12.1](#)), а по потреби и ребаланс плана, а којим планира распоред и намену финансијских средстава.

Вишегодишњи финансијски планови углавном су уклопљени у планове развоја Факултета, стратегију обезбеђења квалитета Факултета, а доносе се периодично, односно трогодишње, сходно мандатном периоду менаџмента.

Факултет припрема Финансијски извештај, који заједно са Извештајем о раду Факултета на крају фискалне године разматра Савет Факултета и доноси одлуку о његовом усвајању ([Прилог 12.2](#)). Факултет је анализирао одрживост текуће ликвидности и наменског управљања буџетским средствима за 2011. годину и констатовао је да одређени износ средстава који је добијен наменски од ресорног министарства није искоришћен – по објављеном тендеру није било заинтересованих понуђача.

2. SWOT АНАЛИЗА

Квантификација процене предности, слабости, могућности и опасности испитиваних елемената анализе је вршена као:

+++ - високо значајно

++ - средње значајно

+ - мало значајно

0 - без значајности

S	Предности/ Унутрашње снаге /Потенцијали	O	Могућности
	Позиција Факултета у односу на окружење (велико интересовање за студирање) +++ Могућност да се из прихода остварених из сарадње са трећим лицима обезбеди део средстава за финансирање +++ Могућност да у законским оквирима доноси финансијске планове и располаже приходима +++		Широка понуда услуга које Факултет нуди +++ Развојни и међународни пројекти ++ Развојни пројекти који укључују студенте ++
W	Унутрашње слабости	T	Опасности/Слабости
	Неадекватна организациона структура и непоштовање процедура (фактурисање/наплата) код активности услуга са трећим лицима +++ Недовољно иницијативе и предузетништва + Недостаје дугорочности у планирању + Недовољна ангажованост Факултета у привлачењу донација ++		Продужетак економске кризе ++ Недовољно укључивање свих запослених ++ Честа промена фискалне политике оснивача +

3. ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА СТАНДАРДА

(Стратешки циљеви и задаци за подршку одрживости и унапређења стандарда)

Задатак	Активности (начин остварења задатка)	Извршилац	Рок реализације	Индикатори исхода (мерљиви циљеви у погледу контроле реализације)
Унапређење финансирања - сарадње са трећим лицима	Промовисање услуга трећим лицима у циљу обезбеђења извора финансирања активностима Центра и Лабораторија Факултета	Руководиоци у РЈ „Лабораторије и центри“	Стално	Повећано учешће сопствених средстава у односу на буџетска средства
	Завршетак радова на Централној лабораторији и њена сертификација/ акредитација (IMS ISO 9001, контрола квалитета, ISO 17025, HASAP)	Руководилац Централне Лабораторије Декан Продекан за финансије Комисија	2013. - 2014.	Употребна дозвола и сертификационо / акредитационо писмо
	Израда Каталога услуга за сарадњу са трећим лицима	Координатор за маркетинг и односе са јавношћу Руководиоци у РЈ „Лабораторије и центри“	Децембар 2013.	Израђен Каталог услуга

Прилози за СТАНДАРД 12

- [Прилог 12.1. Финансијски план](#)
- [Прилог 12.2. Финансијски извештај за 2011. годину](#)

СТАНДАРД 13: УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА

1. ОПИС СТАЊА, АНАЛИЗА И ПРОЦЕНА СТАНДАРДА

Улога студента у процесу обезбеђења квалитета на Факултету остварује се кроз рад више комисија чији су студенти активни чланови. Студенти су укључени у рад следећих комисија и то: Комисије - (заступљеност студента 14%), КПУКН (33%), Дисциплинске комисије (40%), Комисије за обраду анкета (40%) и Комисије за доделу додатних ЕСПБ (33%). Радна група која је израдила велики број анкета које су спроведене на Факултету имала је у свом саставу 20% студената. Одлуке о учешћу студената у наведеним комисијама и радној групи дати су у [прилогу 13.1](#).

Већа година чине, поред наставника и сарадника, по два студента са сваке године студија, што је дефинисано Статутом Факултета у члану 103. Студенти су укључени у све процесе наставе и преко Студентског парламента, што је дефинисано Статутом Факултета, чланови 105-108. Студент продекан и председник Студентског парламента редовно присуствују седницама Наставно-научног већа Факултета, што је дефинисано у члану 105 Статута, а када су на дневном реду студентска питања, у раду овог већа учествује 20% студентских представника.

Студентском анкетом којој су приступили практично сви студенти ([прилог 4.6б](#)) и чији су резултати јавно доступни, испитани су ставови и мишљења студената о питањима из свих области које се проверавају у процесу самовредновања. На основу ове анкете, продекан за наставу покреће процедуру у којој су наставници обавезни да по сваком критеријуму по којем су добили оцену мању од 3,5, предложе корективне мере ([прилог 5.2](#)).

Студенти су, као чланови КПУКН и преко Студентског парламента, активно укључени у процесе перманентног осмишљавања, реализације развоја и евалуације студијских програма у оквиру курикулума и развој метода оцењивања. Студенти су, на иницијативу продекана за наставу, спровели анкету о изборним предметима ([прилог 4.6д](#)), која је анализирана од стране КПУКН, а презентована и наставницима на седници Наставно-научног већа Факултета.

Представници студентског парламента су у више наврата сачинили документа у коме су се критички осврнули на студијски програм основних студија и предложили мере корекције у циљу његовог побољшања, као и документ где су предложили системске мере и активности у праћењу квалитета наставе, [прилог 13.3](#) и [прилог 13.4](#).

Осим активног учествовања студената у процесу квалитета свих сегмената наставе, на Факултету постоји већи број студентских тела и организација, кроз које студенти, осим што се баве различитим ван-наставним активностима, обогаћују сопствено студирање и живљење: ЦНИРС (Центар за научно-истраживачки рад студената), БПСА (Београдска асоцијација студената фармације, огранак NAPSer-a (National Association of Pharmacy Students-Serbia), Здравствена секција, Спортско друштво Факултета, Хор „Расковник“, Фото секција Pharm-art. У оквиру рангирања факултета од стране Невладине организације „iSerbia“, по ван-наставним активностима студената Факултета, исти је заузео високо 3 место. Доступно на сајту www.iserbia.rs/Rangiranje_fakulteta_2012.

2. SWOT АНАЛИЗА

Квантификација процене предности, слабости, могућности и опасности испитиваних елемената анализе је вршена као:

+++ - високо значајно

++ - средње значајно

+ - мало значајно

0 - без значајности

S	Предности/ Унутрашње снаге /Потенцијали	O	Могућности
	<p>Активно учешће студената у комисијама одговорних за обезбеђење квалитета +++</p> <p>Велика ангажованост студентских представника у телима за обезбеђење квалитета на Универзитету у Београду и националним телима+</p> <p>За студентске представнике бирају се најбољи студенти+++</p>		<p>Добра сарадња са свршеним студентима, као и њиховим послодавцима, што омогућује повратне информације које утичу на унапређење квалитета наставних планова++</p>
W	Унутрашње слабости	T	Опасности/Слабости
	<p>Незаинтересованост одређеног броја студената за квалитетно учешће у процесу евалуације и унапређења квалитета ++</p>		<p>Могућност да се у телима и организацијама нађу студенти који ће заступати личне интересе, а не интересе студената++</p> <p>Услед превеликог ангажовања у комисијама и телима, студент не може да одговори на своје редовне обавезе у настави, што може довести у питање његов кредибилитет да буде достојан представник студената+</p>

3. ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА СТАНДАРДА

(Стратешки циљеви и задаци за подршку одрживости и унапређења стандарда)

Задатак	Активности	Извршилац	Рок реализације	Индикатори исхода (мерљиви циљеви у погледу контроле реализације)
Унапређење улоге студената у култури квалитета	Организовати јавне трибине и промовисати значај студентског учешћа у обезбеђењу квалитета	Сви наставници и сарадници Студентски парламент Студент продекан	2013. -2014.	Број јавних трибина и број учесника
	Израдити документа о систему награђивања студената ангажованих у провери квалитета	Декан Продекан за наставу Студент продекан	2014.	Израђен документ

ПОКАЗАТЕЉИ И ПРИЛОЗИ ЗА СТАНДАРД 13

- [Прилог 13.1. Документација која потврђује учешће студената у самовредновању и провери квалитета](#)

ДОДАТНИ ПОКАЗАТЕЉИ И ПРИЛОЗИ ЗА СТАНДАРД 13

- Прилог 13.2. Анкете студента
Анкета о вредновању педагошког рада наставника и сарадника [Прилог 4.6а](#), Анкета о вредновању дела студијског програма [прилог 4.6б](#), Анкета о вредновању студијског програма, наставног процеса, постигнутих исхода учења и рада органа управљања и стручних служби од стране свршених студената, [прилог 4.8](#), Анкета о докторским студијама, [прилог 4.6ц](#), Анкета о изборним предметима, [прилог 4.6д](#).
- [Прилог 13.3. Извештај студентског парламента о студијском програму](#)
- [Прилог 13.4. Мере и активности за побољшање процеса праћења и унапређења квалитета наставе \(допис Студентског парламента\)](#)

СТАНДАРД 14: СИСТЕМАТСКО ПРАЋЕЊЕ И ПЕРИОДИЧНА ПРОВЕРА КВАЛИТЕТА

1. ОПИС СТАЊА, АНАЛИЗА И ПРОЦЕНА СТАНДАРДА

Процеси систематског праћења, периодичне провере, као и унапређење квалитета, Факултет обавља у оквиру развоја културе квалитета. Ови процеси су праћени низом активности, које се тичу унапређења квалитета у оквиру унутрашње и спољашње провере квалитета координисаним од стране Комисије.

Комисија одређује и примењује мере и поступке осигурања квалитета у складу са документима усвојеним од стране Наставно-научног већа Факултета који су доступни јавности, обавља периодично самовредновање у складу са Законом о високом образовању, а добијени резултати су доступни јавности на интернет страници Факултета ([Прилог 14.1а](#)).

Развој организационе културе квалитета подразумева, не само периодичне провере квалитета наставног процеса, већ и успостављање својеврсне корелације између образовних, истраживачких и активности у области публикавања резултата. У складу са интернационалним стандардима, одговарајуће структуре прате и анализирају резултате НИ рада, издавачку делатност и раде на унапређењу квалитета научне и стручне литературе чији су аутори наставници и сарадници Факултета.

Континуирано се прати и успех студената на појединачним испитима и у целини (по студијским програмима) и на основу закључака у анализи добијених резултата предлажу се и предузимају мере за побољшање пролазности и успеха студената.

Задовољство запослених, као и комуникација ненаставних активности (логистичке) подршке су испитани два пута кроз анкетно испитивање са повољним индикаторима задовољства свих структура запослених, [прилог 3.4](#).

Периодичне провере квалитета наставног процеса обавља КПУКН у складу са Пословником о раду ове Комисије. Ова комисија обезбеђује интегрални систем квалитета додипломске наставе и континуирано прати и процењује све аспекте квалитета наставе (планове и програме, распореде извођења наставе, начин и квалитет извођења наставе, квалитет извршиоца наставе - наставника и сарадника).

Евалуацију и преиспитивање обавља Комисија кроз унутрашње провере и самовредновање, сходно процедури и плановима свог рада, а према Правилнику о свом раду. Систем докумената приказан у листи докумената ([Прилог 14.2](#)) којим се подржава, обезбеђује и унапређује квалитет Факултета и адекватно управља, представља значајну карику за систематско праћење и периодичну проверу квалитета.

У Извештају о самовредновању дати су бројни прилози, табеле, документа, записи, одлуке и сл. о вредновању свих области обезбеђења квалитета Факултета, а са којим је упознато Наставно-научно веће Факултета у форми сумарног документа, док целовити документ „Извештај о самовредновању Фармацеутског факултета“ са резултатима свих области вредновања квалитета са свим прилозима, усваја Савет Факултета. Извештај о самовредновању је доступан на интернет страници.

2. SWOT АНАЛИЗА

Квантификација процене предности, слабости, могућности и опасности испитиваних елемената анализе је вршена као:

+++ - високо значајно

++ - средње значајно

+ - мало значајно

0 - без значајности

S	Предности/ Унутрашње снаге /Потенцијали	O	Могућности
	Успостављен online систем анкетања +++ Формирана база података од значаја за периодичне провере квалитета +++		Управа Факултета даје јаку подршку даљем унапређењу система обезбеђење квалитета на Факултету +++
W	Унутрашње слабости	T	Опасности/Слабости
	Слаба методологија поступака интерне провере квалитета који се спроводе континуирано +++ Недостаје адекватна методологија поређења са другим високошколским установама++		Недовољна посвећеност студената и наставника у развоју културе квалитета +++

3. ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА СТАНДАРДА

(Стратешки циљеви и задаци за подршку одрживости и унапређења стандарда)

Задатак	Активности	Извршилац	Рок реализације	Индикатори исхода (мерљиви циљеви у погледу контроле реализације)
Унапређење система квалитета	Израда документа о периодичној (унутрашњој) провери квалитета	Комисија	Март 2013.	Израђена процедура
	Формирање Одбора за управљање квалитетом	Савет Факултета	Март 2013.	Статут Правилник

ПОКАЗАТЕЉИ И ПРИЛОЗИ ЗА СТАНДАРД 14

- Прилог 14.1. Информације присутне на интернет страници Факултета о активностима које обезбеђују систематско праћење и периодичну проверу квалитета ([14.1а Извештаји о самовредновању Фармацеутског факултета, фебруар 2010](#); [14.1б Извештаји о самовредновању Фармацеутског факултета, октобар 2012](#))

ДОДАТНИ ПОКАЗАТЕЉИ И ПРИЛОЗИ ЗА СТАНДАРД 14

- [Прилог 14.2. Листа докумената система квалитета Факултета](#)