

Универзитет у Београду Фармацеутски факултет	ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
Назив предмета: Методологија научног истраживања			
Наставник: Савић М. Мирослав, Спасић М. Славица, Крајновић М. Душанка			
Статус предмета: обавезни предмет студијског програма			
Семестар: I	Година студија: I		
Број ЕСПБ: 5	Шифра предмета: Д1031		
Услов: нема			
Циљ предмета: Основе за формулисање научног проблема и планирање експеримента. Објављивање резултата научног истраживања.			
Исход предмета: Разумевање методолошких принципа научно-истраживачког рада.			
Садржај предмета: Наука и научни метод. Проблем и научни проблем. Хипотеза. Верификација хипотезе: научно посматрање и научни експеримент. Општа методологија научног истраживања у биомедицини. Класификација истраживања. Експериментално истраживање у лабораторији. Експерименти на животињама. Типови студија у епидемиолошким истраживањима. Етика и истраживања у биомедицини. Етички кодекс научноистраживачког рада. Генерисање биомедицинских информација. Комуникације. Мреже. Интернет. Претраживање Интернета. Ауторство/коауторство. Обавезе главног истраживача. Заштита интелектуалног власништва у биомедицини. Класификација научног рада. Писање научног и стручног рада. Цитирање литературе. Рецензија. Усмено излагање научног рада (прилагођавање публици и простору, поштовање временског ограничења). Помоћ при презентацији (картице, фолије, презентације). Писање и пријава пројекта. Магистарска теза и докторска дисертација.			
Препоручена литература: 1. Peat JK. Health Science Research: A Handbook of quantitative methods. Sage Publications, London, 2003. 2. Baumgartner TA, Hensley LD. Conducting and Reading Research in Health and Human performance. Mc Graw Hill, Boston, 2006 3. Machin D, Campbell MJ. Design of studies for medical research. John Wiley & Sons, Hoboken, 2005. 4. Peat J, Elliot E, Baur L, Keena V. Scientific writing – easy when you know how. BMJ Books, London, 2002. 5. Albert T. The A-Z of medical writing. BMJ Books, London, 2000. 6. Hudson Jones A, McLeallan F. Ethical Issues in Biomedical Publication. Baltimore: John Hopkins University Press, 2000.			
Број часова активне наставе	Предавања: 30		
	Студентски истраживачки рад: 30		
Методе извођења наставе: Предавања и студијско-истраживачки рад.			
Оцена знања: Семинари: 30 поена; писмени испит: 70 поена.			



Назив предмета: Статистика у истраживању

Наставник: Спасић М. Славица, Богавац-Станојевић Б. Наташа, Котур-Стевуљевић М. Јелена

Статус предмета: обавезни предмет студијског програма

Семестар: I

Година студија: I

Број ЕСПБ: 5

Шифра предмета: Д1О32

Услов: додипломска једносеместрална настава из предмета математика и статистика у фармацији/медицинској биохемији/медицини

Циљ предмета:

Савладавање статистичких метода вишег нивоа, како би их студенти применили у решавању научних проблема.

Исход предмета:

После завршене наставе студенти ће бити обучени да:

- препознају који тип статистичке анализе треба применити у одговарајућем случају,
- тумаче значај добијених статистичких показатеља у дискусији својих резултата,
- разумеју значај примене статистичких метода у обради резултата добијених у различитим научним истраживањима,
- самостално користе рачунар у обради својих података.

Садржај предмета:

Једнофакторска анализа варијансе. Двофакторска анализа варијансе. Једнофакторска анализа варијансе са понављањем. Post-hoc тестови. Проста линеарна регресиона анализа. Мултипла регресиона анализа. Логистичка регресија. Анализа коваријансе. Непараметарска анализа варијансе. Непараметарска корелација. Chi-квадрат тест. Интервал поузданости. Студијски истраживачки рад: Решавање различитих статистичких проблема и задатака.

Препоручена литература:

1. Sheskin DJ. Handbook of parametric and nonparametric statistical procedures Chapman & Hall/CRC, Washington, D.C., 2000.
2. Vittingoff E, Shiboski SC, Glidden DV, McCulloch CE. Regression Methods in Biostatistics, Springer Science + Business Media, New York, 2005.
3. Selvin S. Statistica Analysis of Epidemiological Data, Oxford University Press, Oxford, 1996.
4. Tamhane AJ, Dunlop DD. Statistics and Data Analysis, Prentice Hall, Upper Saddle River, NJ, 2000.
5. interna skripta, materijal sa predavanja, web-stranice na Internetu.

Број часова активне наставе

Предавања: 30

Студентски истраживачки рад: 30

Методе извођења наставе:

Предавања, вежбе на рачунару, решавање практичних проблема.

Оцена знања:

Присуство предавањима: 30 поена; писмени испит: 70 поена.



Назив предмета: Семинар 1

Наставник: Ивановић П. Дарко, Зечевић Л. Мира, Маленовић М. Анђелија, Стојановић С. Биљана, Милетић Ђ. Иванка, Шобајић С. Слађана, Станковић М. Иван, Ђорђевић И. Брижита, Вулета М. Гордана, Милић Р. Јела, Приморац М. Марија, Савић Д. Снежана, Васиљевић Д. Драгана, Крајишник Р. Данина, Ђекић М. Љиљана, Спасић М. Славица, Јелић-Ивановић Д. Зорана, Спасојевић-Калимановска В. Весна, Стојанов Д. Марина, Игњатовић Д. Светлана, Топић С. Александра, Допсај Б. Виолета, Богавац-Станојевић Б. Наташа, Котур-Стевуљевић М. Јелена, Тасић М. Љиљана, Маринковић Д. Валентина, Крајновић М. Душанка, Миљковић Р. Бранислава, Везмар Ковачевић Д. Сандра, Вучићевић М. Катарина, Ковачевић Н. Нада, Петровић Д. Силвана, Максимовић А. Зоран, Кундаковић Д. Татјана, Дробац М. Милица, Угрешић Д. Ненад, Степановић-Петровић М. Радица, Савић М. Мирослав, Илић В. Катарина, Новаковић Н. Александра, Томић А. Маја, Лепосавић М. Гордана, Арсеновић-Ранин М. Невена, Стојић-Вуканић М. Зорица, Плећаш-Соларовић А. Босиљка, Пешић Р. Весна, Недељковић С. Миодраг, Миленковић Т. Марина, Антић Станковић А. Јелена, Паројчић В. Јелена, Ибрић Р. Светлана, Ђуриш Д. Јелена, Грбић В. Сандра, Ђурић Р. Зорица, Владимиров М. Соте, Агбаба Д. Даница, Булат Л. Зорица, Матовић Ј. Весна, Антонијевић М. Биљана, Вујановић Л. Драгана, Ђукић М. Мирјана

Статус предмета: обавезни предмет модула

Семестар: I

Година студија: I

Број ЕСПБ: 5

Шифра предмета: Д1О33

Услов: нема

Циљ предмета:

Оспособљавање кандидата за самосталну претрагу научне литературе, критичку анализу и презентацију публикованих резултата истраживања у контексту достигнућа у области којом се кандидат бави. Упознавање и савладавање елемената квалитетне усмене презентације резултата.

Исход предмета:

Кандидат је оспособљен за самосталну претрагу научне литературе, критичку анализу и презентовање публикованих резултата истраживања у контексту одговарајућег модула студијског програма и достигнућа у области којом се кандидат бави.

Садржај предмета:

Прикупљање релевантне литературе (уз коришћење индексних база, интернет страница издавачких кућа и часописа, општих претраживача), прављење сопствене базе података, контекстуална анализа кључних публикација у групи, припрема и презентација публикованих резултата.

Препоручена литература:

- Alley M. The craft of scientific presentations. Critical steps to succeed and critical errors to avoid. Springer-Verlag New York, Inc., 2003.
- Оригинални научни радови и прегледни радови у области којом се кандидат бави.

Број часова активне наставе

Предавања: 30

Студентски истраживачки рад: 60


Методе извођења наставе:


Студијски истраживачки рад.


Оцена знања:


Семинар: 70 поена, испит: 30 поена.


Универзитет у Београду Фармацеутски факултет	ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
Назив предмета: Социјална фармација			
Наставник: Крајновић М. Душанка, Тасић М. Љиљана, Маринковић Д. Валентина			
Статус предмета: обавезни предмет модула Социјална фармација и истраживање фармацеутске праксе			
Семестар: I	Година студија: I		
Број ЕСПБ: 10	Шифра предмета: ДСФ1ОМ1		
Услов: нема			
Циљ предмета: Стицање знања о бихевиоралним аспектима фармације и утицаја друштва на фармацеутску праксу. Овладавање методама за истраживање у области новог јавног здравља, социјалних фактора који утичу на здравље или инциденцу болести, употребу лекова и понашање у вези са тим.			
Исход предмета: Примена знања из области социјалне фармације и метода за истраживање у социјалној фармацији преузетих из епидемиологије. Способност критичке евалуације домаћих и међународних база података о здрављу и процене ставова, уверења и понашања у вези са здрављем и болешћу. Способност критичког промишљања у области новог јавног здравља и права на здравље.			
Садржај предмета: Концептуални оквири фармације и друштва; концепт друштво, здравље и човек. Професионални развој фармације - аспект привредне делатности и аспект здравствене делатности (клинички, друштвени и економски аспекти). Социјални односи и социјални фактори у фармацији. Лек – пацијент - фармацеут. Однос човека према здрављу и болести. Различите врсте понашања према болести. Теоријски концепт здравља и најзначајнији фактори који утичу на здравље становништва. Коришћење постојећих домаћих и међународних база података о здрављу. Здравствени системи и организациони облици здравствене заштите. Здравствена заштита према нивоима превенције и за посебне популационе групе (жене и деца, радно-активно становништво, геријатријска популација, сиромашни, избегло становништво, људи који живе са инвалидитетом). Здравствена заштита заснована на доказима. Знање, ставови и одговорности у систему здравствене заштите (пацијент, фармацеут, здравствени радник). Начела здравствене заштите и право на здравље. Васпитање за здравље. Ново јавно здравље и одговорности фармацеутске праксе. Компетенције фармацеута у различитим сферама професионалних активности и специфични индикатори за процену компетентности. Системске комуникације у фармацији. Фармацеутска индустрија и здравство. Методе истраживања у социјалној фармацији. Епидемиолошке студије – значај, принципи и интеракција са социјалном фармацијом. Методе мерења ставова, уверења и понашања. Коришћење упитника и интервјуа као инструмента за прикупљање података.			
Препоручена литература: 1. Donyai Parastou. Social and Cognitive Pharmacy: Theory and Case Studies. London: Pharmaceutical Press; 2012. 2. Paul Bissell, Janine Morgall Traulsen. Sociology and Pharmacy Practice. London: Pharmaceutical Press; 2005. 3. N Rickles & N Weirtheimer (eds). Social and Behavioural Aspects of Pharmacy Practice. New York: Haworth Press; 2009. 4. Harding G, Nettleton S, Taylor K. Social Pharmacy: Innovation and Development. London: The Pharmaceutical Press; 1994.			
Број часова активне наставе	Предавања: 60		
	Студентски истраживачки рад: 60		
Методe извођења наставе: Предавања ex katedra, интерактивна настава (анализе случајева, радионице, панел дискусије, домаћи задаци, on-line форум и семинарски радови).			
Оцена знања: Писмени испит - завршни тест: 40 поена; практични испит – усмено: 60 поена.			


Универзитет у Београду Фармацеутски факултет	ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
Назив предмета: Фармацеутска администрација			
Наставник: Тасић М. Љиљана, Маринковић Д. Валентина, Крајновић М. Душанка			
Статус предмета: обавезни предмет модула Социјална фармација и истраживање фармацеутске праксе			
Семестар: I		Година студија: I	
Број ЕСПБ: 5		Шифра предмета: ДСФ10М2	
Услов: нема			
Циљ предмета: Стицање знања из области фармацеутске администрације и регулаторне науке. Овладавање методама анализе фармацеутских и здравствених система.			
Исход предмета: Примена знања из области фармацеутске администрације. Способност критичке евалуације информација из области фармацеутске и здравствене регулативе.			
Садржај предмета: Појам и развој регулаторне науке. Мултидисциплинарност у приступу здравствене заштите. здравствене политике и политика лекова; Стратегије развоја и управљања политиком лекова; Регулатива у здравству; стандарди, системи и подсистеми фармацеутске здравствене делатности; Начела и упоредне анализе фармацеутске регулативе у Србији, ЕУ, САД; улога фармацеутске индустрије у политици лекова. Међународно тржиште лекова и медицинских средстава; патентна регулатива (ЕУ и национална) и патентно право у фармацеутском пословању (ТРИПС споразум, Болар декларација) и ексклузивност података (data exclusivity) у Србији, ЕУ, САД. Оригинални и генерички лекови и политике. Политички, социјални, економски утицаји у регулисању здравственог система; здравствено осигурање и права пацијената. Здравствена економија; принципи фармакоекономије. Основне методе анализа социјалних система - концептуалне и контекстуалне анализе (квалитативне студије).			
Препоручена литература: 1. Hedley Rees. Supply chain management in the drug industry - Delivery Patient Value for Pharmaceutical and Biologics. New Jersey: John Wiley & Sons; 2011. 2. Тасић Љ. Фармацеутски менаџмент и маркетинг. Београд: Плацебо; 2007. 3. Тасић Љ, Маринковић В. Квалитет у фармацији-од теорије до праксе. Београд: Фармацеутски факултет; 2012. 4. Илић-Стојановић С, Јовановић С, Ђорђевић С. Технолошки аспект заштите интелектуалне својине за фармацеутске производе и поступке. Лесковац: Технолошки факултет Лесковац; 2005. 5. Bootman J, Townsend R, McGhan W. Principles of Pharmacoeconomics. 3rd ed. Cincinnati: Harvey Whitney Books Company; 2005.			
Број часова активне наставе		Предавања: 30	
		Студентски истраживачки рад: 30	
Методе извођења наставе: Предавања ex katedra, практична настава (анализе случајева, радионице, панел дискусије, домаћи задаци, on-line форум и семинарски радови).			
Оцена знања: Писмени испит - завршни тест: 40 поена; практични испит – усмено: 60 поена.			


Универзитет у Београду Фармацеутски факултет	ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
Назив предмета: Семинар 2			
Наставник: Ивановић П. Дарко, Зечевић Л. Мира, Маленовић М. Анђелија, Стојановић С. Биљана, Милетић Ђ. Иванка, Шобајић С. Слађана, Станковић М. Иван, Ђорђевић И. Брижита, Вулета М. Гордана, Милић Р. Јела, Приморац М. Марија, Савић Д. Снежана, Васиљевић Д. Драгана, Крајишник Р. Данина, Ђекић М. Љиљана, Спасић М. Славица, Јелић-Ивановић Д. Зорана, Спасојевић-Калимановска В. Весна, Стојанов Д. Марина, Игњатовић Д. Светлана, Топић С. Александра, Допсај Б. Виолета, Богавац-Станојевић Б. Наташа, Котур-Стевуљевић М. Јелена, Тасић М. Љиљана, Маринковић Д. Валентина, Крајновић М. Душанка, Миљковић Р. Бранислава, Везмар Ковачевић Д. Сандра, Вучићевић М. Катарина, Ковачевић Н. Нада, Петровић Д. Силвана, Максимовић А. Зоран, Кундаковић Д. Татјана, Дробац М. Милица, Угрешић Д. Ненад, Степановић-Петровић М. Радица, Савић М. Мирослав, Илић В. Катарина, Новаковић Н. Александра, Томић А. Маја, Лепосавић М. Гордана, Арсеновић-Ранин М. Невена, Стојић-Вуканић М. Зорица, Плећаш-Соларовић А. Босиљка, Пешић Р. Весна, Недељковић С. Миодраг, Миленковић Т. Марина, Антић Станковић А. Јелена, Паројчић В. Јелена, Ибрић Р. Светлана, Ђуриш Д. Јелена, Грбић В. Сандра, Ђурић Р. Зорица, Вујић Б. Зорица, Чудина А. Оливера, Булат Л. Зорица, Матовић Ј. Весна, Антонијевић М. Биљана, Вујановић Л. Драгана, Ђукић М. Мирјана			
Статус предмета: обавезни предмет модула			
Семестар: II	Година студија: I		
Број ЕСПБ: 5	Шифра предмета: Д1034		
Услов: нема			
Циљ предмета: Оспособљавање кандидата за самосталну претрагу научне литературе, критичку анализу и презентацију публикованих резултата истраживања у контексту достигнућа у области којом се кандидат бави. Усавршавање вештине усмене презентације резултата.			
Исход предмета: Кандидат је оспособљен за самосталну претрагу научне литературе, критичку анализу и презентовање публикованих резултата истраживања у контексту одговарајућег модула студијског програма и достигнућа у области којом се кандидат бави.			
Садржај предмета: Прикупљање релевантне литературе (уз коришћење индексних база, интернет страница издавачких кућа и часописа, општих претраживача), прављење сопствене базе података, контекстуална анализа кључних публикација у групи, припрема и презентација публикованих резултата.			
Препоручена литература: 1. Alley M. The craft of scientific presentations. Critical steps to succeed and critical errors to avoid. Springer-Verlag New York, Inc., 2003. 2. Оригинални научни радови и прегледни радови у области којом се кандидат бави.			
Број часова активне наставе	Предавања: 30		
	Студентски истраживачки рад: 60		
Методе извођења наставе: Предавања и студијски истраживачки рад.			
Оцена знања: Семинар: 70 поена; испит 30 поена.			

Универзитет у Београду Фармацеутски факултет	ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
Назив предмета: Фармацеутска пракса			
Наставник: Тасић М. Љиљана, Крајновић М. Душанка, Маринковић Д. Валентина			
Статус предмета: обавезни предмет модула Социјална фармација и истраживање фармацеутске праксе			
Семестар: II, III	Година студија: I, II		
Број ЕСПБ: 25	Шифра предмета: ДСФ1ОМ3		
Услов: нема			
Циљ предмета: Стицање знања о фармацеутској пракси свих нивоа здравственог система и усвајање принципа истраживања у фармацеутској пракси. Овладавање методама и алатима за анализу и процену исхода фармацеутских услуга/интервенција. Овладавање анализама фармацеутског система у интеграцији са здравственим подсистемима и програмима. Формирање листе лекова и евалуација употребе лекова.			
Исход предмета: Знати и користити научна знања о истраживању фармацеутске праксе свих нивоа здравственог система. Студент ће бити оспособљен да критички разматра здравствене технологије које се користе у фармацеутској пракси као и да буде активно укључен у процесима набавке и употребе здравствених технологија. Студент ће бити оспособљен да доноси одлуке које се тичу управљања безбедности и ризика употребе лекова. Студент ће самостално моћи да дизајнира научну студију (истраживања) и користи методологију из области фармацеутске праксе.			
Садржај предмета: Здравствене технологије и оцене здравствених технологија. Научна разматрања система - филозофија Донабедиан-а (структура, процеса и исхода) у интервенцијама фармацеута, у развоју професионалне праксе, у пружању фармацеутске здравствене заштите (Ф33). Методе за истраживање фармацеутске праксе (квалитативне и квантитативне). Евалуација Ф33 према исходима - клиничким, економским и хуманистичким. Ф33 код хроничних пацијената; специфичних популација. Самомедикација. Интервенције фармацеута и безбедност пацијената. Стандарди и обезбеђење квалитета фармацеутских услуга. Испорука клиничких услуга за превенцију болести; истраживање и извештавање о јавном здрављу. Фармација заснована на доказима. Посвећеност очекивањима пацијената (социјални маркетинг). Студије употребе лекова.			
Препоручена литература: 1. Winfield AJ. Pharmaceutical Practice. 3th Ed. Philadelphia: Elsevier Health Science; 2004. 2. Smith MC, Wertheimer AI. Social and behavioral aspects of pharmaceutical care. New York: Pharmaceutical Products Press; 1996. 3. Taylor K, Harding G. Pharmacy Practice. New York: Taylor & Francis; 2001. 4. Kayne SB. Pharmacy business management. New York: Pharmaceutical Products Press; 2005. 5. Remington: Science nad Practice of Pharmacy. 21st Ed. Philadelphia:Lippincott Williams and Wilkins; 2005.			
Број часова активне наставе	Предавања: 150		
	Студентски истраживачки рад: 150		
Методe извођења наставе: Предавања ex katedra, практична настава (анализе случајева, радионице, панел дискусије, домаћи задаци, on-line форум и семинарски радови).			
Оцена знања: Писмени испит - есеј: 40 поена; практични испит – усмено: 60 поена.			

Универзитет у Београду Фармацеутски факултет	ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
Назив предмета: Методологија у истраживању социјалне фармације и фармацеутске праксе			
Наставник: Тасић М. Љиљана, Крајновић М. Душанка, Маринковић Д. Валентина, Лакић М. Драгана			
Статус предмета: изборни предмет модула Социјална фармација и истраживање фармацеутске праксе			
Семестар: II	Година студија: I		
Број ЕСПБ: 5	Шифра предмета: ДСФ1И1		
Услов: нема			
Циљ предмета: Стицање знања из фармакоепидемиологије и фармакоекономије. Овладавање методама фармакоепидемиологије и фармакоекономске анализе.			
Исход предмета: Примена знања из фармакоепидемиологије и фармакоекономије. Способност критичке евалуације информација из области фармакоепидемиологије и фармакоекономије. Познавање и примена фармакоепидемиолошких и фармакоекономских метода.			
Садржај предмета: Врсте студија које се баве истраживањем утицаја употребе лекова, начин постављања хипотезе, одабир адекватног узорка. Основни принципи фармакоепидемиолошких метода сакупљања, обраде и анализе података везаних за употребу лекова и медицинских производа (рационално, учестало прописивање лекова и исход лечења). Методе детекције нежељених и корисних ефеката лекова, укључујући спонтано извештавање, ad-hoc епидемиолошке студије и коришћење база података. Дизајн студија. Студије пресека, опсервационе студије (кохорт студије и случај-контрола студије), теренска истраживања и клиничке студије. Студије процене знања, ставова, уверења и праксе. Документациона анализа. Студије употребе лекова. Спонтано пријављивање нежељених ефеката. Пристрасност. Приступ у фармакоекономским студијама; економске и хуманистичке евалуационе методе. Процена укупних трошкова лечења болести (COI), Анализа минимизације трошкова (CMA), Анализа односа трошкова и користи (CEA), Анализа исплативости (CBA), Анализа односа трошкова и користи са аспекта болесника (CUA).			
Препоручена литература: 1. Strom BL. Pharmacoepidemiology. 4th ed. Chichester: John Wiley & Sons; 2005 2. Hartzema AG, Porta M, Tilson HH (editors). Pharmacoepidemiology. An Introduction. 3th ed. Cincinnati: Harvey Whitney Books Company; 1998. 3. Gledović Z, Janković S, Jarebinski M, Marković-Denić Lj, Pekmezović T, Šipetić-Grujičić S, Vlajinac H. U: Vlajinac H, Jarebinski M (urednici). Epidemiologija. Beograd: Medicinski fakultet Univerziteta u Beogradu, 2006. 4. Drummond M, O'Brien B, Stoddart G, Torrance G. Methods for the Economic Evaluation of Health Care Programmes. 2nd ed. Oxford: Oxford University Press; 1997. 5. Berger ML, Bingefors K, Hedblom EC, Pashos CL, Torrance GW, Smith MD. Трошкови, квалитет и ishodi здравствене заштите – ISPOR knjiga termina. ISPOR 2003, превод на српски, Beograd: ISPOR Serbian chapter; 2012.			
Број часова активне наставе	Предавања: 30		
	Студентски истраживачки рад: 30		
Методе извођења наставе: Предавања ex katedra, практична настава (анализе случајева, радионице, панел дискусије, домаћи задаци, рачунски задаци и семинарски радови).			
Оцена знања: Писмени испит - завршни тест: 40 поена; практични испит – усмено: 60 поена.			

Универзитет у Београду Фармацеутски факултет	ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
Назив предмета: Интегрисане комуникације у фармацеутској пракси			
Наставник: Крајновић М. Душанка, Тасић М. Љиљана, Ракић Б. Војин			
Статус предмета: изборни предмет модула Социјална фармација и истраживање фармацеутске праксе			
Семестар: II		Година студија: I	
Број ЕСПБ: 5		Шифра предмета: ДСФ1И2	
Услов: нема			
Циљ предмета: Стицање знања о интегрисаним комуникацијама у фармацеутској пракси (стручна јавност, општа јавност, здравствене институције и произвођачи/добављачи). Упознавање стилова комуникација и управљање информацијама. Истраживање феномена здравствених информација, перцепција и комуникација.			
Исход предмета: Примена знања о интегрисаним комуникацијама у фармацеутској пракси. Познавање и примена различитих стилова комуникација и управљање информацијама у истраживању. Оспособљавање за истраживање, аналитичко промишљање и евалуацију различитих феномена повезаних са различитим врстама информација, комуникација и перцепција.			
Садржај предмета: Информације и комуникације. Интерне и екстерне комуникације. Интегрисани системи комуникације фармацеутске праксе. Појам и значај интегрисаних комуникација за савремено друштво (три аспекта: пацијенти, здравствени систем, произвођачи/добављачи). Развој ефективних интегрисаних комуникација у фармацеутској пракси. Интегрално маркетинг комуницирање. Врсте информација (здравствене информације, социјалне информације, лекови и медицинска средства, класификације, кодификације) и различити приступи у истраживању. Врсте комуникација у фармацеутској пракси (невербална комуникација, усмена вербална и писана вербална комуникација). Канали комуникације (масовни медији, комуникација у виртуелном простору, јавноздравствени сектор). Пословна култура (етички и друштвени аспект). Управљање квалитетом информација и комуникација (међународни и национални стандарди добрих пракси, индикатори за праћење и евалуацију). Специфичне методе, процеси и баријере у комуникацији са посебним групама (жене, деца, адолесценти, старији пацијенти, специфични здравствени проблеми, ретке болести, ХИВ итд.). Мерење исхода интегрисаних комуникација у фармацеутској пракси.			
Препоручена литература: 1. Тасић Љ, Крајновић Д, Јоцић Д, Јовић С. Комуникација у фармацеутској пракси. Београд: Фармацеутски факултет; 2011. 2. Winfield AJ, Richards RME. (editors). Pharmaceutical Practice. 3rd Ed. Churchill Livingstone; 2004 3. Millares M. Applied Drug Information: Strategies for Information Management, Vancouver: Applied Therapeutics Inc.; 1998. 4. Тасић Љ. Фармацеутски менаџмент и маркетинг. Плацебо: Београд; 2007. 5. Beardsley SR, Kimberlin LC, Tindall NW. Communication Skills in Pharmacy Practice. 5th Ed. Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins; 2008.			
Број часова активне наставе		Предавања: 30	
		Студентски истраживачки рад: 30	
Методe извођења наставе: Предавања ex katedra, практична настава (анализе случајева, радионице, панел дискусије, домаћи задаци, on-line форум и семинарски радови).			
Оцена знања: Писмени испит - завршни тест: 40 поена; практични испит – усмено: 60 поена.			

Универзитет у Београду Фармацеутски факултет	ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
Назив предмета: Биомедицинска етика		
Наставник: Крајновић М. Душанка, Тасић М. Љиљана, Ракић Б. Војин		
Статус предмета: изборни предмет модула Социјална фармација и истраживање фармацеутске праксе		
Семестар: II	Година студија: I	
Број ЕСПБ: 5	Шифра предмета: ДСФ1ИЗ	
Услов: нема		
Циљ предмета: Стицање знања о биомедицинској етици и примени нормативних етичких принципа на практичне ситуације у фармацеутској пракси. Овладавање методама и алатима за етичку анализу и процену у поштовању моралних вредности, дужности и права у пружању здравствене заштите и клиничкој пракси.		
Исход предмета: Примена знања из области клиничке етичке консултације. Способност критичке евалуације етичких проблема и моралних дилема помоћу модела етичке анализе. Способност моралног расуђивања и клиничке етичке анализе.		
Садржај предмета: Место и улога етике у биомедицинској пракси и биомедицинским наукама. Нормативни етички принципи. Етичко расуђивање у поштовању моралних вредности и права пацијената у пружању здравствене заштите и клиничкој пракси. Етички нормативи: врсте, генеза, структура. Настанак и развој здравствене етике посматран према етичким нормативима. Елементи здравственог етоса у заклетвама лечитеља, лекара, фармацеута и осталих здравствених радника. Непридржавање кодификованих начела етичких норматива. Етичка питања у вези са јавним здрављем. Етички кодекс јавног здравља. Улога људских права у јавном здрављу. Европски биоетички договор у циљу заштите људских права и достојанства у вези са медицинским истраживањима и новим здравственим технологијама. Етички аспекти у проценама нових здравствених технологија. Биоетичке декларације и основна биоетичка начела у клиничкој пракси и клиничким истраживањима. Клиничке етичке консултације. Грешке у здравству – морална, стручна и законска одговорност здравственог радника. Здравствено и фармацеутско тржиште - понашања заинтересованих страна и пословна и професионална етика.		
Препоручена литература: 1. Veatch MR, Haddad MA. Case Studies in Pharmacy Ethics. New York: Oxford University Press; 2008. 2. Паројчић Д. Развој етике у фармацији од теорије до савремене праксе. Констиси: Београд; 2006. 3. DeGrazia D, Mappes T, Ballard J. Biomedical ethics. McGraw-Hill Education; 2010. 4. Паројчић Д. Етика у фармацији. У: Николин и сар. Галерија фармацеутских вештина. Београд: Плацебо; 2005, 301-347. 5. Фрковић А. Биоетика у клиничкој пракси. Пергамена: Загреб; 2006.		
Број часова активне наставе	Предавања: 30	
	Студентски истраживачки рад: 30	
Методе извођења наставе: Предавања ex katedra, практична настава (анализе случајева, радионице, панел дискусије, домаћи задаци, on-line форум и семинарски радови).		
Оцена знања: Писмени испит - завршни тест: 40 поена; практични испит – усмено: 60 поена.		

Универзитет у Београду Фармацеутски факултет	ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
Назив предмета: Историја фармације			
Наставник: Крајновић М. Душанка			
Статус предмета: изборни предмет модула Социјална фармација и истраживање фармацеутске праксе			
Семестар: II		Година студија: I	
Број ЕСПБ: 5		Шифра предмета: ДСФ1И4	
Услов: нема			
Циљ предмета: Стицање знања из области историје здравствене културе и прекретницама еволуцијског развоја фармацеутске науке и фармацеутске струке. Овладавање методама библиографске, музеолошке и документационе концептуалне и контекстуалне анализе.			
Исход предмета: Примена знања из области историје фармације, музеологије и заштите наслеђа. Способност проналажења и евалуације информација, историјских извора и музеалија из области фармације и историје здравствене културе.			
Садржај предмета: Увод у историју науке с посебним освртом на историју здравствене струке и историју фармације. Улога и значај фармације од њених зачетака до савремене цивилизације. Еволуција фармацеутске професије. Удруживање са лекарима, и професионално раздвајање (од лекара), Салернски едикт. Увод у библиографско истраживање, библиографске базе података од значаја за фармацију, методе и начини претраживања: профили и терминологија истраживања. Основи музеологије и заштите наслеђа. Прикупљање музеалија, заштита и обрада збирних фондова, депоа и документација. Музеји фармације и медицине. Општа историја фармације. Национална историја фармације. Развој фармацеутске деонтологије на националном и регионалном нивоу. Развој апотека и апотекарске делатности у Србији и у Европи. Развој одређених система мера и тегова. Концепт лека у прошлости и откриће и еволуција одређених терапијских група лекова. Развој стручне литературе и фармакопеја. Индустријализација у фармацији, увођење машинске израде лекова и развој фармацеутске индустрије. Еволуција националних, регионалних и међународних етичких и законских норматива у вези са апотекарском делатношћу. Национална, регионална и међународна удружења фармацеута и њихов утицај на развој фармације као професије.			
Препоручена литература: 1. Sonnedecker G. Kremers and Urdang's History of Pharmacy. 4th Ed. Philadelphia: Lippincott; 1976. 2. Lafont O. ed. Dictionnaire d'histoire de la pharmacie, Des origines à la fin du XIXe siècle. Paris: Pharmathèmes; 2003. 3. Helmstaedter A, Hermann J, Wolf E. Leitfaden der Pharmaziegeschichte. Govi-Verlag: Eschborn; 2001. 4. Schmitz R. Geschichte der Pharmazie, band I, Govi-Verlag:Eschborn; 1998. 5. Jonsen RA. A Short History of Medical ethics. New York: Oxford University Press; 2000.			
Број часова активне наставе		Предавања: 30	
		Студентски истраживачки рад: 30	
Методе извођења наставе: Предавања ex katedra, практична настава (радионице, истраживања секундарне и терцијарне грађе Музеја за историју фармације, домаћи задаци) .			
Оцена знања: Писмени испит - завршни тест: 40 поена; практични испит – усмено: 60 поена.			



Назив предмета: Семинар 3

Наставник: Ивановић П. Дарко, Зечевић Л. Мира, Маленовић М. Анђелија, Стојановић С. Биљана, Милетић Ђ. Иванка, Шобајић С. Слађана, Станковић М. Иван, Ђорђевић И. Брижита, Вулета М. Гордана, Милић Р. Јела, Приморац М. Марија, Савић Д. Снежана, Васиљевић Д. Драгана, Крајишник Р. Данина, Ђекић М. Љиљана, Спасић М. Славица, Јелић-Ивановић Д. Зорана, Спасојевић-Калимановска В. Весна, Стојанов Д. Марина, Игњатовић Д. Светлана, Топић С. Александра, Допсај Б. Виолета, Богавац-Станојевић Б. Наташа, Котур-Стевуљевић М. Јелена, Тасић М. Љиљана, Маринковић Д. Валентина, Лакић М. Драгана, Крајновић М. Душанка, Миљковић Р. Бранислава, Везмар Ковачевић Д. Сандра, Вучићевић М. Катарина, Ковачевић Н. Нада, Петровић Д. Силвана, Максимовић А. Зоран, Кундаковић Д. Татјана, Дробац М. Милица, Угреша Д. Ненад, Степановић-Петровић М. Радица, Савић М. Мирослав, Илић В. Катарина, Новаковић Н. Александра, Томић А. Маја, Лепосавић М. Гордана, Арсенић-Ранин М. Невена, Стојић-Вуканић М. Зорица, Плећаш-Соларовић А. Босиљка, Пешић Р. Весна, Недељковић С. Миодраг, Миленковић Т. Марина, Антић Станковић А. Јелена, Паројчић В. Јелена, Ибрић Р. Светлана, Ђуриш Д. Јелена, Грбић В. Сандра, Ђурић Р. Зорица, Ерић М. Славица, Николић М. Катарина, Булат Л. Зорица, Матовић Ј. Весна, Антонијевић М. Биљана, Вујановић Л. Драгана, Ђукић М. Мирјана

Статус предмета: обавезни предмет модула

Семестар: III

Година студија: II

Број ЕСПБ: 5

Шифра предмета: Д2О31

Услов: нема

Циљ предмета:

Оспособљавање кандидата за самосталну претрагу научне литературе, критичку анализу и презентацију сопствених резултата истраживања у контексту достигнућа у области којом се кандидат бави. Упознавање и савладавање елемената квалитетне усмене презентације резултата сопствених истраживања, односно истраживања у којим је кандидат учествовао.

Исход предмета:

Кандидат је оспособљен за самосталну претрагу научне литературе, критичку анализу и презентовање сопствених резултата истраживања у контексту одговарајућег модула студијског програма и достигнућа у области којом се кандидат бави.

Садржај предмета:

Прикупљање релевантне литературе (уз коришћење индексних база, интернет страница издавачких кућа и часописа, општих претраживача), прављење сопствене базе података, контекстуална анализа кључних публикација у групи, анализа и усмена презентација сопствених резултата.

Препоручена литература:

1. Alley M. The craft of scientific presentations. Critical steps to succeed and critical errors to avoid. Springer-Verlag New York, Inc., 2003.
2. Оригинални научни радови и прегледни радови у области којом се кандидат бави.

Број часова активне наставе

Предавања: 30


Студентски истраживачки рад: 60

Методе извођења наставе:


Предавања и студијски истраживачки рад.

Оцена знања:


Семинар: 70 поена, испит 30 поена.


Универзитет у Београду Фармацеутски факултет	ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
Назив предмета: Фармацеутска пракса			
Наставник: Тасић М. Љиљана, Крајновић М. Душанка, Маринковић Д. Валентина			
Статус предмета: обавезни предмет модула Социјална фармација и истраживање фармацеутске праксе			
Семестар: II, III	Година студија: I, II		
Број ЕСПБ: 25	Шифра предмета: ДСФ1ОМ3		
Услов: нема			
Циљ предмета: Стицање знања о фармацеутској пракси свих нивоа здравственог система и усвајање принципа истраживања у фармацеутској пракси. Овладавање методама и алатима за анализу и процену исхода фармацеутских услуга/интервенција. Овладавање анализама фармацеутског система у интеграцији са здравственим подсистемима и програмима. Формирање листе лекова и евалуација употребе лекова.			
Исход предмета: Знати и користити научна знања о истраживању фармацеутске праксе свих нивоа здравственог система. Студент ће бити оспособљен да критички разматра здравствене технологије које се користе у фармацеутској пракси као и да буде активно укључен у процесима набавке и употребе здравствених технологија. Студент ће бити оспособљен да доноси одлуке које се тичу управљања безбедности и ризика употребе лекова. Студент ће самостално моћи да дизајнира научну студију (истраживања) и користи методологију из области фармацеутске праксе.			
Садржај предмета: Здравствене технологије и оцене здравствених технологија. Научна разматрања система - филозофија Донабедиан-а (структура, процеса и исхода) у интервенцијама фармацеута, у развоју професионалне праксе, у пружању фармацеутске здравствене заштите (Ф33). Методе за истраживање фармацеутске праксе (квалитативне и квантитативне). Евалуација Ф33 према исходима - клиничким, економским и хуманистичким. Ф33 код хроничних пацијената; специфичних популација. Самомедикација. Интервенције фармацеута и безбедност пацијената. Стандарди и обезбеђење квалитета фармацеутских услуга. Испорука клиничких услуга за превенцију болести; истраживање и извештавање о јавном здрављу. Фармација заснована на доказима. Посвећеност очекивањима пацијената (социјални маркетинг). Студије употребе лекова.			
Препоручена литература: 1. Winfield AJ. Pharmaceutical Practice. 3th Ed. Philadelphia: Elsevier Health Science; 2004. 2. Smith MC, Wertheimer AI. Social and behavioral aspects of pharmaceutical care. New York: Pharmaceutical Products Press; 1996. 3. Taylor K, Harding G. Pharmacy Practice. New York: Taylor & Francis; 2001. 4. Kayne SB. Pharmacy business management. New York: Pharmaceutical Products Press; 2005. 5. Remington: Science nad Practice of Pharmacy. 21st Ed. Philadelphia:Lippincott Williams and Wilkins; 2005.			
Број часова активне наставе	Предавања: 150		
	Студентски истраживачки рад: 150		
Методe извођења наставе: Предавања ex katedra, практична настава (анализе случајева, радионице, панел дискусије, домаћи задаци, on-line форум и семинарски радови).			
Оцена знања: Писмени испит - есеј: 40 поена; практични испит – усмено: 60 поена.			

Универзитет у Београду Фармацеутски факултет	ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
Назив предмета: Менаџмент лековима и рационална употреба лекова			
Наставник: Тасић М. Љиљана, Везмар Ковачевић Д. Сандра			
Статус предмета: изборни предмет модула Социјална фармација и истраживање фармацеутске праксе			
Семестар: III		Година студија: II	
Број ЕСПБ: 5		Шифра предмета: ДСФ2И1	
Услов: нема			
Циљ предмета: Стицање знања о здравственим, друштвеним и економским аспектима менаџмента лековима и рационалне употребе лекова. Разумевање улоге фармацеута у промоцији рационалне употребе лекова.			
Исход предмета: Примена стечених знања у циљу ефикасног управљања лековима и промоције рационалне употребе лекова у примарној, секундарној и терцијарној пракси. Способност критичке евалуације и унапређење менаџмента лековима и рационалне употребе лекова.			
Садржај предмета: Есенцијални лекови. Листе лекова; клинички водичи, терапијски протоколи. Квантификација потреба лекова, метод потрошње, метод морбидитета. Систематска редукција трошкова лечења применом ВЕН система (Витални, Есенцијални и Не-есенцијални лекови), АБЦ анализе и анализе терапијских категорија. Начела набавке лекова и медицинских средстава за потребе јавног здравства и анализа учинка. Циклус менаџмента лекова (логистика и ланац снабдевања здравственог система). Улоге и одговорности чланова здравственог тима у управљању снабдевањем лековима. Фармаковигиланца. Планирање, имплементација и мониторинг употребе лекова. Здравствени, друштвени и економски аспекти и исходи употребе лекова код индивидуалног пацијента, у популацијама, институцијама и друштву. Улога фармацеута у рационалној употреби лекова.			
Препоручена литература: 1. Hedley Rees. Supply chain management in the drug industry - Delivery Patient Value for Pharmaceutical and Biologics. New Jersey: John Wiley & Sons; 2011. 2. Тасић Љ. Фармацеутски менаџмент и маркетинг. Плацебо: Београд; 2007. 3. Buchbinder S, Shanks NH. Introduction To Health Care Management. 2nd Ed. Burlington: Jones & Bartlett Learning; 2011. 4. World Health Organization. Managing Drug Supply. 2nd ed. Connecticut: Kumarian Press; 1997. 5. Bootman J, Townsend R, McGhan W. Principles of Pharmacoeconomics. 3rd ed. Cincinnati: Harvey Whitney Books Company; 2005.			
Број часова активне наставе		Предавања: 30	
		Студентски истраживачки рад: 30	
Методе извођења наставе: Предавања ex katedra, практична настава (анализе случајева, радионице, панел дискусије, домаћи задаци, on-line форум и семинарски радови).			
Оцена знања: Писмени испит - завршни тест: 40 поена; практични испит – усмено: 60 поена.			

Универзитет у Београду Фармацеутски факултет	ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
Назив предмета: Одабрано поглавље фармакотерапије			
Наставник: Илић Б. Катарина, Томић А. Маја			
Статус предмета: изборни предмет модула Социјална фармација и истраживање фармацеутске праксе			
Семестар: III		Година студија: II	
Број ЕСПБ: 5		Шифра предмета: ДСФ2И2	
Услов: нема			
Циљ предмета: Стицање знања о ефикасности, безбедности, интеракцијама и нежељеним реакцијама лекова у терапији болести кардиоваскуларног система, централног нервног система, ендокриног и мускуло-скелетног система. Разумевање репродуктивног здравља и значаја превенције болести у популацији жена.			
Исход предмета: Примена знања из одабраних области фармакотерапије болести кардиоваскуларног система, централног нервног система, ендокриног и мускуло-скелетног система. Саветовање жена о рационалној примени лекова и превенцији болести. Критичка евалуација прописане фармакотерапије код пацијената који болују од болести кардиоваскуларног система, централног нервног система, ендокриног и мускуло-скелетног система.			
Садржај предмета: Фармакотерапијски водичи за примену лекова. Лекови првог и другог избора, дозирање, фармаколошко дејство, индикације, контраиндикације, интеракције и нежељене реакције лекова који се користе у терапији болести централног нервног система, кардиоваскуларног система, ендокриног и мускуло-скелетног система. Улога лабораторијских параметара за процену ефикасности и безбедности терапије. Специфичност популације жена у репродуктивном добу. Хормонска терапија и репродуктивно здравље; хормонска терапија и ендокрине болести. Критичка процена клиничких студија о ефикасности и безбедности лекова. Улога фармацеута у развоју терапијских смерница. Саветовање пацијената о примени лекова; значај адхеренце.			
Препоручена литература: 1. DiPiro J, Talbert RL, Yee G, Matzke G, Wells B, Posey ML. Pharmacotherapy: A Pathophysiologic Approach. 8th Ed. McGraw-Hill Medical; 2011. 2. Brunton L, Chabner B, Knollman B. Goodman and Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics. 12th Ed. McGraw-Hill Professional; 2010. 3. Schwinghammer T, Koehler J. Pharmacotherapy Casebook: A Patient-Focused Approach. 8th Ed., McGraw-Hill Medical; 2011. 4. Угреша Н, Степановић-Петровић Р, Савић М. Фармакотерапија за фармацеуте. 1. издање. Београд: Фармацеутски факултет; 2011.			
Број часова активне наставе		Предавања: 30	
		Студентски истраживачки рад: 30	
Методe извођења наставе: Предавања ex katedra, практична настава (анализе случајева, радионице, панел дискусије, домаћи задаци, on-line форум и семинарски рад).			
Оцена знања: Писмени испит - завршни тест: 40 поена; практични испит – усмено: 60 поена.			

Универзитет у Београду Фармацеутски факултет	ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
Назив предмета: Фармацеутски и здравствени системи квалитета			
Наставник: Маринковић Д. Валентина, Тасић М. Љиљана			
Статус предмета: изборни предмет модула Социјална фармација и истраживање фармацеутске праксе			
Семестар: III		Година студија: II	
Број ЕСПБ: 5		Шифра предмета: ДСФ2ИЗ	
Услов: нема			
Циљ предмета: Стицање знања о концептима система квалитета. Овладавање методама и алатима за управљање квалитетом у фармацеутском и здравственом систему.			
Исход предмета: Примена знања из области управљања квалитетом и интеграције менаџмент система. Способност критичке евалуације модела интеграције стандарда квалитета и континуирано побољшање перформанси квалитета.			
Садржај предмета: Филозофија квалитета, системи и подсистеми у животном циклусу лека. Појам Фармацеутског система квалитета (ФСК). Методологије за достизање циљева квалитета и мерење перформанси. Стандардизовани системи за управљање квалитетом (ИСО 9001, ИСО 22000, ИСО 17025, ИСО 13845). Модели интегрисаних система управљања: квалитет, заштита животне средине, безбедност и заштите на раду. Стандардизација и акредитација у фармацији и здравству. Добре праксе у фармацији. Филозофија квалитета у здравству (Donabedian теорија). Фармацеутске здравствене услуге; анализе корелација структура-процес-исход; евалуација и осигурање квалитета фармацеутско-здравствених (ФЗ) услуга; развој ФЗ услуга (пилот пројекат, модели) и индикатори квалитета. Нови концепти управљања квалитетом ка достизању пословне изврности (Business excellence, Clinical excellence).			
Препоручена литература: 1. Lee TH, Shiba S, Wood RC. Integrated management systems – A Practical Approach to Transforming Organizations. New York: John Wiley & Sons Inc; 1999. 2. Тасић Љ. Фармацеутски менаџмент и маркетинг. Београд: Плацебо; 2007. 3. Тасић Љ, Маринковић В. Квалитет у фармацији-од теорије до праксе. Београд: Фармацеутски факултет; 2012. 4. Hedley Rees. Supply chain management in the drug industry - Delivery Patient Value for Pharmaceutical and Biologics. New Jersey: John Wiley & Sons; 2011. 5. Филиповић Ј. Менаџмент система квалитета, Београд: ФОН; 2008.			
Број часова активне наставе		Предавања: 30	
		Студентски истраживачки рад: 30	
Методе извођења наставе: Предавања ex katedra, практична настава (анализе случајева, радионице, панел дискусије, домаћи задаци, on-line форум, семинарски радови).			
Оцена знања: Писмени испит - завршни тест: 40 поена; практични испит – усмено: 60 поена.			

Универзитет у Београду Фармацеутски факултет	ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
Назив предмета: Истраживање здравствених исхода и моделовање			
Наставник: Тасић М. Љиљана, Маринковић Д. Валентина, Лакић М. Драгана, Крајновић М. Душанка			
Статус предмета: изборни предмет модула Социјална фармација и истраживање фармацеутске праксе			
Семестар: III	Година студија: II		
Број ЕСПБ: 5	Шифра предмета: ДСФ2И4		
Услов: нема			
Циљ предмета: Стицање знања из области истраживања здравствених исхода. Овладавање методама моделовања.			
Исход предмета: Примена знања из истраживања здравствених исхода. Способност критичке евалуације информација из области истраживања здравствених исхода. Познавање и примена моделовања.			
Садржај предмета: Истраживање здравствених исхода - клинички, социјални (хуманистички) и економски исходи. Индикатори исхода (међу исходи) и дизајнирање студија (перспективе: политика лекова и програми здравствене заштите; пацијенти; здравствени радници). Студије базиране на хуманистичким исходима саопштеним од стране пацијента (ПРО) и упитници за истраживање квалитета живота. Квалитет живота у вези са здрављем (генерички и специфични упитници), адаптација и валидација упитника. Основне психометријске карактеристике упитника (валидност, поузданост, осетљивост). Преференце и мерење преференци. Поставка хипотезе и моделовање. Моделовање система и подсистема (здравствени, фармацеутски); методе и анализе утицаје, евалуација снаге и перформанси система. Моделовање у фармакоепидемиологији и фармакоэкономији. Моделовање и симулације (Монте Крало симулација, детерминистичка анализа, модел лечења, Марковљев модел, модел доказа, пробабилитичка анализа сензитивности, стохастичка анализа сензитивности).			
Препоручена литература: 1. Strom BL. Pharmacoepidemiology. 4th ed. Chichester: John Wiley & Sons; 2005. 2. Drummond M, OBrien B, Stoddart G, Torance G. Methods for the Economic Evaluation of Health Care Programmes. 2nd ed. Oxford: Oxford University Press; 1997. 3. Bootman J, Townsend R, McGhan W. Principles of Pharmacoeconomics. 3rd ed. Cincinnati: Harvey Whitney Books Company; 2005.			
Број часова активне наставе	Предавања: 30		
	Студентски истраживачки рад: 30		
Методе извођења наставе: Предавања ex katedra, практична настава (анализе случајева, радионице, панел дискусије, домаћи задаци, рачунски задаци).			
Оцена знања: Писмени испит - завршни тест: 40 поена; практични испит – усмено: 60 поена.			

Универзитет у Београду Фармацеутски факултет	ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
Назив предмета: Семинар 4			
Наставник: Ивановић П. Дарко, Зечевић Л. Мира, Маленовић М. Анђелија, Стојановић С. Биљана, Милетић Ђ. Иванка, Шобајић С. Слађана, Станковић М. Иван, Ђорђевић И. Брижита, Вулета М. Гордана, Милић Р. Јела, Приморац М. Марија, Савић Д. Снежана, Васиљевић Д. Драгана, Крајишник Р. Данина, Ђекић М. Љиљана, Спасић М. Славица, Јелић-Ивановић Д. Зорана, Спасојевић-Калимановска В. Весна, Стојанов Д. Марина, Игњатовић Д. Светлана, Топић С. Александра, Допсај Б. Виолета, Богавац-Станојевић Б. Наташа, Котур-Стевуљевић М. Јелена, Тасић М. Љиљана, Маринковић Д. Валентина, Лакић М. Драгана, Крајновић М. Душанка, Миљковић Р. Бранислава, Везмар Ковачевић Д. Сандра, Вучићевић М. Катарина, Ковачевић Н. Нада, Петровић Д. Силвана, Максимовић А. Зоран, Кундаковић Д. Татјана, Дробац М. Милица, Угрешаић Д. Ненад, Степановић-Петровић М. Радица, Савић М. Мирослав, Илић В. Катарина, Новаковић Н. Александра, Томић А. Маја, Лепосавић М. Гордана, Арсеновић-Ранин М. Невена, Стојић-Вуканић М. Зорица, Плећаш-Соларовић А. Босиљка, Пешић Р. Весна, Недељковић С. Миодраг, Миленковић Т. Марина, Антић Станковић А. Јелена, Паројчић В. Јелена, Ибрић Р.Светлана, Ђуриш Д.Јелена, Грбић В. Сандра, Ђурић Р. Зорица, Брборић С. Јасмина, Марковић Д. Бојан, Булат Л. Зорица, Матовић Ј. Весна, Антонијевић М. Биљана, Вујановић Л. Драгана, Ђукић М. Мирјана			
Статус предмета: обавезни предмет модула			
Семестар: IV	Година студија: II		
Број ЕСПБ: 5	Шифра предмета: Д2О32		
Услов: нема			
Циљ предмета: Оспособљавање кандидата за обухватну претрагу научне литературе, критичку анализу и презентацију сопствених резултата истраживања у контексту достигнућа у области којом се кандидат бави. Усавршавање вештине усмене презентације добијених резултата. Припремање публикације која садржи резултате добијене у сопственом истраживању.			
Исход предмета: Кандидат је оспособљен за самосталну и обухватну претрагу научне литературе, критичку анализу и презентовање резултата истраживања, усменим путем и путем публикације, а у контексту достигнућа у датој области истраживања.			
Садржај предмета: Прикупљање релевантне литературе (уз коришћење индексних база, интернет страница издавачких кућа и часописа, општих претраживача), прављење сопствене базе података, контекстуална анализа кључних публикација у групи, анализа и презентација сопствених резултата, усменим путем и путем публикације.			
Препоручена литература: 1. Alley M. The craft of scientific presentations. Critical steps to succeed and critical errors to avoid. Springer-Verlag New York, Inc., 2003. 2. Оригинални научни радови и прегледни радови у области којом се кандидат бави.			
Број часова активне наставе	Предавања: 30		
	Студентски истраживачки рад: 60		
Методе извођења наставе: Предавања и студијски истраживачки рад.			
Оцена знања: Семинар: 70 поена; испит 30 поена.			