



РЕПУБЛИКА СРБИЈА  
Национално тело за акредитацију  
и обезбеђење квалитета  
у високом образовању  
Комисија за акредитацију  
и проверу квалитета  
Број: 612-00-00262/3/2025-03  
Датум: 18. 11. 2025. године  
Булевар Михајла Пупина 2  
Београд

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ  
ФАРМАЦЕУТСКИ ФАКУЛТЕТ  
СЕКРЕТАРИЈАТ

Прихваћено:	26. 11. 2025.		
Орг. јед.	Број	Датум	Вредност
01	2530/2		

На основу члана 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС” бр. 88/17, 27/18 - др. закон, 73/18, 67/19, 6/20 - др. закон, 11/21- Аутентично тумачење, 67/21 - др. закон, 67/21, 76/23, 19/25) Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 18. 11. 2025. године, донела је

## РЕШЕЊЕ

### о акредитацији студијског програма

Утврђује се да Универзитет у Београду – Фармацеутски факултет, са седиштем у Београду, у улици Војводе Степе бр. 450, ПИБ: 101746950, Матични број: 07001975, испуњава прописане стандарде за акредитацију заједничког студијског програма мастер академских студија (МАС) „ХИГИЈА - Здравље и благостање током животног века (HYGIEIA-Health and Wellbeing across the Lifespan)”, који се реализује са Универзитетом Лусофона, са седиштем у Лисабону, Португалија, у улици Av do Campo Grande 376 и Универзитетом Балеарских острва, са седиштем у Мајорци, Шпанија, у улици Cra. de Valldemossa, 7.5 km., у оквиру образовно-научног поља: Медицинске науке и научне области: Фармацеутске науке, са називом дипломе: дипломе: *Мастер здравља и благостања током животног века / HYGIEIA- Health and Wellbeing Across the Lifespan*, за извођење на енглеском језику, за упис 25 (двадесетпет) студената у прву годину студија.

На основу овог решења, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаће уверење о акредитацији студијског програма из става 1. овог решења.

### Образложење

Високошколска установа Универзитет у Београду – Фармацеутски факултет (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем у Београду, у улици Војводе Степе бр. 450, дана 11.07.2025. године поднела је Захтев за акредитацију заједничког студијског програма мастер академских студија (МАС) „ХИГИЈА - Здравље и благостање током животног века

(HYGIEIA-Health and Wellbeing across the Lifespan)”, који се реализује са Универзитетом Лусофона, са седиштем у Лисабону, Португалија, и Универзитетом Балеарских острва са седиштем у Мајорци, Шпанија, у даљем тексту: СП, под бројем 612-00-00262/2025-03.

У складу са чланом 21. став 2. тачка 1) Закона о високом образовању, Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија) образовала је поткомисију за образовно-научно поље Медицинске науке (у даљем тексту: Поткомисија) ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлука о Захтеву за акредитацију.

Комисија је на седници одржаној 05.08.2025. године усвојила предлог Поткомисије за образовно - научно поље Медицинске науке (у даљем тексту: Поткомисија) за именовање Рецензентске комисије која је именована Одлуком директора Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању, од 05.08.2025.

Рецензентска комисија (у даљем тексту: РК) утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији СП увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ВШУ. РК је дана 9. октобра 2025. године посетила ВШУ и након посете сачинила коначни Извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета анализираниог СП, и поднела га је Поткомисији на разматрање. На основу Извештаја РК, Поткомисија је утврдила предлог одлуке о акредитацији СП (у даљем тексту: Предлог) у коме је констатовала да су испуњени стандарди за акредитацију прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма (Службени гласник РС”, бр. 13/19, 1/21, 19/21, 51/23, 102/23) и предложила је Комисији да донесе решење о акредитацији заједничког студијског програма мастер академских студија (МАС) „ХИГИЈА - Здравље и благостање током животног века (HYGIEIA-Health and Wellbeing across the Lifespan)”

На основу Извештаја РК, Предлога Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију СП, констатовано је да је ВШУ доставила потребну документацију за акредитацију и утврђена је испуњеност прописаних стандарда за акредитацију СП, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама, и то:

#### **Стандард 1: Структура студијског програма**

Студијски програм мастер академске студије HYGIEIA – Health and Wellbeing Across the Lifespan траје две године (четири семестра, 120 ЕСПБ) и у потпуности садржи све елементе предвиђене Законом. Организација наставе по семестрима на три партнерска универзитета (Лисабон, Мајорка, Београд) уз могућност избора места за израду завршног рада у четвртом семестру, усклађена је са принципима заједничких студијских програма. Језик студија је енглески.

Програм обухвата 17 обавезних и 3 изборна предмета, при чему је фактор изборности 20%. Методе извођења наставе су предавања, семинарски радови, практична настава (вежбе), консултације и интерактивне сесије које изводе професори и сарадници, уз завршни мастер рад. Структура ЕСПБ бодова усклађена је са прописаним стандардима и омогућава стицање компетенција из области медицинских наука. Језик мастер академских студија је енглески, који ће се користити на курсевима, семинарима и испитима. Завршни рад мора бити написан/достављен на енглеском језику. Студенти који успешно заврше HYGIEIA студије добиће заједничку мастер диплому (Joint Degree Diploma) издату од стране универзитета координатора заједничког мастер студијског програма.

**Стандард је испуњен.**

## **Стандард 2: Сврха студијског програма**

Сврха студијског програма HYGIEIA – Health and Wellbeing across the Lifespan јасно је формулисана и усмерена ка образовању студената за професионални рад у препознатљивим и друштвено значајним областима, као што су промоција здравих стилова живота, правилна исхрана, физичка активност, безбедна примена дијететских и козметичких производа, као и коришћење дигиталних технологија. Програм обезбеђује стицање компетенција које су друштвено оправдане и у складу са потребама савременог тржишта рада, што је у складу са стандардом 2. Сврха програма је усклађена и са циљевима високошколских установа конзорцијума, које већ дуги низ година образују здравствене професионалце у сродним областима. Посебан квалитет представља чињеница да је програм подржан и финансиран у оквиру Erasmus Mundus Joint Masters (EMJM), што додатно потврђује његову релевантност, друштвену оправданост и потенцијал. На овај начин, стандард 2 је у потпуности испуњен.

**Стандард је испуњен.**

## **Стандард 3: Циљеви студијског програма**

Циљеви студијског програма HYGIEIA-Health and Wellbeing across the Lifespan су јасно формулисани и усклађени са задацима високошколских установа које учествују у реализацији програма. У циљевима је препознато унапређење квалитета наставе, развој међународне сарадње, осавремењивање наставних метода и јачање конкурентности на европском и глобалном академском простору, што је у складу са мисијом и стратегијама установа.

Циљеви програма обухватају стицање академских знања, као и практичних и професионалних вештина у више домена промоције здравља. Посебан акценат стављен је на познавање козметичких производа, додатака исхрани и састојака природног порекла, као и на едукацију о исхрани уопштено и у специфичним контекстима. Програм усмерава студенте на разумевање утицаја животних стилова на здравље и благостање, уз јасно разликовање стратегија превенције и управљања болестима. Поред тога, студенти развијају предузетничке компетенције повезане са применом пракси које промовишу одрживост у здрављу, критички вреднују информације, стичу комуникацијске способности и културну компетенцију, као и знања о примени дигиталних алата у промоцији здравља и унапређењу квалитета живота.

На овај начин обезбеђено је да студенти стекну компетенције које су друштвено оправдане, релевантне за тржиште рада и у складу са европским образовним стандардима. Стандард 3 је испуњен.

**Стандард је испуњен.**

## **Стандард 4: Компетенције дипломираних студената**

По завршетку заједничког мастер програма HYGIEIA, студенти стичу свеобухватне опште и предметно-специфичне компетенције које су усклађене са исходима учења и дескрипторима Националног оквира квалификација. Програм омогућава развој способности критичког и самокритичког мишљења, примену знања у пракси, професионалну етичност, као и вештине комуникације, тимског рада и интеркултуралну компетенцију.

Студенти овладавају и предметно-специфичним знањем и вештинама у области промоције здравља и благостања, укључујући здраве стилове живота, правилну исхрану,

физичку активност, рационалну и безбедну употребу дијететских и козметичких производа, дигиталне алате за промоцију здравља, као и предузетничке и истраживачке компетенције. Они су способни за критичку анализу података, примену научних метода, развој иновативних и одрживих решења у индустрији здравља, као и за подршку националним и европским стандардима у својој области.

Све наведене компетенције јасно су дефинисане, усклађене са циљевима програма и обезбеђују да студенти по завршетку студија буду оспособљени за професионални рад, као и за наставак академског усавршавања у Србији и иностранству.

**Стандард је испуњен.**

#### **Стандард 5: Курикулум**

Студијски програм ХИГИЈА припада мастер академским студијама односно студијама другог степена. ХИГИЈА мастер академске студије обухватају две године студија односно предмети су распоређени у 4 семестра. У структури студијског програма број ЕСПБ у 1. семестру је 30 ЕСПБ, у 2. семестру је 30 ЕСПБ, у 3. семестру је 30 ЕСПБ и у 4. семестру је 30 ЕСПБ, што значи да студент остварује 120 ЕСПБ завршетком ових студија. Студијски програм се састоји из 21 предмета, при чему је 21. предмет Завршни рад - Мастер рад. Шест предмета је заступљено у 1. семестру, при чему су два предмета из групе академско-општеобразовних (АО) предмета, три предмета су из групе стручно-апликативних (СА) предмета, а један предмет је из групе научно-стручних (НС) предмета. У другом семестру се у оквиру студијског програма реализује 7 предмета, при чему су два предмета из групе академско-општеобразовних (АО) предмета, један предмет је из групе теоријско-методолошких (ТМ) предмета, два предмета су из групе стручно-апликативних (СА) предмета, а два предмета су из групе научно-стручних (НС) предмета. У трећем семестру се у оквиру студијског програма реализује 7 предмета, при чему су два предмета из групе академско-општеобразовних (АО) предмета, четири предмета су из групе стручно-апликативних (СА) предмета, а један предмет је из групе научно-стручних (НС) предмета. У четвртм семестру се реализује 1 предмет односно Завршни рад - Мастер рад, који припада групи стручно-апликативних (СА) предмета. АО предмети чине 22,50% у односу на укупан број ЕСПБ, ТМ предмети чине 2,5% у односу на укупан број ЕСПБ, СА чине 55,83% у односу на укупан број ЕСПБ, и НС чине 19,17% у односу на укупан број ЕСПБ, што је у складу са захтевом стандарда (око 30% за АО и ТМ (овде 25%) и око 70% за НС и СА предмете (овде 75%)). У првом и другом семестру се налази по један изборни блок, при чему студент бира један од понуђена три СА предмета, док је у трећем семестру заступљена један изборни блок, у којем студент бира један од четири понуђена СА предмета. Стога, се закључује да се студијски програм састоји од 17 обавезних предмета, 3 изборна предмета и Завршног рада (који се убраја у 18. обавезни предмет). У свакој корпи од три корпе изборних предмета, број предмета је најмање двоструко већи у односу на број предмета који се бира, те је задовољен захтев стандарда. У структури ХИГИЈА мастер академских студија фактор изборности према позицијама где студент бира предмете износи 20%. Укупан број ЕСПБ износи 120 од чега је 24,0 изборних кредита (9 ЕСПБ од изборних предмета и 15 ЕСПБ од 50% ЕСПБ Завршног рада), што је у складу са стандардом.

Активна настава у 1., 2. и 3. семестру се састоји из предавања, вежби и ДОН. У 4. семестру у оквиру Завршног рада заступљени су студијски истраживачки рад (СИР) - активна настава и остали часови. Укупан број часова наставе у току 1. семестра износи према курикулуму 300 часова активне наставе (135 часова предавања, 75 часова вежби и 90

часова ДОН) односно 20 часова недељно, и у току 2. семестра 300 часова активне наставе (105 часова предавања, 90 часова вежби и 105 часова ДОН) односно 20 часова недељно, што износи 600 часова активне наставе годишње, чиме је задовољен захтев Стандарда. Укупан број часова наставе у току 3. семестра износи према курикулуму 300 часова активне наставе (180 часова предавања, 45 часова вежби и 75 часова ДОН) односно 20 часова недељно и у току 4. семестра 300 часова активне наставе СИР и 150 осталих часова (односно 20 часова активне наставе недељно), што укупно износи 600 часова активне наставе годишње, чиме је задовољен захтев Стандарда. Закључује се да број часова активне наставе на обе године студија у складу са захтевом Стандарда за мастер академске студије, по коме број часова активне наставе мора да износи најмање 600 часова годишње. Задовољен је и захтев да на завршној години другог нивоа студија, највише 50% часова активне наставе чини студијски истраживачки рад (СИР чини на овом програму 300 од 600 часова активне наставе). На студијском програму је предвиђен завршни рад, који укључује 300 часова СИР и 150 осталих часова. Начин и поступак припреме и одбране завршног рада уређен је општим актом високошколске установе.

За све предмете је наведено следеће: назив, предметни наставници, статус предмета, број ЕСПБ, условљеност, циљ предмета, исход предмета, садржај предмета, препоручена литература, број часова наставе, методе извођења наставе, као и начин формирања оцене. Садржај предмета и методе извођења наставе су савремени, и литература за већину предмета садржи и уџбенике новијег датума.

Студијски програм се реализује на енглеском језику и Завршни рад мора бити написан/предат на енглеском језику.

**Стандард је испуњен.**

#### **Стандард 6: *Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма***

Универзитет у Београду – Фармацеутски факултет је у сарадњи са две високошколске установе, Универзитетом Лусофона (Лисабон, Португалија) и Универзитетом Балеарских острва (Мајорка, Шпанија) развио заједнички студијски програм мастер академских студија ХИГИЈА – Здравље и благостање током животног века / HYGIEIA –Health and Wellbeing Across the Lifespan, у трајању од 4 (четири) семестра (две године) и укупно 120 ЕСПБ бодова, који је прихваћен и подржан од стране Европске комисије и Извршне агенције за образовање и културу (ЕАСЕА) (пројекат број 101180030, 2024-2030).

Према предлогу заједничких мастер академских студија, Универзитет Лусофона (Лисабон, Португалија) био би координатор овог заједничког мастер академског програма. Предвиђено је да координатор изводи наставу у првом семестру студија, која би била посвећена општим предметима, уводу у област здравља и превенције, као и регулаторним аспектима у Европској унији. Универзитет Балеарских острва (Мајорка, Шпанија) изводио би наставу у другом семестру из области исхране, физичке активности и здравља. Универзитет у Београду – Фармацеутски факултет био би одговоран за извођење наставе у трећем семестру на тему дијететских и козметичких производа, квалитета живота, здравствене писмености и дигиталног маркетинга. У оквиру четвртог семестра планирана је израда мастер рада, као и студијска пракса у научно-истраживачким или професионалним организацијама које су део Конзорцијума. Студенти који успешно испуне захтеве програма ће остварити право на добијање Заједничке мастер дипломе (Joint Degree Diploma), издате

од стране координатора заједничког студијског програма мастер академских студија. Академско звање које полазници стичу је Мастер здравља и благостања током животног века / HYGIEIA- Health and Wellbeing Across the Lifespan – European Joint Master Degree Erasmus Mundus, Master. Скраћеница академског звања: Маст. здрав. и благост. током жив. век. / M.Sc. H&W Across Lifespan.

Студијски програм заједничких мастер академских студија HYGIEIA - Promoting Health and Wellbeing across the Lifespan (Хигија - Промоција здравља и благостања током животног века) усклађен је са европским стандардима у погледу услова за упис, трајања студија, уписа у наредну годину студија, исхода учења и компетенција, метода учења, као и услова за стицање дипломе. Студијски програм је усклађен са националним стандардима за акредитацију. На овај начин, студентима се обезбеђује равноправно учешће у националним и међународним мултидисциплинарним стручним истраживачко-развојним пројектима и могућност даљег образовања кроз специјалистичке и докторске академске студије.

Фармацеутски факултет је доставио документацију о најмање три акредитована инострана мастер програма са којима је овај програм у већој или мањој мери усклађен са аспекта трајања академских студија као и курикулуме (листе предмета) акредитованих иностраних студијских програма са којима је овај студијски програм тематски усклађен.

- Lithuanian University of Health Sciences: Lifestyle medicine, 90 ЕСПБ, 1,5 година  
<https://lsmu.lt/wp-content/uploads/Public-health-postgraduate-study-programme-lifestyle-medicine-english-language-2024-2025.pdf>

- University of Barcelona: Innovation and Entrepreneurship in Nutrition, Chronic Diseases and Healthy Ageing, 120 ЕСПБ, 2 године  
<https://web.ub.edu/en/web/estudis/w/masteruniversitari-M280J?subjects>

- EC2U Alliance: Lifelong WellBeing and Health Ageing (LIFELINE), 2 године  
[https://ec2u.eu/wp-content/uploads/sites/709/2024/10/Lifeline\\_master\\_programme\\_Handbook\\_25-27.pdf](https://ec2u.eu/wp-content/uploads/sites/709/2024/10/Lifeline_master_programme_Handbook_25-27.pdf)

EC2U (European Campus of City-Universities, Европски кампус градских универзитета) је мултикултурална и вишејезична алијанса коју чини осам универзитета из различитих региона Европске уније: Универзитет у Коимбри, Универзитет у Јашију, Универзитет у Јени, Универзитет у Линцу, Универзитет у Павији, Универзитет у Поатјеу (координатор), Универзитет у Саламанки, Универзитет у Туркуу и Универзитет у Умеу.

Поред тога, партнерске високошколске установе укључене у реализацију студијског програма мастер академских студија ХИГИЈА – Здравље и благостање током животног века / HYGIEIA – Health and Wellbeing Across the Lifespan реализују националне мастер програме:

- University of Balearic Islands: Food and Human Nutrition, 60 ЕСПБ, 1 година  
<https://www.uib.eu/Learn/estudis-de-master/master/MNAH/index.html>

- University of Lusofona: Health Products and Food Supplements, 120 ЕСПБ, 2 године  
<https://www.ulusofona.pt/en/lisboa/masters/health-products-and-food-supplements>

- Универзитет у Београду - Фармацеутски факултет: Дијететски и козметички производи у унапређењу квалитета живота, 60 ЕСПБ, 1 година  
[https://www.pharmacy.bg.ac.rs/files/MAS/2025/Knjiga%20predmeta\\_MAS\\_2023.pdf](https://www.pharmacy.bg.ac.rs/files/MAS/2025/Knjiga%20predmeta_MAS_2023.pdf)

**Стандард је испуњен.**

### **Стандард 7: Упис студената**

На заједнички студијски програм мастер академских студија HYGIEIA могу се уписати кандидати који имају претходно остварен обим основних студија од најмање 180 ЕСПБ или еквивалент томе, тј. висока стручна спрема из области здравствене струке (медицина, фармација, биохемија, стоматологија, ветерина, дефектологија), друштвено - хуманистичких наука (спорт и физичко васпитање), природних наука (биологија, хемија) и техничко-технолошких (прехранбена технологија и биотехнологија, фармацеутско - козметичке технологије, фармацеутско инжењерство, прехранбено инжењерство) и који имају интерес за дијететске и козметичке производе и њихову улогу у унапређењу квалитета живота.

Конкурс садржи податке о потребној документацији кандидата, као и дефинисане критеријуме и мерила за рангирање кандидата: CV 30%, мотивационо писмо 10%, оцена на претходним студијама 15%, писмо препоруке 10%, интервју на енглеском 35%. Такође, Конкурс садржи податке о износу школарине. Академски одбор (Academic Board) састоји се од 10 чланова који ће се старати о процедури пријема; поред њега постоји Изборни одбор (Selection Board) који се састоји од 6 чланова, по два са сваке установе заједничког студијског програма. При упису кандидата проверавају се способности које одговарају карактеру студијског програма, што је утврђено на основу достављених прилога где је јасно дефинисано ко има право уписа и који су критеријуми и мерила за рангирање кандидата.

**Стандард је испуњен.**

### **Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената**

Оцењивање за сваки појединачни предмет ће бити обављено у институцији у којој се дати предмет реализује, при чему ће се с обзиром да је на сваком факултету различит систем рангирања оцена применити конверзија резултата на начин приказан у табели која је наведена у опису Стандарда 8. Оцењивање студената у трећем и четвртном семестру на Фармацеутском факултету-Универзитета у Београду врши се праћењем стручног и истраживачког рада студената и на основу поена стечених извршавањем предиспитних обавеза, активним учествовањем у теоријској и практичној настави, израдом и одбраном семинарских радова и полагањем испита. Испити се полажу у писаном облику и/или усмено. Начин полагања испита на сваком појединачном предмету дефинисан је наставним планом и програмом предмета. Завршна оцена на предмету формира се од укупно показаног успеха током наставе и успеха на писаном и/или усменом делу испита, који се организује након окончања наставе из предмета. Успех студента на испиту изражава се оценом од 5 (пет) до 10 (десет), која се формира на основу оствареног броја бодова. Збир поена које студент може да оствари према спецификацији сваког предмета је 100 поена. Сваки предмет (изузев мастер рада) има одговарајућу расподелу предиспитних поена који се крећу у распону од 30 до 70 поена.

**Стандард је испуњен.**

### **Стандард 9: Наставно особље**

За теоријску наставу ангажовано је укупно 30 наставника: 16 наставника су у звању редовног професора, 10 наставника су у звању ванредног професора, док су 4 наставника у звању доцента. Од укупног броја наставника, 16 је са пуним радним временом запослено на Фармацеутском факултету Универзитета у Београду и учествује у извођењу наставе у трећем и четвртном семестру заједничког мастер студијског програма. 10 наставника је у

звању редовног професора, 6 у звању ванредног професора и 1 наставник је у звању доцента. Највеће појединачно оптерећење ангажованих наставника са Фармацеутског факултета Универзитета у Београду је у складу са захтевима стандарда да ангажовање на свим високошколским установама по појединачном наставнику није веће од 12 часова активне наставе недељно. За наставнике Фармацеутског факултета испуњен је захтев да 70% часова, од активне наставе коју држе наставници, држе наставници ангажовани са пуним радним временом. Научне и стручне квалификације наставног особља са Фармацеутског факултета одговарају образовно-научној области и нивоу њихових задужења.

На овом студијском програму ангажовано је 5 сарадника који су са пуним радним временом запослени на Фармацеутском факултету Универзитета у Београду. Максимално ангажовање по сараднику није веће од 16 часова недељно, што је у складу са захтевима стандарда. Установа наводи да ће додатни допринос квалитету наставе, али и квалитету интернационализације, мобилности академског особља, размене знања и умрежавања омогућити предавачи по позиву. Њихова стручност за одређене теме и области биће од изузетног професионалних значаја, посебно имајући у виду ангажовање наставника и истраживача из придружених чланица конзорцијума.

За сваког наставника и сарадника са Фармацеутског факултета Универзитета у Београду који је ангажован на овом студијском програму достављен је доказ о одговарајућим компетенцијама за извођење наставе на енглеском језику. Приложени докази о познавању енглеског језика су у облику сертификата за одређени ниво језичких компетенција, потврде о завршеном било ком степену универзитетског образовања на енглеском језику, реализованом студијском боравку или мобилности у трајању од једног семестра на енглеском језику, одржаном предавању по позиву на међународној конференцији где је званични језик енглески или одржаном гостујућем предавању на енглеском језику.

**Стандард је испуњен.**

#### **Стандард 10: Организациона и материјална средства**

За реализацију заједничких мастер академских студија HYGIEIA, сваки члан Конзорцијума обезбеђује адекватан простор и опрему. За извођење наставе у трећем и четвртном семестру, Фармацеутски факултет Универзитета у Београду располаже одговарајућим простором за предавања (амфитеатри, учионице), лабораторијама за вежбе и библиотеком са наставном, научном и стручном литературом. Укупна површина просторија у којима се изводе студије износи 823,6 m<sup>2</sup> (16,46 m<sup>2</sup> по студенту), од чега су вежбаонице и лабораторије за студентски рад 390,2 m<sup>2</sup>. У оквиру факултета постоји рачунарска сала у којој се могу изводити вежбе, као и интернет сала (компјутерске лабораторије 296,4 m<sup>2</sup>). Факултет располаже опремом за видео конференцијску везу. У оквиру информатичке подршке студентима је омогућено претраживање релевантних база података и електронски доступних часописа и других публикација. Студенти имају приступ АМРЕС-у, СОБИСС-у, EDUROAM-у и др.

**Стандард је испуњен.**

#### **Стандард 11: Контрола квалитета**

У оквиру документације за акредитацију овог студијског програма достављен је Извештај о самовредновању Универзитета у Београду - Фармацеутског факултета (мај 2023.). Фармацеутски факултет Универзитета у Београду спроводи систематску контролу и

унапређење квалитета студијских програма кроз редовно праћење, периодичну спољашњу и унутрашњу проверу и предузимање мера за унапређење наставе, курикулума, наставног особља, оцењивања студената, литературу и уџбенике. Комисија је разматрала Извештај о самовредновању Универзитета у Београду – Фармацеутског факултета и приликом анализе прилога извршила је и проверу докумената и информација доступних на званичној интернет страници Факултета.

**Стандард 11 је испуњен.**

#### **Стандард 12: Студије на светском језику**

Фармацеутски факултет Универзитета у Београду је у сарадњи са две високошколске установе, Универзитетом Лусофона (Лисабон, Португалија) и Универзитетом Балеарских острва (Мајорка, Шпанија) развио заједнички студијски програм мастер академских студија ХИГИЈА – Здравље и благостање током животног века / HYGIEIA – Health and Wellbeing Across the Lifespan, на енглеском језику, у трајању од четири семестра (две године) и укупно 120 ЕСПБ бодова, који је прихваћен и подржан од стране Европске комисије и Извршне агенције за образовање и културу (ЕАСЕА) (пројекат број 101180030, 2024-2030).

Према предлогу заједничких мастер академских студија, Универзитет Лусофона (Лисабон, Португалија) био би координатор овог заједничког мастер академског програма. Предвиђено је да координатор изводи наставу у првом семестру студија, која би била посвећена општим предметима, уводу у област здравља и превенције, као и регулаторним аспектима у Европској унији. Универзитет Балеарских острва (Мајорка, Шпанија) изводио би наставу у другом семестру из области исхране, физичке активности и здравља. Фармацеутски факултет Универзитета у Београду био би одговоран за извођење наставе у трећем семестру на тему дијететских и козметичких производа, квалитета живота, здравствене писмености и дигиталног маркетинга. У оквиру четвртог семестра планирана је израда мастер рада, као и студијска пракса у научно-истраживачким или професионалним организацијама које су део Конзорцијума. Студенти који успешно испуне захтеве програма ће остварити право на добијање Заједничке мастер дипломе (Joint Degree Diploma), издате од стране координатора заједничког студијског програма мастер академских студија. Академско звање које полазници стичу је Мастер здравља и благостања током животног века / HYGIEIA- Health and Wellbeing Across the Lifespan – European Joint Master Degree Erasmus Mundus, Master. Скраћеница академског звања: Маст. здрав. и благост. током жив. век. / M.Sc. H&W Across Lifespan.

Фармацеутски факултет Универзитета у Београду наводи да је за акредитацију овог новог програма обезбедио сагласност Сената Универзитета у Београду, као и да је међународна акредитација овог програма у завршној фази. Реализација студијског програма планирана је од школске 2025/2026. године, на енглеском језику.

На Фармацеутском факултету Универзитета у Београду обезбеђен је потребан број библиотечких јединица на енглеском језику (укупно 147) које су релевантне за овај студијски програм (испуњен је захтев стандарда: минимално 100). Наставници обезбеђују наставне материјале на енглеском језику. Запослени у Одсеку за наставу и студентска питања су оспособљени за давање услуга на енглеском језику (достављен је сертификат за једну особу у оквиру документације за акредитацију).

Студенти морају поседовати доказ о познавању енглеског језика и у обавези су да током пријаве на конкурс за упис заједничких мастер студија приложе сертификат (IELTS 6.0, British Council First Certificate in English, или одговарајући еквивалент). Алтернативно,

кандидати који су претходне студије завршили на енглеском језику, морају да доставе писмо са Универзитета на коме су дипломирали у коме се потврђује да је енглески језик званичан језик студијског програма који су завршили.

У документацији за акредитацију овог студијског програма који се изводи на енглеском језику достављен је превод свих стандарда на енглески језик, додатак дипломи, књига предмета и књига наставника на енглеском језику.

**Стандард је испуњен.**

### **Стандард 13: Заједнички студијски програм**

Заједничке МАС ХИГИЈА се реализују на три универзитета: Универзитет Лусофона из Лисабона (Португалија), у својству координатора, Универзитет Балеарских острва са Мајорке (Шпанија) и Универзитет у Београду (Србија). Мастер академске студије ХИГИЈА реализују се на енглеском језику и трају две школске године, односно четири семестра, у укупном обиму од 120 ЕСПБ. Програм је намењен студентима који су завршили основне студије у трајању од најмање 180 ЕСПБ или поседују еквивалентну високу стручну спрему из области медицинских и сродних наука. Циљ је усмеравање студената ка стицању и продубљивању интердисциплинарних знања и компетенција од значаја за промоцију здравих стилова живота и унапређење општег квалитета живота. У реализацији заједничког мастер програма ангажовано је 30 наставника, од којих 17 са Фармацеутског факултета Универзитета у Београду, који ће учествовати у извођењу наставе у трећем и четвртном семестру. Поред наставног кадра, у наставни процес биће интегрисани и сарадници, као и административно особље трију универзитета, чиме се обезбеђује мултидисциплинарни и институционално подржан приступ настави и истраживању.

**Стандард је испуњен.**

На основу наведеног, поступајући у складу са чланом 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању, којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања, Комисија је на седници одржаној 18.11.2025. године одлучила као у диспозитиву овог решења.

**Упутство о правном средству:** Против овог Решења може се уложити жалба Комисији за одлучивање по жалбама Националног акредитационог тела, преко Комисије за акредитацију и проверу квалитета, у року од 15 дана од дана пријема.

Достављено:

- Високошколској установи
- Архиви НАТ-а



ПРЕДСЕДНИК

проф. др Милорад Милованчевић